

АЛЕКСАНДР ДРАГУНКИН

**МАЛЫЙ
ПРЫЖОК**

В

английский
за 115 минут.

Самоучитель

Издание третье, исправленное и дополненное

Санкт-Петербург
ООО «Умная планета»

2006

ББК 81.2Англ.
Д 72

Драгункин А. Н.

Малый прыжок в английский за 115 минут (Самоучитель). – СПб.: «Умная планета», 2006. – 160 с.

Абсолютно «другая», истинная грамматика современного английского языка. Книга предназначена для всех изучающих и преподающих английский.

ISBN 5-87852-???-?

Авторские права защищены.

Любые виды копирования или воспроизведения данной книги могут осуществляться только с письменного разрешения автора. При цитировании ссылки на данную книгу и на фамилию автора являются обязательными

Уважаемые книгоиздатели и книготорговцы!

Только данная книга ООО «Умная планета» является авторской. Не вступайте в противозаконные отношения с другими издательствами, предлагающими свой левак под видом книг А. Драгункина.

Александр Николаевич Драгункин

МАЛЫЙ ПРЫЖОК В АНГЛИЙСКИЙ

Подписано в печать 11.04.2006. Формат 60×88/16
Гарнитура Times. Печать офсетная. Бумага типографская. Объем 10 печ. л.
Тираж 5 000 экз. Заказ №

ООО «Умная планета»
E-mail: reclandra@mail.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «Северо-Западный Печатный Двор».
Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Железнодорожная, 45 лит. «Б»

ISBN 5-87852-???-?

© Драгункин А. Н.
© ООО «Умная планета», 2006

СОДЕРЖАНИЕ-УКАЗАТЕЛЬ

О моей <i>русифицированной</i> транскрипции	6
Общие рекомендации	9
Начало. «Высокий старт»	10
1. «Разбег». Множественное число	11
« Определители ». Схема	16, 18, 19
Настоящее время	21
«Что мы уже умеем?»	23
«Я имею ...»	25, 34
Установочный текст № 1	30
2. «Толчок». Три “+S”	31-35
Первый « напряг ». «Моей матер <u>и</u> квартира»	35
“My – mine”	36
Об « указующих словах»	40
Второй « напряг ». Слово « свой »	43
Установочный текст № 2	44
Третий « напряг »	45
3. «Полёт». 29 случаев <u>не</u>изменяемости глагола	47
Частицы и элементы	49
8 глаголов	51
Четвёртый « напряг »: «..., как он ...», «..., что она ...» ...	53
Усилительные частицы	55
Вопросительные частицы	56
Список вопросительных слов	59
Отрицательные частицы	61
Отрицания . “NO...”	22, 64
“ANY” и “ANY...”	66
3 «Правила Драгункина»	73
Формы “be” и “have”	77, 79
Установочный текст № 3	85
4. «Приземление»	89
“+(e)D”, “if”, “+ ING”	89-97
« Не-правильные » глаголы	93
3 дополнения к « Правилу №3 »	96, 98
5. «Триумф». Английские конструкции	100
САМАЯ ГЛАВНАЯ ТАБЛИЦА	102
Пассив	106
« Процесс »	107, 116, 120
« Совершённые действия»	110, 119
Артикли . Степени сравнения	134, 140
«Справочная часть»	144
Таблицы « неправильных » глаголов	149

«ПРЫЖОК В АНГЛИЙСКИЙ»

ПОСОБИЕ для *ИЗУЧЕНИЯ* – и *ОБУЧЕНИЯ*

О МОЕЙ «РУСИФИЦИРОВАННОЙ ТРАНСКРИПЦИИ»

В этой книге (как и в остальных моих работах) я пользуюсь так называемой «*русифицированной транскрипцией*»,

то есть звучание **английских слов**
я передаю **русскими буквами**.

Я был первым, кто сделал это в России в наше время ... Это произошло ещё в 1998 году, когда в прекрасном калининградском издательстве «Янтарный сказ» я выпустил свою самую первую книгу «*СуперРуководство для умных лентяев*».

Тогда эта моя *транскрипция*
вызвала просто шквал нареканий и недовольства – и что же?!

Теперь – с *моей* лёгкой руки – *русифицированной транскрипцией* пользуется всё больше и больше различных достойных авторов и составителей словарей – и всё в порядке !

Однако с тех пор контингент моих читателей значительно расширился, и – соответственно – в связи с более высоким *общим* уровнем их *англознаний*, в этой и в последующих своих (= *моих*) работах для более точной передачи *англизвуков* я пользуюсь уже *следующим* вариантом *своей* транскрипции – *комбинированным* – то есть **особыми** (общепринятыми) зна(ч)ками *международной транскрипции* я передаю те *англизвуки*, которым **нет** аналогов в русском произношении, и которые **могут** играть *смыслоразличительную* роль.

Этих «*особых знаков*» **4**, плюс «*обычное*» английское “w” –
– и вот **примерные «правила»** их произношения:

æ – *гласный* звук.

Для его произношения приготовьте ротик
к произношению “i”, но скажите «a»;

œ – *гласный* звук. Иногда *похож* на наше «ё»,
но таковым **не** является.

Для его произношения приготовьте ротик
к произношению “i”, но скажите “o”;

θ – «*глухая*» согласная.

Для её **правильного** произношения высуньте язык
подальше **между зубами** и выпускайте воздух
(но **ТОЛЬКО** здесь!!!)

БЕЗ ГОЛОСА!!!

Звук иногда *похож* на наше «с»,
а иногда на наше «ф»;

ð – «*звонкий*» звук.

И здесь нужно высунуть язык между зубами
и тоже выпускать воздух (и тоже **ТОЛЬКО** здесь!),

но уже **С ГОЛОСОМ!!!**

Звук может быть *похож* (но не более!!!) на наше «з»,
но таковым **НЕ** является!!!;

w – это как «m», но произносимое **НЕСОМКНУТЫМИ,**
НЕСЖАТЫМИ,
НЕВЫПЯЧЕННЫМИ

губами !!!

Иногда этот звук *похож* на наше «у», а иногда – на наше «в».

Ударение в транскрипции я показываю,

«*делая*» ударную гласную **жирной**,
НЕ выделяя её *курсивом*,
и подчёркивая её,

например:

city – **сити** = город.

ОЧЕНЬ ВАЖНО !!!

В **обязательнейшем порядке** Вы должны соблюдать
дооолготууу глаасных,

так как от *долготыыы* гласной
может зависеть даже **смыыыл** слова!

Причём, учтите, что

англоязычные **СЛЫШАТ** эту разницу

между доолгой и краткой гласными !!!

И – повторяю – непривычная для нас долгота гласной может кардинально изменять смысл английского слова:

Слово с краткой гласной:

Слово с такой же, но доолгой гласной:

full – фул = наполненный, и: fool – фуул = дурак,
shit – шьит = дерьмо, и: sheet – шьиит = лист
(бумаги),
bitch – битч = сука, и: beach – бииитч = пляж.

Но доолгие гласные – это **НЕ** «а+а» и **НЕ** «о+о» –

– то есть это **НЕ** два «а» и **НЕ** два «о»,
произнесённые одно за другим и отдельно – **нет !!!**

Это – **ОДИН** ЗВУК, просто этот звук проотяннут ...

И именно **на него** почти всегда падает ударение !!!

То же самое – то есть доолготуу звуукаа –

– показывает «-у» в «юу».

НВ!

ОСОБОЕ внимание обратите и на то, что

в своей транскрипции

я зачастую даю слитное произношение артиклей

с существительными (или с их определениями),

а частицы “to” – с глаголами,

то есть **так**, как это и есть в реальной жизни!

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

сначала прочтите весь текст «Прыжка» на одном дыхании, разметьте его маркером, выделив самые важные для Вас места. Убедитесь, что в тексте имеются ответы почти на все вопросы, которые могут у Вас возникать по мере чтения этого пособия.

Учите английские слова сразу же

прямо в составе примеров/образцов

и по мере чтения этого пособия,

и сразу же после первого прочтения,

поскольку эти слова Вам всё равно **очень нужны** ...

Старайтесь запоминать и их произношение,

и их написание !!!

Также заучивайте наизусть и сами примеры/образцы,

так как они являются для Вас прототипами,

в которых Вы позднее с/можете просто

заменять одни английские слова на другие,

получая таким образом

массу разнообразных предложений.

Учтите, что я не могу влиять на то, с какой скоростью Вы будете

заучивать новые английские слова, но зато

это пособие даст Вам моментальную возможность

строить из любых английских слов

любые по сложности

правильные английские предложения.

Поэтому отнеситесь к этой книге

не как к сокращённому экскурсу в английский язык,

а как к полноценному учебному пособию,

после которого Вам на 80% нужно будет

только учить английские слова !!!

СТРОГАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ.

Учите **ВСЁ** и **СРАЗУ** ещё и потому, что в этом компактном пособии нет места для повторов, тем более, что информация, даваемая в этом пособии,

является *конечной* и *самодостаточной*

для достижения **суперанглорезультата**.

Поэтому, не майтесь дурью, нацельтесь на результат

и «От добра добра не ищете» ..!

«ВЫСОКИЙ СТАРТ».

(Первые 3 этапа – 65 минут).

ЗАДАНИЕ: *знакомство* со **127** словесными единицами
+ с **3-я** (одинаковыми!!!) окончаниями.

ЦЕЛЬ: достигнутая в результате «**3-х этапов**» (или за 65 минут)
техническая возможность сказать по-английски
70-80% того, что Вы обычно говорите по-русски.

БАЗА. Выявленные мною:

- факт наличия в английском языке достаточного количества вообще **НЕ**изменяемых слов,
- феномен частой **НЕ**изменяемости даже *изменяемых* английских слов,
- новые *зависимости* внутри языка и
- новые *взаимоотношения* между словами, а также выделенные **мною**
- новые «*группы*»/категории слов, объединённые **единым**/-и *признаком*/-ами.

ВРЕМЯ на *ознакомление*:

Первый этап:	« Разбег »	20 минут.
Второй этап:	« Толчок »	15 минут.
Третий этап:	« Полёт »	30 минут.

1. «РАЗБЕГ».

(Первый этап – **20** минут чтения).

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА.

А) Первое *изменение* английского слова =
= «*Правило “+S”*»:

при необходимости (или: по Вашему желанию)
К КОНЦУ практически **любого** (кроме всего-то 27 штук –
– смотри «*Справочную часть*») *существительного*, взятого Вами
прямо из любого словаря, Вы будете **прибавлять** *окончание*

“+**S**”, чтобы поставить это слово/ *существительное*

ВО → **множественное** число !!!

Table → table**S** = Стол → стол**Ы**.
тэйбл тэйбл**З** + См. стр. 32 !

НЮАНС !!!

Однако в английском есть и выделенная мною *группа*
«**не-правильных**» слов – в том числе и *существительных* –
– то есть слов,

не подчиняющихся **общим** для остальных слов этого класса
правилам.

Таких слов – всего **4** вида:

- 1) «**НЕ**-правильные» *существительные* = 27 штук (стр. 144);
- 2) «**НЕ**-правильные» *глаголы* = 178 штук (стр. 93);
- 3) «**НЕ**-правильные» *числительные* = 7 штук (стр. 139);
- 4) «**НЕ**-правильные» *определения* = 10 штук (стр. 142).

Все эти «**не-правильные слова**» **не изменяются по** сегодняшним *правилам* – и все их **готовые** *формы* (то есть просто *слова*) Вам нужно постепенно заучить наизусть;

Б) **Знакомимся** с **43** **НЕ**изменяемыми английскими словами
+ с любым количеством слов *изменяемых*,

и **ни** ... с ними **не** делаем !!! –

– то есть **вообще их никак НЕ** изменяем –

– так как в английском **НЕТ** ни родов, ни падежей ...!!!

Мы **только** складываем слова со словами !!!!!;

В) Даю информацию, что

любой (обязательный) определитель (↓)

из 21 штуки,

данной далее на стр. **16** (например: “**my**” – май = «мой»),

можно сочетать

с **любым** неизменённым СЛОВОМ/ существительным,

взятым нами прямо из любого словаря,

или (сообразно здравому смыслу

кроме «определителей» “this”, “that”, “such a”, “an/a”)

СО СЛОВОМ, поставленным → нами

во множественное число (= “+**S**” !),

так как сами определители НЕ изменяются

ни по родам, ни по числам, ни по падежам –

– то есть **НИКАК !!!**

Значит (выучив эти **обязательные** определители = **21** штуку),

мы уже с/можем сказать

(= сложить **любой** определитель (стр. 16)

с **любым** существительным,

стоящим в любом числе !!!):

Русский определитель Английский определитель

↓ изменяется

↓ не изменяется!!!

Моя	рука	=	MY	hand	–	май	хэнд
Мой	стол	=	MY	table	–	май	тэйбл
Моё	солнце	=	MY	sun	–	май	сан
Мои	рук И	=	MY	hand S	–	май	хэнд З

И даже:

Моих рук = **MY** hand**S** – май хэнд**З**

(Ведь падежей-то в английском **НЕТ !!!**).

Моим рукам = **MY** hand**S** – май хэнд**З**
Моими руками = **MY** hand**S** – май хэнд**З**

А также:

Моей руки = **MY** hand – май хэнд
Моей рукой = **MY** hand – май хэнд
Моей руке = **MY** hand – май хэнд

и т. д.

ЛОГИКА:

Функция **не**изменяемых «определителей» (стр. 16) =

= «определять» обслуживаемое слово –

– значит,

«определители» являются и «определениями»,

– значит,

и **все** другие определения

тоже **НЕ** изменяются

ни по родам, ни по числам, ни по падежам,

и тоже **абсолютно неизменёнными**

могут сочетаться/использоваться

с **ЛЮБЫМ** существительным из любого словаря

(и стоящим в любом числе) !!!

Значит:

выучиваем этот **21** «определитель»,

ставим после **любого** из них

любое другое неизменённое определени-е/-я

+ **любое** существительное прямо из словаря

(или во множественном числе = «слово+**S**») –

– и мы уже **МОЖЕМ** сказать:

1 +2 +3
 Моя чистая, белая и нежная рука =
 1 +2 +3
 = **МУ** clean, white and tender hand.
 май клин waйт æнд тэндэ хæнд

Или даже:

Мои чистые, белые и нежные руки =
 = **МУ** clean, white and tender handS.
 май клин waйт æнд тэндэ хæндЗ

ВИДИТЕ,

«изменилось» только *существительное* (=> “hand+S”),
 но **и** *определитель* (“МУ”), **и** все *определения* остались
НЕизменёнными !!!

СТИМУЛ

(чтобы у Вас сразу же аж ручки задёргались!).

Возьмём, например, русское предложение

1 2 3 4 4 5
Я + уважаю + мою/свою + красивую и умную + сестру.

Чтобы сказать то же самое (↑) **по-английски**, нам нужно
 только взять словарь, открыть его, найти все нужные нам
 (английские!) слова и,

ВООБЩЕ **НИ** **ОДНО** ИЗ НИХ **НЕ** **ИЗМЕНЯЯ**

(то есть **НИЧЕГО** с ними **НЕ** **ДЕЛАЯ** !!!),

«составить» их в правильное и нормальное английское
 предложение:

1 2 3 4 4 5
I + respect + my + beautiful and clever + sister.
 ай респэкт май бьюутифул æнд клеvэ систэ

Если же Вы «уважаете Ваших **сестёр**»
 (а их **МНОГО!**),
 то всё равно **с ОСТАЛЬНЫМИ** СЛОВАМИ
 (кроме «сестёр» = “sister+S”)

также **НИЧЕГО** делать **НЕ** надо:

1 2 3 4 4 5
I + respect + my + beautiful and clever + sisterS.
 ай респэкт май бьюутифул æнд клеvэ систэЗ
 Я + уважаю + моих + красивых и умных + сестёр.

Причём “sisterS” – **систэЗ**

значит и «сестрЫ», и «сестЁР», и «сестрАМ»,

и все остальные варианты,

которые Вы с этими «сестрАМИ» (= тоже “sisterS”!)

можете себе только вообразить!

А можно и так:

We + solve + many + difficult + problemS.
 wи солв мэни дификт проблемЗ
 Мы + решаем + много + трудных + проблем

(и в этом предложении ↑ **изменено** только слово “problemS”!)

NB.

Окончание “+S” может произноситься **и** как «-С», **и** как «-З».

Но поскольку эта разница в произношении **не** **влияет** на смысл,
 то мы не будем сейчас заострять на ней внимания.

ЧТО «СКЛАДЫВАТЬ» и **КАК** «СКЛАДЫВАТЬ»,
 чтобы получать полные и правильные английские предложения

(причём сразу же обратите **особое** внимание на то, что
 английские **глаголы** в этой → **схеме** мы вообще **НЕ** **изменяем**!).

СХЕМА построения английского предложения (слова №№ 1-31):

1	+	2	+	3	+	4	+	5
↓		↓		↓		↓		↓
СУБЪЕКТ + (Кто? или Что?)		Любой НЕизменён. ГЛАГОЛ +		ОБЯЗАТ. ОПРЕДЕ- ЛИТЕЛЬ +		Любое ОПРЕДЕ- ЛЕНИЕ + (Какой?)		ОБЪЕКТ (Кого?):
↓		↓		↓		↓		↓
		LOVE				GOOD		
I – ай = я YOU – юу = ты, вы WE – внн = мы THEY – дэй = они или любое существительное только во множ. числе (= «Слово+S» или стр. 144). + Слово AND – æнд = и		MY – май = мой YOUR – ёо = твой, ваш HIS – хиз = его, «евонный»* HER – хææ = её ITS – итс = «евонный»*, её OUR – ауэ = наш THEIR – дзэ = их(-ний)* NO – ноу = не, нет ANY – эни = любой THIS – дис = этот THAT – дæт = тот EVERY – эври = каждый EACH – итч = каждый SOME – сам = некий, какой-то некоторые; несколько SUCH A – сатч э = такой SUCH – сатч = такие THESE – дннз = эти THOSE – доуз = те AN-A – æн/э = один, какой-то THE – дэ = тот самый, те самые		меня = ME – мии тебя = YOU – юу его = HIM – хим её = HER – хææ это = IT – ит нас = US – ас им, их = THEM дэм или любое существит. в любом числе. т.н. « артикли » (Стр. 134).				

↑
Гениальный
столбик

Итого: **31** слово.

* Эти слова (здесь и далее) употреблены мною для того, чтобы уточнить значение слов **английских!**

NB 1 !!!

Учтите, что **ни одно** из 31 слова этой ↙ группы **НИ**как **НЕ** изменяется !!!

NB 2 !!!

И глагол после **субъектных местоимений** “I/you/we/they” и после **существительных во множественном** числе в **настоящем** времени (!) **изменять НЕ нужно !!!**

NB 3 !!!

Обратите внимание на **разницу** (**и** в значении!) между английскими **определителями** и **объектами** (**русские** соответствия которым звучат и выглядят **одинаково**):

Я вижу ^(-ную) **ЕГО** ^{Определитель} собаку = I see **HIS** **dog** – ай сии **хиЗ** дог

Но: ↓
Я вижу ^{Объект} **ЕГО** ⇒ I see **HIM** – ай сии **хиМ**
_(самого)

Мы слышим ^(-ние) **ИХ** ^{Определитель} голоса = We hear **THEIR** **voices**.
внн **хнэ** **дэЭ** **войсиз**

Но: ↓
Мы слышим ^{Объект} **ИХ** ⇒ We hear **THEM** – **внн** **хнэ** **дэм**
_(самих)

Я люблю ^(-ный) **ЕГО** ^{Определитель} (о жуке) цвет = I like **ITS** **color** – калэ

Но: ↓
Я люблю ^{Объект} **ЕГО** (самого «жука») ⇒ I like **IT**.

РЕКОМЕНДАЦИЯ.

Когда Вы можете заменить слова «ЕГО-» и «ИХ-» на→ «евонный» и «ихний», то по-английски смело говорите “**HIS**” и “**THEIR**”.

А если этих **замен** произвести **нельзя**, но можно вставить слова «его **самого**» или «их **самих**» – смело говорите “**HIM**” и “**THEM**” !!!

КРАЙНЕ ВАЖНО !!!

2 «Единых признака»

по «Гениальному столбику» ↑:

1) «ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ применения»

ОДНОГО из обязательных определителей
перед существительным !!!

Почему слова из «Гениального столбика»
названы мною «обязательными» определителями?

Потому, что
если МЫ, например, по-русски можем просто сказать:

«Я могу охмурить √ девушку!»,

то по-английски именно так сказать НЕЛЬЗЯ,

так как по-английски перед этой «девушкой»
(если с ней всё о'кай!)

обязательно должно стоять хоть какое-то слово
из вышеприведённого столбика,
то есть можно/ нужно только так:

ОБЯЗАТЕЛЬНО !!!

	<u>HIS</u>	=	его (= евоную)	} + girl.
	<u>NO</u>	=	никакую* (стр. 22)	
	<u>ANY</u>	=	любую	
I can charm +	<u>THIS</u>	=	эту	
ай кэч чаам	<u>SUCH A</u>	=	такую	
	<u>SOME</u>	=	некую	
	<u>A/THE</u>	=	одну/ту самую и т.д.	

↑
Без этого
категорически нельзя !!!

	<u>THESE</u>	=	этих	} + girlS.
I can charm +	<u>THOSE</u>	=	тех	
	<u>SUCH</u>	=	таких	

Но – конечно же – определители “an/a” = «один»

нельзя использовать перед существительным,
стоящим во множественном числе!

А значит:

НИКАКИХ “an-apples” или “a-girls” !!!

То есть

никаких «один яблочекИ» или «одна девочкИ» !!!

И это – тот случай, когда существительное может
остаться без определителя (+ см. стр. 137-138) !;

2) «ВЗАИМОВЫТЕСНЕНИЕ».

ВСЕ «обязательные определители»

(или каждый из членов этого ↑ «Гениального столбика)

ВЫТЕСНЯЮТ/ заменяют друг друга !!!

То есть,

если перед существительным (или перед его определениями)
есть одно из этих ↑ 21 слов,
то

рядом или поряд НЕ может быть
никакого другого из них !!!

А значит:

НИКАКИХ “my-any”, “the-your” или “a-this” !!!

Соблюдение этого ↑ моего правила приводит к полной
англограмотности, так как

определители вытесняют/ заменяют и «артикуль»,
о котором Вы наверняка уже слышали,
и которого Вы, возможно, боитесь!!!

Например

(и заметьте, определители НЕ изменяются):

Мы + пишем + ЛЮБЫЕ + книгИ = We + write + ANY + bookS.
wи райт эни букС

	1	+	2		3		4		5
Я + вижу +	<u>ЭТОГО</u>	+	большого	красивого	белого	слона.			
I + see +	<u>THIS</u>	+	big	beautiful	white	elephant.			
ай сии	дис		биг	бьютифул	вайт	элифэнт			

NB !!!

Обратите **особое** внимание ↑ !!!

Сколько бы *определений* ни стояло перед *существительным* (« √ большой, красивый, белый ...»), но

«**обязательный определитель**»

всё равно стоит **ПЕРЕД** всеми **определениями**,
так как

любой «**обязательный определитель**» –

– это «**определение №1**» !!!

ВНИМАНИЕ !!!

1) В «Схеме» (на стр. 16) справа у нас есть «**объекты**» (№5),
а в начале схемы есть «**субъекты**» (№1).

Субъектом или **объектом** может быть **существительное** в **любом** числе (“cat” или “catS”), **местоимение** (“I”, “he” и т.д.), **имя собственное** (Pete, Moscow и т.д.).

(В вышеприведённой **схеме** я **потому** дал Вам **только** **местоимения** “I/ you/ we/ they”, что

после них [**В настоящем** времени !]

английский **ГЛАГОЛ** **изменять не нужно !!!**).

«**Субъект**» действует **сам**,

а «**Объект**» подвергается **воз/действию** («субъекта»),
причём **сам**

воз/действие всегда выражается **глаголом**

(т. е. словом, обозначающим **действие** или **состояние**).

Значит, **глаголом** мы можем «**связывать**»

субъект с **объектом** ...

И делается это **очень** просто,

так как

после “**I**” = «я», “**you**” = «ты», «вы», “**we**” = «мы», “**they**” = «они»
и после **существительных** **во множественном** числе

(= «слово+S»)

В настоящем времени (см. на 6, 5 см. ниже)

с **английским глаголом**

вообще **НИЧЕГО** делать **НЕ** надо –

– берите его, как он есть – и **неизменённым** вставляйте
в Ваше английское предложение!

Например:

НЕизменён. глагол = ↓

Мы **РАБОТАЕМ** очень усердно = We **WORK** very hard.
wи wæк вэри хаад

Те пар**НИ** **ТАНЦУЮТ** здесь каждую ночь.
Those guy**S** **DANCE** here every night.
доуз гай**Z** даанс хиэ эври найт
↑ = **НЕ**изменённый глагол

А «**настоящее** время» – это когда что-то происходит

«сегодня», «сейчас», «теперь», «обычно», «всегда»,
↓ «в наши дни» и т.п.

ВЫУЧИТЕ СЛОВА (№№ 32-38):

now – нау = **сейчас, теперь** **usually** – юужьели = **обычно**
today – тудэй, тэдэй = **сегодня** **always** – олмэйз = **всегда**
generally – джьенэрэли = **обычно** **as a rule** – æз эруул = **как правило**

nowadays – науэдэйз = **в настоящее время**

+

every ... (+ minute, day, week, month, Sunday, year)
эври мйнит дэй wик манθ сандэй йиэ
кажд...: минута, день, неделя, месяц, воскресенье, год

и т. д.;

2) В перечне «объектов» на стр. 16 Вам дано 7 «объектных местоимений» с их значениями

(= слова типа «меня», «его» и т. п.).

Однако поскольку в английском **НЕТ надежд**,

то эти слова (“me”, “him” и т. д.)

соответствуют **всем** русским «вариантам», а именно:

ME	– мии	=	меня, мне, мною
YOU	– юу	=	тебя, тебе, тобою вас, вам, вами
HIM	– хим	=	им, ему, ним, нему, нём
HER	– хеэ	=	её, ей, ею, её, ней, нею
IT *	– ит	=	оно, ему, им, она, ей, ею, он, ему*
US	– ас	=	нас, нам, нами
THEM	– дэм	=	их, им, ими, них, ним, ними.

* У “it” так много значений/соответствий потому, что этим словом по-английски обозначаются **ВСЕ** и **ВСЁ**, **кроме** мужчин и женщин (т.е. кроме людей)

(и **независимо** от пола/рода:

слон – слониха, медведь – медведица,
ветер, любовь, стол, снег и т. д. – всё это “IT”);

3) Если **перед** существительным

(или **перед** **его** определени/-ем/-ями)

Вы поставите словечко “NO” – ноу = «Не», «Нет», «Никакой»,

то Вы **УЖЕ** сможете сказать о многом и

в **отрицательной** форме

(причём очень **категорично** !!!).

Но учтите, что если есть «опредетель» “NO”, то рядом с ним

уже больше **нельзя** использовать

никаких других «опредетелей» – в том числе

и **НИКАКОГО** «артикля» !!!:

Я **НЕ** вижу + больших кошек = I see + **NO** big cats.

ай си **НОУ** биг кэтс

Буквально: Я вижу + **НЕ** больших кошек.

Определение = ↓

Мы + **НЕ** читаем + новых книг = We + read **NO** + new books.

ви рид **НОУ** ньюу букс

Буквально: Мы чит... + **НЕ** новые книги.

ВИДИТЕ:

Мы отрицаем глагол (= «... **не** читаем ...»),

а англоязычные (при помощи “NO”)

«отрицают» **существительное**

вместе с его **определениями** !!!

(“... **NO** new interesting books”).

То есть:

чего они «не видят» или «не читают» –

– **то** они и отрицают !!!

Делайте, ребята, и **Вы** так же –

– Вам что, слабó, что ли!

ЧТО МЫ **УЖЕ** ТЕХНИЧЕСКИ **УМЕЕМ** ?

(Через **10** минут после начала чтения !!!).

Вот Вам ↓, например, **37** английских «слов» ↓ (**не** входящих в вышеупомянутые 127), из которых слова в колонках № **2, 4** и **5** взяты мною **произвольно**, и могут быть заменены

ЛЮБЫМИ другими **вообще НЕизменёнными**

английскими словами **прямо из** любого словаря.

Из этих слов – или **из** любых других – можно тут же сложить (по схеме, данной ранее на стр. 16) колоссальное количество **ЛЮБЫХ** комбинаций, которые являются

правильными значимыми английскими предложениями –

– мне просто лень считать, сколько именно предложений Вы можете тут же сложить –

– но я думаю, что более **20.000** ...

НАПЛЮЙТЕ НА СМЫСЛ

и

просто + *складывайте* + **любые** слова + с любыми другими словами из этого ↓ списка (не беспокоясь о *правильности*, так как о ней позаботились *время* и *я*) !!!

Только (если нужно!) прибавляйте “+S” к существительному !!!

Также помните о **разнице** между:

“*this/that*” → существительное в *единственном числе*

и “*these/those*” → существительное во множественном числе (= “+S”)!

Субъект + { Глагол **Л Ю Б О -Й/-Е** Определит. Определение Существит.

1	+	2	+	3	+	4	+	5
I	+	respect	+	my	+	serious	+	friend/s
You		love		no		clever		girl/s
We		adore		any		big		dog/s
They		hate		this		beautiful		table/s
People		count		that		white		hand/s
<i>пишл</i>		expect		that		<i>и т.д.</i>		face/s
(= люди)		carry						house/s
These girls		save		these				monkey/s
<i>и т.д.</i>		touch		those				book/s
		touch						room/s
		have*						<i>и т.д.</i>
		<i>и т.д.</i>						

В данном выше списке (↑) я подчеркнул 5 **произвольно** выбранных слов и (наплевав на смысл!) просто **СЛОЖИЛ** эти слова, получив при этом

(грамматически) **абсолютно правильное** английское предложение!

УСТАНОВОЧНЫЙ ПРИМЕР/ОБРАЗЕЦ

на построение предложения из вышеприведённых слов:

I + carry + any + clever + monkey/s.

ай кэри эни клеэв манки/з

Я + ношу + люб... + умн... + обезья/-ну/-н.

ШУРУЙТЕ И ВЫ ТАК ЖЕ ↑ –

– КТО/ЧТО ВАМ МЕШАЕТ ???

* ВАЖНО !!!

Познакомьтесь с моей новой разработкой под названием

«**Русско-Русские Формулы**» или «**РРФ**» !

Их цель – помочь Вам понять *принцип*, по которому *англоязычные* строят некоторые свои *конструкции*.

РРФ – это **русские** фразы или *обороты*,

понятные для *русскоязычных*,

и являющиеся точными *кальками/копиями*

фраз/*оборотов* английских!

(См. стр. 145 в «*Справочной части*»).

ВЫЗУБРИТЕ !!!

А вот Вам и первая ↓ **РРФ**:

Англоязычные НЕ говорят: «У ~~меня/тебя/вас/нас/них~~ есть ...»!

Они гов↓орят:

↓ слово №39

«Я ИМЕЮ ...»	= “I HAVE ...”	– <i>ай хэв</i>
«Ты имеешь ...»	= “You have ...”	– <i>юу хэв</i>
«Мы имеем ...»	= “We have ...”	– <i>wи хэв</i>
«Вы имеете ...»	= “You have ...”	– <i>юу хэв</i>
«Они имеют ...»	= “They have ...”	– <i>дэй хэв</i>
«Эти девушки имеют ...»	= “These girls have ”	– <i>гæлз хэв</i>

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ:

У нас **ЕСТЬ** + много + белых кош**ЕК**.
We **HAVE** + many + white cat**S**.
wи хэв мэни wайт кэт**С**

Буквально: Мы **ИМЕЕМ** + ...

Если же у их друзей, например, «**нет** + кошек»,
то «они» откровенно об этом и заявляют:

У них **НЕТ** + больших белых кошек.
They **HAVE NO** + big white cats.
дэй хэв ноу биг wайт кэт**с**

У этих столов **НЕТ** ножек = These table**S HAVE NO** legs.
= Эти стол**Ы НЕ ИМЕЮТ** ... дииз тэйбл**З** хэв ноу лэгз

ИЛИ (расширение!):

«У меня/тебя/него/неё/нас/вас/них **БЫЛ**/-а/-о/-и» ==>
↓
==> «Я/ты/он/она/оно/мы/вы/они **ИМЕЛ**/-а/-о/-и» =
↓
= “I/you/he/she/it/we/they **HAD** ...” = **Прошедшее** время
хэд ↑
(= так называемая «2-я форма глагола»).

↓ слово № 40

У ... **НЕ БЫЛ**/-о (никакой) + кошки = ... **HAD NO** + cat.
хэд ноу кэт

ИЛИ:

«У меня/тебя/него/неё/нас/вас/них **БУД**/-ет/-ут ...» ==>
↓
==> «Я/ты/он/она/оно/мы/вы/они **БУД**... **ИМЕТЬ** ...» =
↓ ↓
= «I/you/he/she/it/we/they **WILL HAVE** ...».
... wил хэв

И: ↓ слово № 77 (стр. 49)
У ... **НЕ БУДЕТ** (никакой) + кошки = ... **WILL HAVE NO** + cat.
wил хэв ноу кэт

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРИМЕРЫ

на **формы** глагола “have” – хэв = «иметь»

(причём **эти** ↓ **формы** Вы можете использовать
с ЛЮБИМИ субъектами,
в том числе и **с ЛЮБИМИ** местоимениями):

У меня **БЫЛА** + (моя) красивая + подруга.
I **HAD** + (my) beautiful + girlfriend.
ай хэд (май) бьютифул гæлфрэнд

1 2
У нас **НЕ БЫЛО** + умных друзей.
2 1
We **HAD NO** + clever friends.
wи хэд ноу клевэ фрэндз

1+2
У ... **БУДЕТ** + куча + проблем.
1 2
... **WILL HAVE** + a lot of + problems.
... wил хэв элот ов проблемз
↑

Любое местоимение

Любой субъект

3 1+2
У ... **НЕ БУДЕТ** + проблем.
1 2 3
... **WILL HAVE NO** + problems.
... wил хэв ноу проблемз
↑

Любое местоимение

Любой субъект

РЕЗЮМЕ.

Загубривая примеры/образцы (↑) и копируя их, Вы –
– с помощью словаря – **УЖЕ можете** сказать **очень многое**
о своих, твоих, ваших, наших и их(-них) действиях

В настоящем времени !!!

(А с глаголом “**have**” – хæв = «иметь» – во **всех 3 временах** –
– то есть даже ещё и в **прошедшем** и в **будущем** !!!).

РАСШИРЕНИЕ №1.

КЛАСС !!! →

Но если в конец или в начало Вашего английского предложения
Вы поставите одну из следующих **словесных единиц** (№ 41-43),
то Вы получите моментальную возможность **описания** действия,

происходящего

в будущем !!!

ВЫЗУБРИТЕ: → Tomorrow = **завтра**

(№№ 41-43) тумороу, тэмороу

The day after tomorrow = **послезавтра**

дэдэй аафтэ тэмороу

Next ... (+ week, Sunday, year, summer, Christmas).

нэкт **в**ишк сандэй **и**иэ самэ крисмэс

В/на следующее: неделя, воскресенье, год, лето, Рождество,
и т.п.

КОНКРЕТИКА:

↓ = любой **неизменённый** глагол

I	+	leave	+	tomorrow.
You	+	come	+	the day after tomorrow.
We	+	arrive	+	next + week.
They	+	и т.д.	+	~ + Sunday.
People	+	...	+	~ + year.
These girls	+	...	+	~ + Summer.
и т.д.	+	...	+	~ + Christmas, и т.д.

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ:

Они + **уезжают** (= уедут) + **завтра** = They + **leave** + **tomorrow.**
дэй лив тэмороу

Эти парни **И** + **прибывают** ...

These guys + **arrive** ...

Они + **прибывают** (= придут) сюда + **в следующее воскресенье.**

They + **arrive** here + **next Sunday.**
дэй эрайв хиэ нэкт сандэй

Его брат **БЯ** + **покупают** + наш дом + **завтра.**
(= купят)

His brother + **buy** + our house + **tomorrow.**
хиз брадэс бай ауэ хаус тэмороу

Много гостей **ЕЙ** + **придут** + **послезавтра.**
Many guests + **come** + **the day after tomorrow.**
мэни гэстс кам дэдэй аафтэ тэмороу

ООЧЕНЬ ВАЖНО !!!

Перед **каждым вторым, третьим** и т.д.
английским глаголом

В обязательнейшем порядке

нужно ставить словечко/частичку “**to**”:

1	2	1	√	2
Я	хочу	+	√ прыгать	= I + want + to jump.
ай	вэек	ту	биш	эйбл ту джамп

ОБАЛДЕННОЕ РАСШИРЕНИЕ.

Частица “**to**” – ту (перед глаголом) может ещё значить

«**чтобы**»:

1	2	3
Я работаю,	+	чтобы + быть в состоянии учиться!
I work	+	to + be able to study!
ай вэек	ту	биш эйбл ту стади

Каждый день они приходят сюда, + **чтобы** + повидать нас.
Every day they come here + **to** + see us.
эври дэй дэй кам хиэ ту сиу ас

Чтобы + сделать это, ты должен быть сильным!
To + do this you must be strong!
ту дуу дис юу маст биу стронг

СМОТРИТЕ, **ЧТО** ВЫ УЖЕ УМЕЕТЕ !!!

(Всего через 15 минут после начала чтения !!!).

УСТАНОВОЧНЫЙ ТЕКСТ №1

Я покупаю	I buy <i>ай бай</i>
очень много	very many <i>вэри мэни</i>
новых английских книг	new English book <u>S</u> <i>ньюу инглиш букС</i>
и журнал ОВ	and magazine <u>S</u> <i>æнд мæгэзинЗ</i>
каждый месяц,	every month, <i>эври манθ</i>
потому что	because <i>бикоз</i>
я хочу ¹ <u>√</u> ² знать всё.	I want ¹ to ² know everytning. <i>ай want туноу эвринг</i>
Эти книги И	These book <u>S</u> <i>дииз букС</i>
помогают мне	help me <i>хэлп ми</i>
очень сильно.	very much. <i>вэри матч</i>

У меня нет

близких друз**ЕЙ** здесь,

поскольку

все мои старые друз**ЬЯ**

живут в разных мест**АХ**.

I have no

ай хэв ноу

close friendS here
клоуз фрэндЗ хиэ

since

синс

all my old friendS
ол май оулд фрэндЗ

live in different placeS.
лив ин дифрэнт плэйсиЗ

2. «ТОЛЧОК».

(Второй этап – 15 минут).

ЗАДАНИЕ: ещё 14 слов + 3 изменения английского слова
(которые даны ниже);

ЦЕЛЬ: приобретение ещё 5% англоязычных возможностей;

ВРЕМЯ: ещё 15 минут чтения.

ПОНЕСЛАСЬ !!!

Выучиваем ещё 14 **неизменяемых** английских слов +
+ сколько угодно **изменяемых**, и сразу же производим
первые 3 изменения английского слова: → 1)2)3) = “+S”
(из **общего** количества всего-навсего
10 функциональных изменений, существующих в английском !!!).

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

В английском **все** функциональные **изменения**, происходящие
(или: которые Вы можете производить) со словом,
являются **только**
внешними!

Этих **изменений** всего **10 штук**, и заключаются они
в прибавлении **к концу** английского слова
одного ИЗ 8 окончаний!

(Таблица этих 8 окончаний есть в «Справочной части»
данного пособия на стр. 147-148).

Внутри английского слова
мы **НИЧЕГО** с/делать **НЕ** можем !!!

РЕЗЮМЕ → Значит, после **этого** «*Этапа*» Вам останется
выучить **всего-навсего 7** возможных *изменений* !
(10 – 3 “+S” = 7)

А первые **3** *изменения* = это одно и то же “+S”,
только иногда это “+S” прибавляется **к концу** английского
слова и в виде “+ES”, то есть с так называемым
промежуточным/ «буферным» “-e-”!

NB !

“-E-” появляется **между** концом слова и окончанием “+S” тогда,
когда у Вас **нет** другой **возможности**

ГОЛОСОМ «показать» это прибавленное окончание “+S”
– а показать-то его **надо !!!**

Как, например, без этого “-E-” Вы произнесёте слово
“bush” – бушь = «куст»
во **множественном** числе

(= “bushES” – бушь**ИЗ** = «куст**Ы**»)?

А слово “fixES” – фикс**ИЗ** = «чин**ИТ**»?

Ведь произнести «фиксССС» так, чтобы было однозначно
слышно, что “+S” прибавлено, вообще нереально,
поскольку в английском **нет** долгих *согласных* ..!!!

ВИДИТЕ !

Если бы не *промежуточное/буферное* “-E-” в обоих
этих ↑ случаях, то окончание “+S” сливалось бы с последним
“-SH” или с “-S” (или, например, с “-Z”),
и Ваш собеседник не понял бы или просто мог бы не услышать,

об **ОДНОМ** ли «кусте», например, шла речь,
или о **МНОГИХ** «кустах» –
– попробуйте, произнесите слово “bushS” – бушс!
Не всегда ведь и получится!!!

Поэтому в подобных случаях (= после так называемых
«шипящих согласных» =
= после “SH-”, “S-”, “CH-”, “J-”, “X” и “Z-”)
это “-E-” перед “+S” **и** на конце *существительных*,
и на конце *глаголов* (стр. 34)
обязательно и вставляется !!!

NB !!!

Но после *согласной* “-th” (как бы она ни произносилась)
буферная “-e-” **НЕ ставится**,
так как – заметьте !!! – для *англызычных*

(*и исторически, и по принципу образования*)

согласная “-θ” ближе к «-T», чем к «-c»,
а согласная “-ð” ближе к «-D», чем к «-z» !!!,

поэтому:

5 месяцев**ЕВ** = 5 month**S** – файв манθ**С**, а **не** “5 monthes”.

3 будки**И** = 3 booth**S** – θри бууð**С**, а **не** “3 boothes” !!!

ТРИ “+S”:

1) “+(e)S” прибавляйте **К концу** любого (кроме 9+18 = 27
штук – см. в «Справочной части») существительного из словаря,
чтобы поставить его→

во→ **множественное** число:

table → table**S** – тэйбл**З**

bush → bush**ES** – бушь**ИЗ**

tax → tax**ES** – тæкс**ИЗ** = налог**И**;

2) “+(e)S” прибавляйте **К концу ЛЮБОГО** глагола

В настоящем времени

ПОСЛЕ местоимений № 44 № 45 № 46
 “HE”, “SHE”, “IT” и “WHO?” –
 хи шьи ит хуу

– то есть после «Он», «Она», «Оно» и «Кто?»,

которые я рекомендую «переименовать» в милые словечки→

→ «ОнС», «ОнаС», «ОноС» и «КтоС?»

(+ до кучи «Мой котС»),

чтобы они **автоматически** **напоминали** Вам о том, что

после НИХ

К концу английского глагола **нужно прибавить “+(e)S”**:

→ → → →

He + readS *manу* + bookS = Он + чита**ЕТ** *многo* + кни**Г**.

→ →

She + planS + *to* + leave = Она + планиру**ЕТ** + уехат**ь**.
 шьи планз ту лив

КРАЙНЕ ВАЖНО.

Не отходя от кассы, прошу Вас познакомиться ещё с одним крайне нужным словом/*формой* на “+S” =

= “... **HAS** ...” – хæз = «... **ИМЕЕТ** ...» (№ 47)

↑
 ОнС, онаС, оноС, КтоС?, Мой котС + хаС

(то есть это – “**HAVE**S”, у которого *срединное* “-ve-” просто со временем *вывалилось* и потерялось):

У него (*есть*) + много + друзей = He **HAS** + many + friend**S**.

= Он **ИМЕЕТ** + ... хи хæз *мзни фрэндз*

И:

У него **НЕТ** + хороших друзей = He **HAS NO** + good friend**S**;

хи хæз *ноу гуд фрэндз*

3) Третье “’S” через **апостроф** (= “’”) прибавляйте

К концу английского слова,

чтобы обозначить «**владельца**» чего-либо:

NB.

Тут же вспомните “McDonald’S” = «МакДональд’**ОВ**» (Чей?),

или «Натуральные чипсы “Lay’S”» = «Лэй’**ЕВЫ**» (Чьи?),

или “Uncle Ben’S” = «Дяди Бен’**ИНЫ**» (ясно, «Чьи?»).

А вот и **ПЕРВЫЙ «НАПРЯГ»**,

который заключается **в изменении порядка слов**

(по сравнению с русским!).

Возьмём, например, русскую фразу:

1 2 3

«Квартира моей матер**И**».

Буквальные английские **эквивалент** и перевод (= **РРФ**) этой фразы выглядят чуть иначе **за счёт изменения порядка** слов:

2 3 1 => 2 3 1

«Моей матер’**И** квартира» => “My mother’**S** flat”.

Кто «**владелец**» квартиры? – Мать? –

Так вот именно **К «матери»** и прибавляется это “’S” !!!

Ещё раз обратите, пожалуйста, особое внимание **на разницу** в порядке слов ↑↓ в русском и в английском вариантах.

Мы ведь **тоже** говорим:

«Это же **моей матери квартира** !!!» ...

ЦЕННОЕ УКАЗАНИЕ.

Зазубрите русскую фразу (= **РРФ**)

1 2 3
 «**МОЕЙ** + **МАТЕР’И** + **КВАРТИРА**»,

и стройте все Ваши английские предложения

с «**ВЛАДЕЛЬЦЕМ**» прямо по ней ↑ !!!

Никакой «артикл» перед тем, чем «владеют»,
здесь **не нужен**:

1 2 → 2 1
 “My father’s car” – май фаадэс каа = «Машина + моего отц’А».
 “My father’s cars” – май фаадэс каас = «Машины моего отц’А».
 Britain’s + foreign policy – бритнс форин полиси =
 = Внешняя политика + Британи’И.

НЮАНС !!! Теперь, зная о существовании “’S” (= «хозяин»)
 Вам легче будет понять и усвоить следующий очень важный нюанс.
 Знайте, что в английском языке имеются

2 (ДВА) разных типа притяжательных местоимений.

ЗАУЧИТЕ (№№48-52) !

	I:		II:		
мой	MY	– май	mine	– майн	№48
твой, ваш, Ваш	YOUR	– ёо	yourS	– ёоЗ	№49
его(-ный)	HIS	– хиз	hiS	– хиз	
её	HER	– хææ	herS	– хææЗ	№50
его, её (о неодуш.)	ITS	– итс	itS	– итС	
наш	OUR	– ауэ	ourS	– ауэЗ	№51
их(-ный)	THEIR	– дээ	theirS	– дээЗ	№52

Обратили внимание? ↑
 Везде (кроме “mine”) на концах слов присуствует “+S”
 (= «хозяин») !!!

+ Общее для обеих групп слово «Чей?» = **WHOSE?** – хууз
 №95 (стр. 59)

Надеюсь, Вы помните, что, например, “MY” – май значит
 и «мой», и «моя», и «моё»,
 и «мои», и «моих», и «моим» и т.д. –

– так как **НИ** у каких английских местоимений
 (в том числе и у притяжательных)

НЕТ ни падежей, **ни** родов, **ни** чисел,
 а значит, сами они (как и **все** англ. определения)
 по родам и числам **НЕ** изменяются.

Но сейчас дело не только в этом!

Притяжательные местоимения **1-го ТИПА** употребляйте
ТОЛЬКО с другими словами/существительными,
 независимо от их числа и т. п.:

MY house, YOUR sisters, HIS cars и т.д.
 май хаус ёо систэз хиз кааз
 Мой дом, твои сёстры, его машины,
 Моего дома, твоих сестёр, его машинам.

Этот тип английских притяжательных местоимений
 полностью соответствует
русским притяжательным местоимениям.

Слова же **2-го ТИПА** употребляются САМОСТОЯТЕЛЬНО,
 и обычно служат краткими ответами на вопросы типа
 «Чей это дом?», или же короткими, резкими утверждениями:

Эти книги – **мои** = These books are **mine** (+ стр. 39).

Те книги тоже **мои** = Those books are **mine** too.
 дѳуз бѳкс аа майн туу

Эти книги – **твои** = These books are **yours**.

Эти книги – **твои?** = **Are** these books **yours?**
 аа дѳиз бѳкс ёоз

“Whose house is this one?” – “It’s **mine!**”, или просто: “**Mine!**”
 хууз хаус из дѳис ван итс майн майн
 «Чей дом это(-т)» – «**Мой!**».

Я вижу, что ты носишь старые рубашки! Возьми **МОИ!**
 I see that you wear old shirts! Take **MINE!**
 ай си дѳæt юу wээ ѳулд шьææтс тэйк майн

Это – **НАШЕ!** = It's **OURS!** – *имс аүзэ*

The money is **YOURS**, and nobody will take it from you!
дэмани из ЁОЗ æнд нободи will тэйк ит фрoм юу!
Деньги – **ТВОИ**, и никто не заберёт их у (от) тебя!

ОТЛИЧНЫЙ ПРИМЕР (и очень живой !):

Scratch my back, and I'll scratch **YOURS** !!! = «Почеши мою
скрæтч май бæк æнд айл скрæтч ЁОЗ спинку,
а я – **твою!**».

То есть: «Ты – мне, я – тебе!».

РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

(чуть «опережающее» – можете вернуться к нему и позднее!).

3 ВАЖНЕЙШИХ ПРЕДЛОГА:

1) Обозначить «**владельца**» или выразить **отношения собственности** по-английски можно ещё одним способом.

В этом случае **ПЕРЕД** «**ВЛАДЕЛЬЦЕМ**» или перед **всеми** его *определениями* ставится очень похожее на его русский *эквивалент* некое словечко-предлог.

Это – предлог “**of**” = «ов» или «оф»,

и ему в русском языке есть ну просто **100** %-я *параллель* –
– но только в виде **не предлога**, а *суффикса* «-**ОВ**-»:

Борис**ОВА** машина = the car **OF** Boris – *дэ каа ОВ борис*
Отц**ОВ** дом = the house **OF** my father – *дэ хаус ОВ май фадэ*

Но то, что у русских **ПРИСОЕДИНЯЕТСЯ** к **концу** слова,
у англичан *ставится ПЕРЕД* словом !!!

+

«А КВАРТИРА + **of** МОЕЙ МАТЕРИ»,

или:

«The КВАРТИРА + **of** МОЕЙ МАТЕРИ».

ЕЩЁ ПРИМЕРЫ.

My brother's car = **the car of** my brother = машина моего брат'а,
май брадэс каа дэ каа ОВ май брадэ брат**ОВА** машина;

His sister's name = **the name of** his sister = имя его сестр'ы,
хиз систэз нэйм дэ нэйм ОВ хиз систэ «сестр**ОВА**» имя.

Этот *предлог “of”* вообще используется для образования *соответствия* тому, что у нас называется **родительным падежом**, просто у бедняжек-англичан «**падежов**» **НЕТ**, вот им и приходится использовать обходные манёвры:

Branches **of** trees = Ветви деревь**ЕВ**
браантчыз ов трииз («-ев» = “of”).

Millions **of** dollars = Миллионы, как Вы думаете, *чего?*
милъэнс ов далэз («доллар**ОВ**»).

И: The companies **of** our family = (Те) фирмы наш**ЕЙ** семь**И**.
дэ кампэниз ов аүз фæмили

NB № 1 (ещё раз вернитесь сюда попозднее!).

Возможен и совсем уж, казалось бы, *невозможный* вариант –
– сочетание предлога “**of**” + «**владельца**» с “’s” на конце
(обозначенного, предпочтительно, просто *именем собственным*)
или

«предлог “**of**” + *притяжательное местоимение 2-го типа*»
(стр. 36) –

– в этом случае всё выражение приобретает *оттенок*
«**один из ...**»:

These friends + **OF JOHN'S** ... = Эти друзья + Джон**А** ...
дииз фрэндз ов джэонз

She **is** a friend + **OF MINE** = Она – одна из + **МОИХ** + подруг.
шыи из эфрэнд ов майн

He **was** a slave + **OF HERS** = Он был + **ЕЁ** + рабом;
хи вoз эслэйв ов хææз

2) Предлог “**BY**” – «бай» обозначает,

«**КЕМ**» или «**ЧЕМ**» что-то сделано:

A mistake made + **BY** you.
 эмистэйк мэйд **БАЙ** юу
 Ошибка, сделанная + **ТОБОЮ** = Твоя ошибка.

The house built + **BY** this man = Дом, построенный +
 дэхәус билт **БАЙ** дис мән + **ЭТИМ** ЧЕЛОВЕКОМ;

3) Однако когда речь идёт о чём-нибудь,
 что мы рассматриваем КАК **ИНСТРУМЕНТ**,
 то используйте предлог “**WITH**” – **вид**
 (= русскому «с ...»):

To eat soup + **WITH** a fork = Есть суп + вилк**ОЙ**.
 ту иит сууп **вид** эфок

I built it + **WITH** my own hands.
 ай билт ит **вид** май оун хәндз
 Я построил это + сво**ИМИ** собственн**ЫМИ** рук**АМИ**.

ПОМОЩЬ !

Ещё одна **моя** разработка – ещё одна **группа** английских слов,
 объединённых **единым** признаком:

«**УКАЗУЮЩИЕ** СЛОВА»

(= «слова-подсказки»),

то есть **такие** слова,
 которые **указывают** Вам,

что нужно **делать** **после** **них** !!!

ПОСЛЕ 12 «указующих» слов или «слов-подсказок»
 (+ № 53-57), приведённых далее ↗,

Вы **обязаны** **К концу** последующего английского **слова**
 прибавлять **окончание** “+(e)**S**”

(причём **САМИ** эти ↓ «указующие слова»

никогда **НЕ** изменяются !!!):

HE	– хи = он	MANY (№ 53)	– мэни = много
SHE	– шьи = она	FEW (№ 54)	– фьюу = мало
IT	– ит = оно	SEVERAL (№ 55)	– сэврэл = несколько
WHO?	– хуу = Кто?	A LOT OF (№ 56)	– элот ов = много
		PLENTY OF (№ 57)	– пленти ов = много
		SUCH (№ 21)	– сатч = такие, таких и т. д.
		THESE	– дциз = эти
		THOSE	– доуз = те

ЧТО и **КАК** СКЛАДЫВАТЬ:

→ → → → → → → → → → →
 ↑ Любoй ↓ ↑ **НЕ**изменённое Любое ↓
НЕ + Глагол+**S** + **MANY** + **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** + **СУЩЕСТВИТ.**+**S**
 и др. и др. из словаря

КОНКРЕТИКА:

→ → → ↓ → → → → →
 ↑ ↓ ↑ ↓
НЕ + see**S** + **MANY** + good + friend**S** + very often.
 She + meet**S** + a lot of + nice + girl**S** + **вэри офн**
 It + ... + several + ... + guy**S** + очень часто.
 Who? + ... + few + ... + ... + ...
 + plenty of
 + such
 + these
 + those

Перевод первого примера ↑:

Он + вид**ИТ** + **МНОГО** + хороших + друз**ЕЙ** + ...

Перевод второго примера ↑:

Она + встреча**ЕТ** + **МНОГО** + милых + девуш**ЕК** + ...

КРУТО !!!

Вы уже спокойно можете сказать по-английски, например, следующее:

ОНА встречаЕТ + ТАКИХ красивых парНЕЙ + очень редко.
SHE meetsS + SUCH beautiful guyS + very seldom.
ШЬИ миитС сатч бюутифул гайЗ эври сэдэм

КТО + читаЕТ + НЕКОЛЬКО + интереснЫХ + книГ + каждую неделю?
WHO + readS + SEVERAL + interesting + bookS + every week?
ХУУ риидЗ СЭВРЭЛ интрисинг букС эври виик

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ.

Вспоминаем, что

В настоящем времени с глаголом

или НИчего НЕ надо делать,

или К его концу нужно просто прибавлять “+(e)S”

после “He”, “She”, “It”, “Who?”

(= после «ОнС», «ОнаС», «ОноС», «КтоС?»),

а также после существительных в единственном числе
(= после «Моя собакаС»):

Каждый день + МЫ + считаЕМ + наших красивых собак.
Every day + WE + COUNT + our beautiful dogS.
эври дэй ви каунт ауэ бюутифул догЗ

Их(-ние) друзьЯ + поЮТ + очень громко.

Their FRIENDS + SING + very loudly.

дээ фрэндЗ синг эври лаудли

ОН часто + читаЕТ + МНОГО + старых английских + журналОВ.
НЕ often + readS + MANY + old English + magazineS.
хи офн риидЗ мэни оулд инглишь маэгэзинЗ

Наша СОБАКА кусаЕТ всех = Our DOG biteS everyone.
(= каждого) ауэ дог байтС эвриуан

А вот ВТОРОЙ «НАПРЯГ»,

созданный тем, что

«Общего» слова «свой» в английском **НЕТ !!!**

Поэтому **ВМЕСТО** него **всегда**

(и в обязательнейшем порядке !!!)

используйте

подходящее притяжательное местоимение,

или – как говорю я –

– один из «обязательных определителей»

(см. стр. 16).

То есть англоязычные **ВСЕГДА** «уточняют»,

ЧЬЮ «жену они любят» или ЧЬИ «ноги они моют»!!!

Выбор нужного/подходящего притяжательного местоимения = **обязательного определителя** зависит от **субъектного** местоимения, которым обозначается **действующее лицо** = **субъект**.

То есть здесь имеет место следующая **постоянная** прямая (и обратная!) зависимость = **соответствие**:

I	↔	MY	– май	= мой
YOU	↔	YOUR	– ёо	= твой, ваш, Ваш
HE	↔	HIS	– хиз	= его, «евоний»*
SHE	↔	HER	– хæэ	= её
IT	↔	ITS	– итс	= его = «евоний»*, её, «ейный»*
WE	↔	OUR	– ауэ	= наш
THEY	↔	THEIR	– дээ	= их(-ний)*.

* Помним, что эти слова (здесь и ранее) употреблены мною для того, чтобы *уточнить* значение слов **английских** !

ПОДСКАЗКИ к примерам ↓:

1) «ОнС» (см. стр. 34);

1 2 3

2) «Моей матер'и квартира».

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ / ОБРАЗЦЫ
 ДЛЯ КОПИРОВАНИЯ и ПОДРАЖАНИЯ:

→ → → → → → → → → → → →
 ↑ ↓ ↑ ↓
ОН обычно прода^{ЕТ} + машин**Ы** + **СВОЕГО** отц'А. ↓
НЕ usually sellS + **HIS** father'S + carS.
 хи юужъели сэлЗ + хиз фадэС кааС

ОНА часто глад**ИТ** + рук**И** + **СВОЕГО** муж'А.
SHE often strokeS + **HER** husband'S + handS.
 шьи офн стррукС хææ хазбэндС хэндЗ

Мой **КОТ** + всегда лиж**ЕТ** + **СВОИ** лап**Ы**.
 My **CAT** + always lickS + **ITS** pawS.
 май кэт олвэйз ликС итс пооЗ

ОНИ чита**ЮТ** + **СВОИ** книг**И**.
THEY read + **THEIR** bookS – дэй ршид дэе букС

УСТАНОВОЧНЫЙ ТЕКСТ №2

(всего через 20 минут после начала).

Наш отец Our father
 ауэ фадэ
 покупа**ЕТ** и прода^{ЕТ} buyS and sellS
 байЗ æнд сэлЗ
 разные старые машин**Ы**. different old carS.
 дифрэнт оулд кааС
 Мы помогаем ему – We help him –
 вн хэлп хим

моя сестра мо**ЕТ** их,

я ремонтирую их,

а наша мама

счита**ЕТ** деньги.

У нас есть много

постоянных клиент**ОВ**,

их количество

постоянно раст^{ЕТ}.

и дело нашего отц'А

очень помога**ЕТ** нам.

my sister wash**ES** them,
 май систэ вошъ**ИЗ** дэм

I fix them,
 ай фикс дэм

and our mom
 æнд ауэ мом

countS money.
 каунтС мани

We have many
 вн хæв мэни

constant clientS,
 констэнт клайэнтС

their quantity
 дэе кwoнтити

constantly growS
 констэнтли гроуЗ

and our father'S business
 æнд ауэ фадэС бизнис

helpS us very much.
 хэлпС ас вэри матч

ТРЕТИЙ «НАПРЯГ».

А вот сейчас, объединив пройденное, Вы научитесь **строить**
 свою/Вашу первую английскую **конструкцию!**

1 2 3
Мы говорим: «Я хочу, + **чтобы** + **он** + дал **мне** ...».

У «них» же:

1) **не** субъектное местоимение, а **объектное** (стр. 16)

(наше «он» → «him»);

2) **другой** порядок слов

(наше «... ¹чтобы + ²он ...» → «... ²him + ¹to ...»);

3) **второй** (и т.д.) глагол **не** *изменяйте*,

а **берите** его **прямо из словаря**:

“... him + to + **give** me ...”!!!

Здесь полезной будет следующая

«Схема **постоянных** соответствий»:

1	2	→	2	1
«... чтобы я ...»		→	“... me to + не измен. глагол”	
«... чтобы мы ...»		→	“... you to + ...”	
«... чтобы он ...»		→	“... him to + ...”	
«... чтобы она ...»		→	“... her to + ...”	
«... чтобы оно ...»		→	“... it to + ...”	
«... чтобы мы ...»		→	“... us to + ...”	
«... чтобы они ...»		→	“... them to + ...”.	

То есть «они» говорят:

«Я хочу + *его* + **чтобы** + *дать* мне ...».
“I want + **him** + **to** + **give** me ...”:

Я хочу, + **чтобы** + **они** + уехали! = I want + **them** + **to** + *leave*!
ай вонт дэм ту лив

Они хотят, + **чтобы** + **мы** + **купили** + этот старый дом!

They want + **us** + **to** + **buy** + this old house!
дэй вонт ас ту бай дис оулд хаус

Также “**to**” можно приравнять и к нашему «**что**»:

Он планирует, + **что** **я** + уеду завтра.
He plans + **me to** + leave tomorrow.
хи плэнтз ми ту лив тэмороу

Но ведь и здесь тоже – говоря по-русски! – можно использовать слово «**свой**», которого в английском **нет!**

И здесь **ТОЖЕ** имеется **постоянное соответствие** (соотнесите *табличку* ↓ с примерами):

Объектное местоимение:	Соответствующий ему «заменитель» слова «свой»:
me	→ my – <i>май</i>
you	→ your – <i>ёо</i>
him	→ his – <i>хиз</i>
her	→ her – <i>хæэ</i>
it	→ its – <i>итс</i>
us	→ our – <i>ауэ</i>
them	→ their – <i>дээ:</i>

Я хочу, **чтобы** **он** съел + **свой** + завтрак.
I want ↓ **him** to eat + **his** + breakfast – *брэќфэст*
↓ → → ↑

Мы хотим, **чтобы** **они** убрали + **свою** + кровать.
We want ↓ **them** to remove + **their** + bed.
↓ → → ↑ *римуув дээ бэд*

3. «ПОЛЁТ».

(Третий этап – 30 минут).

ЗАДАНИЕ: знакомство ещё с **70** словесными единицами;

ЦЕЛЬ: достижение возможности сказать по-английски минимум **70-80%** того, что мы обычно говорим по-русски;

ВРЕМЯ: ещё 30 минут чтения.

ПОЕЕЕХАЛИ !!!

Вот **29** случаев НЕизменяемости английского глагола.

И здесь Вам нужно выучить 2 группы слов =
 = **34** слова/выражения =
 = **34** словесные единицы (№58-83 + №85-92),

ПОСЛЕ которых
 английский глагол берите **прямо из словаря**
 и **вообще** его НЕ изменяйте !!!

«ЕДИНЫЕ ПРИЗНАКИ»,

или

3 ПРАВИЛА ПО ПЕРВОЙ → ПОДГРУППЕ слов!

ОДНОЗНАЧНЕЙШЕ !!!:

1) «ВЗАИМОНЕПРИМЕНЕНИЕ»

ВСЕ **26** ЧЛЕНОВ ЭТОЙ (→) ПОДГРУППЫ (= **26** слов)

НЕЛЬЗЯ УПОТРЕБЛЯТЬ ДРУГ С ДРУГОМ!

То есть члены всей этой первой подгруппы №№ 58-83
 (= 26 слов)

друг с другом НЕ употребляются !!!

А к элементам относится ещё и закон

«ВЗАИМОВЫТЕСНЕНИЯ» –

– то есть они вытесняют друг друга (+ см. стр. 75);

2) Кроме этого, **сами** члены этой подгруппы «слов»

вообще НЕ изменяются !!!;

3) После ВСЕХ членов этой подгруппы (после №№ 53-83)

английский глагол НЕ изменяется !!!!!

26+2 (стр. 51) случаев НЕизменяемости английских глаголов.

«ЧАСТИЦЫ» и «ЭЛЕМЕНТЫ», после которых
 английский глагол НЕ изменяется:

ЧАСТИЦЫ:	ЭЛЕМЕНТЫ:
58) ... do ...! – дуу	71) CAN – кæn = мочь, уметь 72) COULD – куд = с/мог, с/умел; с/мог бы, с/умел бы 73) MAY – мэй = можно 74) MIGHT – майт = возможно, ..., может, ...
59) ... does ...! – даз	
60) ... did ...! – дид	
61) Do ...? – дуу	75) MUST – маст = должен 76) OUGHT TO – оот ту = должен бы 77) WILL – вил = образователь будущ. времени 78) SHALL – шял = то же самое, но употребляется только с “I” и “We” 79) WOULD – вуд = ... бы ..., стал бы ..., ... бы стал ... 80) SHOULD – шюд = должен (был) бы, следовало бы, нужно (было) бы ... 81) NEEDN'T – нииднт = не нужно ..., не надо ... 82-83) ...'d better ... = лучше ... дбэтэ ... 'd rather ... = скорее ... драадэ
62) Does ...? – даз	
63) Did ...? – дид	
64) Will ...? – вил	
65) ... don't ... – донт	84) РАСШИРИТЕЛЬ: ... than ... – дæn = ..., чем ...: Better + than + me = Лучше, + чем + я. бэтэ дæn ми ↑ Только объектное местоимение!
66) ... doesn't ... – дазнт	
67) ... didn't ... – диднт	
68) ... won't ... – вонт	
69) Do ...! = <u>сильный ПРИКАЗ</u>	
70) Don't ...! = <u>ЗАПРЕТ</u>	

№84

+ РАСШИРИТЕЛЬ: ... than ... – дæn = ..., чем ...:

Better + than + me = Лучше, + чем + я.

бэтэ дæn ми

↑ Только объектное местоимение!

СТРОГОЕ НАПОМИНАНИЕ !!!

Во **ВСЕХ** этих (↑) **26** «случаях» (№№ 58-83)

глаголы

и после *частиц*, **и** после *элементов*
ставьте **НЕИЗМЕНЁННЫМИ**,
беря их прямо из словаря !!!

То есть: **НЕ** делайте вообще **НИЧЕГО** !!!

Смотрите примеры ниже!

ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНАЯ ДОПИНФОРМАЦИЯ:

«Традиционалисты» называют «элементы» «модальными глаголами» – но, предупреждаю – это их **ошибка**, так как у *элементов* **НЕТ НИ одного** глагольного признака !:

1) *Элементы* (в отличие от *глаголов* !!!)
вообще **НЕ изменяются**
(то есть к ним **НЕ прибавляется НИ** одного *окончания*) !!!

2) **НИ** слева, **НИ** справа от *элементов*
(в отличие от *глаголов* !!!)
НЕ ставится частица “to” !!!

3) Наличие *элемента* (в английском предложении)
НЕ исключает *необходимости* наличия глагола !!!

Всё дело в том, что 1000 лет назад
эти слова **БЫЛИ** глаголами – но они **перестали** ими быть,
точно так же как
дерево, выросшее из *семечка*, **перестает** быть *семечком* !!!!!

Можете называть эти слова «модальными элементами» !!!

+ Ещё **2** случая **неизменяемости** английского глагола:

№27) **ПРОСЬБА** или **ПРИКАЗ** = “**Take** this !”:
тэйк дис

«Хочешь по-английски что-нибудь **попросить** или **приказать** –
– открой словарь, выбери слово/глагол,
и прямо **ЭТИМ СЛОВОМ** *проси* или *приказывай*,
вообще его **НЕ изменяя** !!!».

А. Драгункин;

№28) в *восклицаниях* и в *риторических вопросах*

после *вопросительных слов*:

Неизменённый глагол (и **БЕЗ** частицы “to” !!!!!).

↓

“Why **gamble**?” – **вай гэмбл** = «А зачем *играть*?» –
– спрашивает сама себя Кэри в сериале «Секс в большом городе», проиграв *халявную* штуку баксов;

29-й случай «**неизменяемости**» английского *глагола*.

ВТОРАЯ *подгруппа* слов = «+ **8** глаголов» (№№85-92),

ПОСЛЕ которых *другие* глаголы **НЕ изменяются** !!!

Также после этих ↓ 8 глаголов
перед *последующими* глаголами

не нужно ставить *частицу* “to” !!!

make	– мэйк	= заставлять, принуждать	} Глаголы «чувственного восприятия».
let	– лет	= позволять, разрешать = «давать», «пустить»	
see	– сии	= видеть	
hear	– хиэ	= слышать	
feel	– фиил	= чувствовать	
notice	– ноутис	= замечать	
observe	– эбзэев	= наблюдать	
watch	– воч	= следить (за)	

↑
Сами же эти глаголы
могут изменяться как угодно !!!

Обязательно и сразу же выучите *все* ↑ эти **8** глаголов, так как они *в любом случае* нужны Вам по жизни !!!

ПРИМЕРЫ:

↓ **БЕЗ** “to” ↓
 ↓ = неизменённые глаголы
 Ты + заставляешь + меня + **СТРАДАТЬ!**
 You + make + me + **SUFFER!**
ю мэйк мии сафэ

↓ **БЕЗ** “to” ↓
 Она + заставляет + нас + **ПИТЬ** это лекарство каждый день!
 She + makeS + us + **DRINK** this medicin every day!
шыи мэйкС ас дринк дис мэдисин эври дэй

↓ **БЕЗ** “to” ↓
 Не + да(ва)й + ему + **УЙТИ!** = Don't + let + him + **GO!**
донт лет хим гоу

Позволь + ей + ...
Дай + ей + потанцевать! = Let + her + dance – лет хаэ даанс

Глагол “**Let**” можно ещё приравнять к нашему «**Пусть ...!**»
 (но после “**Let**” идёт только объектное местоимение, а не субъектное, как в русском!):

Изменённый глагол НЕизменённый глагол!
 Пусть + он + уходит! = Let + **him** + go! – лет ХИМ гоу

Отсюда получилось и всем известное приглашение к действию
 “**Let's ...**” – летс = «**Давай(-те) ...!**»:

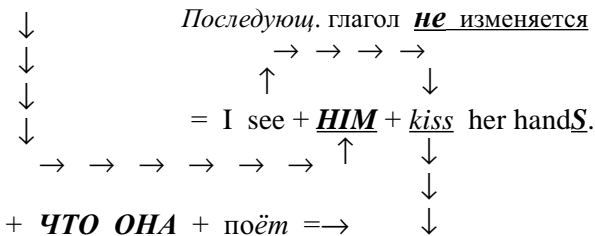
НЕизменённый глагол Изменённый глагол!
Let's + dance – летс даанс = **Давай(-те)** потанцуем!

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ к п. 29 (↙)

и ЧЕТВЁРТЫЙ «**НАПРЯГ**»

(=> Ваша вторая английская «конструкция»):

Я вижу, + **КАК ОН** + целует её рук**И**



Мы слышим, + **ЧТО ОНА** + поёт =>
 => We hear + **HER** + sing.

(Буквально: «Мы слышим + **ЕЁ** + петь»).

И **никаких** “to” !!!

Этот «Четвёртый “**Напряг**»» заключается (как видите ↑)
 в том, что русская часть этой конструкции

(= «... , **как он** ...» или «... , **что она** ...»)

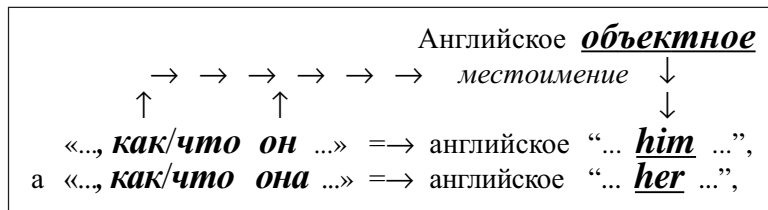
НЕ переводится на английский буквально,

а этой части русской конструкции просто всегда соответствует
 определённое английское объектное местоимение

(но **НЕ субъектное**, как в русском),

а именно,

СХЕМА:



и т.д. !!!

Это русское словосочетание («... как она ...») может даже выглядеть и как «... за тем, как она ...» – но по-английски это **всё равно** будет просто → “... her ...”:

Каждый день я + наблюдаю + за тем, как она + уходит к другу.
 Every day I + watch + → her + go to her friend.
 эври дэй ай ватч хер гоу ту хеа френд

ЗНАЧИТ:

«..., как/что <u>я</u> ...»	→	“... <u>me</u> ...”	} Глагол + из словаря (<u>Без</u> “to”!) –
«..., как/что <u>ты/вы</u> ...»	→	“... <u>you</u> ...”	
«..., как/что <u>он</u> ...»	→	“... <u>him</u> ...”	
«..., как/что <u>она</u> ...»	→	“... <u>her</u> ...”	
«..., как/что <u>мы</u> ...»	→	“... <u>us</u> ...”	
«..., как/что <u>они</u> ...»	→	“... <u>them</u> ...”	
– и НИКАКИХ английских «..., как ...» или «..., что ...»!!!			

Благодаря этой ↑ «трансформации»
 Вы получаете моментальную возможность
строить Вашу следующую английскую *конструкцию*!!!

Сообщаю Вам, что при *традиционном* подходе
 объяснение построения этой *конструкции* представляет из себя
 известную (= большую) сложность для преподавателя,
 а её *усвоение* – не меньшую сложность для учащегося.

НАПОМИНАНИЕ:

После частиц и элементов
 английские *глаголы* вообще **НЕ** *изменяйте*,
 а просто берите их **прямо из словаря** !!!
 И **никаких** “to” !!!

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ

на *частицы* и на *элементы*.

NB. Причём, учтите, что разными ЧАСТИЦАМИ

мы показываем разное ВРЕМЯ действия !!!

Или наоборот:

по ЧАСТИЦАМ мы видим **ВРЕМЯ** !!!

УСИЛИТЕЛЬНЫЕ частицы (*do ... !, does ... !, did ... !*) –

дуу даз дид

– этими *частицами*

мы *подчёркиваем*, усиливаем наше высказывание!

(И смотрите, как английское “... **do** ... !” – дуу

похоже на русское «**Да** ... !»).

Для **НАСТОЯЩЕГО** времени:

Английский глагол ↓ **не изменён**

ДА + люблю же я тебя! = I + **DO** + love you!
 ↓ ай дуу лав юу
 ↓ → → → → → → → → ↑

НЕизменённый глагол = ↓

ДА + работает же он(с)! = He + **DOES** + work!
 ↓ хи даз wææk
 ↓ → → → → → → ↓ → → → ↑

Для **ПРОШЕДШЕГО** времени:

НЕизменённый глагол = ↓

ДА + приходиЛа же она! = She + **DID** + come!
 ↓ шьи дид кам
 ↓ → → → ↓ → → → → → ↑

NB.

И – **в любом** случае! –
всё «*вопросительное*» мы просто «*сгребаем*»
в самое начало вопроса !!!!!

СМОТРИТЕ:

1) Я знаю её = I know her – ай ¹ ² ³ ноу хеэ

А теперь «*наращиваем*»:

2) DO + I know her? = ⁴ ? + Я знаю её?

И **ещё** «*наращиваем*»:

3) WHY + DO + I know her?
Почему + ? + я знаю её?
⁵ ⁴ ¹ ² ³

То есть – всё элементарно:

- 1) «выпалили» *вопросительное слово* (или *выражение*);
- 2) *частицей* «показали» **ВРЕМЯ**;
- 3) а дальше **неизменённым ГЛАГОЛОМ**
передавайте **СМЫСЛ** вопроса – и всё !!!:

¹ ² ³ → ¹ ³
WHERE + DO + you go now? = КУДА + ты сейчас идёШЬ?
wээ дуу юу гоу нау

¹ ² ³ → ¹ ³
WHAT + DOES + he know? = ЧТО + он знаЕТ?
wот даз хи ноу

¹ ² ³ → ¹ ³
HOW + DID + you do that? = КАК + ты это сделаЛ?
хау дид юу дуу дэт

¹ ²⁺³
КОГДА + ты ВЕРНЁШЬ + мои деньги? ↗

А у «них»:

¹ ² ³
WHEN + WILL you return + my money?
wэн wил юу ритэен май мани

И:

¹ ² ³
КАК СИЛЬНО + ? + ты меня любиШЬ?

¹ ² ³
HOW MUCH + DO + you love me?
хау матч дуу юу лав ми

СПИСОК 23 ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ СЛОВ
и ВЫРАЖЕНИЙ — №№ 93-112:

Кто?	= Who?	– хуу?
Кого?	= Whom? Who?	– хуум? хуу?
Чей?	= Whose?	– хууз?
Где? Куда?	= Where?	– wээ?
Откуда?	= Where from?	– wээ фрoм?
Что? Чего...? Какой?	= What?	– wот?
Зачем? Для чего? За что?	= What for?	– wот фоо?
Каким образом? Как?	= In what way?	– ин wот wэй?
Который (из)? Какой (из)?	= Which (of)?	– wитч (ов)?
Какого типа ... ?	= What kind of ... ?	– wот кайнд ов... ?
Какого цвета...?	= What color ... ?	– wот кэлэ?
Когда?	= When?	– wэн?
Почему? Зачем?	= Why?	– wай?
Как?	= How?	– хау?
Да как (же) ... !?	= How come ... ?	– хау кам ... ?
Как долго ... ?	= How long?	– хау лонг ... ?
Сколько (<i>считаемого</i>)?	= How many?	– хау мэни?
Сколько (<i>НЕсчитаемого</i>)?	= How much?	– хау матч?
Как часто?	= How often?	– хау офн?
... хоть когда-нибудь ... ?	} = ... ever ... ?	... эвэ ... ?
... когда угодно ...		

Выражение «Как», «Каким образом» имеет еще вариант

“**In what manner?**” – ин wот мэнэ?

+ ЗАПОМНИТЕ

ещё 3 дополнительных *вопросительных выражения*
для украшения Вашей англоречи:

1) Да как ты смеешь ...? = **How dare you** + ...?
хау дээ юу + ...

Да как ты смеешь + оскорблять её?
How dare you + insult her?
хау дээ юу инсалт хæә

Соответственно:

Да как он сме~~ет~~ ...? = How dare~~s~~ he + ...? - ... дээз ...

2) Ты бы (не) хотел/-а ...? = **Would you like to** + ...?
Ты не против ...? вуд юу лайк ту ...

Ты бы не хотела + пойти со мною?
Would you like to + come with me?
вуд юу лайк ту кам вид ми

3) Ты не прочь ...? = **Do you care to** + ...?
Давай, ...! дуу юу кеэ ту + ...

Давай, + потанцуем! = **Do you care to** + dance?
Ты не прочь + потанцевать? дуу юу кеэ ту даанс

Соответственно:

А он/-а не прочь + ...? = Doe~~s~~ s/he care to ...?

После *этих* ↑ *выражений тоже* просто ставьте
ГЛАГОЛ ИЗ СЛОВАРЯ,
НЕ *изменяя* его!

ПОЛНЫЙ АТАС !!!

Если **К** этим же самым частицам

(“Do+”, “Does+”, “Did+” и “Will+”)

прибавить русское

«He(m)» = английскому “NoT” ==> “+N'T”,

то они превращаются→

в частицы

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ (= русскому «... *не* ...») !!!

То есть теперь мы имеем **4** английских «... *не* ...»,
после которых

сам глагол тоже вообще **НЕ** *изменяется*,

а берётся **прямо из любого словаря** !

И здесь **тоже** *этими* (4-мя) **разными** английскими «*не*»

мы будем *показывать* **разное ВРЕМЯ** «отрицания» !!!,

или же

по этим «не» мы будем **видеть ВРЕМЯ**

«отрицания» !!!!!

Есть

2 «не» для **НАСТОЯЩЕГО** времени

донт дазнт
(= “*don't*” и “*doesn't*”):

Я + **НЕ** + читаю = I + **DON'T** + read.

ай донт рид

И:

Он~~С~~/она~~С~~/оно~~С~~ + **НЕ** + зна~~ет~~ = He/she/it + **DOESN'T** + know.
хи/шьи/ит даЗнт нюу

I «не»

для **ПРОШЕДШЕГО** времени (= “*didn't*” – диднт):

НЕизменённый глагол = ↓

Любой СУБЪЕКТ + **НЕ** + виде**Л/-а/-о/-и** = ... + **DIDN'T** + see.
диднт сии

И I «не»

для **БУДУЩЕГО** времени

(“*will+not*” ⇒ “**WON'T**” – woунт):

НЕизменённый глагол = ↓

Любой СУБЪЕКТ + **НЕ** Увидит = ... + **WON'T** + see.
= ... **не будет** видеть **woунт** сии

Ещё раз посмотрите **все** частицы ↑ и убедитесь в том, что

по ЧАСТИЦАМ мы можем **видеть ВРЕМЯ** действия,

или же в том, что

ЧАСТИЦАМИ мы **показываем ВРЕМЯ** действия !!!

СИЛЬНОЕ ПРИКАЗАНИЕ

и ЗАПРЕТ

тоже образуются этими **частицами**:

Русский
↓ = **изменённый** глагол

Английский
↓ = **неизменённый** глагол

ДА + накажи **же** + его!!! = **DO** + punish + him!!!
дуу **панишь** **хим**

↓ = **НЕ**изменённый глагол

НЕ + наказывай + его! = **DON'T** + punish + him!
донт **панишь** **хим**

ЖЁСТКОЕ УСЛОВИЕ ПРАВИЛЬНОСТИ !!!

В английском предложении в **любом** «времени»

может быть **ТОЛЬКО ОДНО** отрицание!!!:

Я **НЕ** читаю книг = I read **NO** books.
ай **риид** **ноу** **букс**

Или: = I **DON'T** read books – **ай** **донт** **риид** **букс**

Или: = I **DON'T** read **ANY** book/s – **ай** **донт** **риид** **эни** **бук/с**

↑ ↑
Не ... **никаких** ...

Но в английском есть слова,

которые **сразу же** соответствуют
нашим **двойным** отрицаниям (№№ 113-117):

НИКОГДА, НИКОГДА **НЕ** ... = **NEVER** – **нэвэ**

НИКТО, НИКТО **НЕ** ... = **NOBODY** – **ноубоди**
или: = **NO ONE** – **ноуван**

НИЧТО, НИЧТО **НЕ** ... = **NOTHING** – **надинг**

НИГДЕ, НИГДЕ **НЕ** ... } = **NOWHERE** – **ноууэ**
НИКУДА, НИКУДА **НЕ** ... }

1 2 1+2
Я **НИКОГДА НЕ** бреюсь = I **NEVER** shave.
ай **нэвэ** **шьейв**

1 2 1+2
Я **НИКОГДА НЕ** умел плавать = I could **NEVER** swim.
ай **куд** **нэвэ** **свим**

1 2 1+2
Я **НИКОГДА НЕ** люблю тебя = I will **NEVER** love you.
ай **вил** **нэвэ** **лав** **юу**

1 2 1+2
Я **НЕ** вижу **НИКОГО** = I see **NOBODY** – **ай** **сии** **ноубоди**

1 2 1+2
Он **НЕ** имеет **НИЧЕГО** = He has **NOTHING** – **хи** **хэз** **надинг**
= **У** него **НИЧЕГО НЕТ**.

1 2 1+2
Я НЕ (по-)шёл НИКУДА = I went NOWHERE.
ай вэнт ноууэ

1 2 1+2
НЕ говори ему НИЧЕГО! = Tell him NOTHING!
тэл хим надинг

ЗНАЙТЕ, что:

1) “NO” = “NOT (или “+N’T”) + ANY”;

2) ВСЕ отрицания после первого
обозначаются в английском предложении
словом “ANY” – эни
или «анусодержащими» словами (№№ 118-122 + стр. 67):

КТО УГОДНО = ANYBODY – энибоди

или: = ANYONE – эниван

ЧТО УГОДНО = ANYTHING – энивинг

ГДЕ УГОДНО } = ANYWHERE – эниуэ
КУДА УГОДНО }

КОГДА УГОДНО = ANYTIME – энтайм

СРАВНИТЕ и **ЗАЗУБРИТЕ!**

Поэтому, если Вы используете одну из отрицательных частиц,
то дальше это должно выглядеть уже **вот так** ↓
(и соотнесите эти 4 примера с предыдущими):

Я НЕ вижу + НИКОГО = I DON’T see + ANYBODY.
ай донт си энибоди

Он НЕ имеет НИЧЕГО = He DOESN’T have ANYTHING.
= У него НИЧЕГО НЕТ = хи дазнт хэв энивинг

Я НЕ (по-)шёл НИКУДА = I DIDN’T go ANYWHERE.
ай диднт гәу эниуэ

НЕ говори ему НИЧЕГО! = DON’T tell him ANYTHING!
донт тэл хим энивинг

ОЧЕНЬ ВАЖНО

и **ИНТЕРЕСНО**

Вспомним, что английские определители и определения
НЕ изменяются

ни по родам, ни по надежам, ни по числам !!!

А теперь снова прошу Вас обратить особое внимание
на один из «обязательных определителей» –
– на уже знакомое Вам словечко

“ANY” – эни = «ЛЮБОЙ», «КАКОЙ УГОДНО»,

пользуясь которым

Вы можете полностью забыть об «артикле» !!!:

Я могу достать ЛЮБУЮ книгу = I can get ANY book.
ай кән гэт эни бук

NB !

Однако в отрицательных предложениях

“ANY” уже значит «НИКАКОЙ»,

и оно ОЧЕНЬ усиливает Ваше английское высказывание:

Я НЕ читаю НИКАКИХ книг = I DON’T read ANY books.
ай донт риид эни букс

Я + НИКОГДА НЕ + ношу + НИКАКОГО + белья.

I + NEVER + wear + ANY + underwear.
ай нэвэ уэ эни андэуэ

И в вопросительных предложениях

“ANY” тоже чрезвычайно к месту!

Но в вопросах

“**ANY**” уже значит «**(ХОТЬ) КАКОЙ-НИБУДЬ**»:

Ты читаешь **(ХОТЬ) КАКИЕ-НИБУДЬ** английские книги?
?Do you read **ANY** English books?
дуу юу риид **эни** **инглиш** букс

А вот теперь **смотрите**:

если Вы в Ваше английское предложение **вботините**
отрицательную или вопросительную частицу,

потом **втуфлячите** “**ANY**”,

а **в конец** Вашего английского предложения ещё и

всаудалите выраженьице “**at all**” = «**вообще-то**»,
æтoл **совсем**,

то Ваш английский (с точки зрения посторонних !!!)
можно считать, что состоялся !!!

(Только обращайтесь дополнительное внимание
на **разницу** в порядке слов!):

Я **НЕ** считаю + **НИКАКИХ** + собак + **СОВСЕМ!**
I **DON'T** count + **ANY** + dogs + **AT ALL!**
ай донт каунт **эни** догз æтoл

= Ты имеешь ...?

У тебя есть **ХОТЬ КАКИЕ-НИБУДЬ** деньги **ВООБЩЕ?**
?DO you have **ANY** money **AT ALL?**
дуу юу хæв **эни** мани æтoл

Она **ВООБЩЕ ХОТЬ КАКИЕ-ТО** английские книги читает?
?DOES she read **ANY** English books **AT ALL?**
даз шьи риид **эни** **инглиш** букс æтoл

ОБОГАЩЕНИЕ.

Запомните ещё несколько полезнейших слов с “**ANY**”:

ANYHOW – **энихау** = как **удбно**
ANYWAY – **энивай** = как бы то ни было, в **любом** случае
ANYTIME – **энитайм** = когда **удбно**, в **любое** время:

Я найду тебя **в любом случае!** = I'll find you **anyway!**
айл файнд юу энивай

(“I'll ...” – айл ←= “I will ...”).

ЗУБРИТЕ НЕ СТЕСНЯЯСЬ !!!!!

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ

НА **ЭЛЕМЕНТЫ** (+ **неизменённые** глаголы).

**!!!! После элементов перед глаголом
не ставится частица “to” !!!**

(Потому что **элементы не являются** «первыми глаголами» !):

НЕизменённый глагол = ↓ И **без** “to”
Я **МОГУ/УМЕЮ** плавать = I **CAN** swim – ай кæn свим

НЕизменённый глагол = ↓ И **без** “to”
Я **С/МОГ** сделать это = I **COULD** do it – ай куд дуу ит

НЕизменённый глагол = ↓ И **без** “to”
МНЕ* **МОЖНО** рисовать = **I*** **MAY** draw – ай мэй дроо

Без “to” ↓ = **НЕизменённый** глагол
Он, **ВОЗМОЖНО**, придёт = He **MIGHT** come – хи майт кам

НЕизменённый глагол = ↓ И **без** “to”
Мы **ДОЛЖНЫ** заплатить = We **MUST** pay – ви маст пэй

Она **БЫ ДОЛЖНА** играть на улице =

НЕизменённый глагол = ↓ И **без** “to”
= She **OUGHT TO** play in the street.
шьи оот ту плэй ин дэстрџит

НЕизменённый глагол = ↓ И **без** “to”

Они **БУДУТ** бегать = They **WILL** run – дэй **will** ран
= Они **ПО**бегут =

Обратите внимание:

глагол “**be**” – **би**и = «**быть**» – это такой же глагол,
как и все остальные глаголы,
и его **будущее время** образуется
точно так же как и у всех других глаголов:

1 слово → 2 слова
Я **БУДУ** там = I **WILL BE** + there – ай **will би** дээ

То есть: I will **be** ... = Я **буду** (**быть**) ...
I will **read** ... = Я буду **читать** ...
I will **write** ... = Я буду **писать** ...
I will **have** ... = Я буду **иметь/У** меня **будет** ...,
и т.д.

НЕизменённый глагол = ↓
Я/мы **БУДУ/БУДЕМ** есть = I/we **SHALL** eat – ай/**will** шял иит
Я/мы **ПО**ем/**ПО**едим =

NB !

“**Shall we** ... ?” может ещё обозначать
и очень вежливое **приглашение к действию**:

шял **will** гоу тубэд дџэ
SHALL we + **go** to bed, dear? = Давай, **приляжем**, дорогая!
= А **не прилечь** ли нам, дорогой?

НЕизменённый глагол = ↓ И **без** “to”

Он **БЫ** приехал завтра = He **WOULD** come tomorrow.
хи **вуд** кам тэмо^{ро}у

↓ = **НЕ**изменённый глагол, И **без** “to”

Она **СТАЛА БЫ** игр[↓]ать, если бы (она) имела хоть какие-то деньги.
She **WOULD** play if she had any money.
шьи **вуд** плэй иф шьи хэд эни мани
= Она **БЫ** ... = ..., если бы у неё **были** ...

НАМ* можно плавать в этом бассейне целый день.
WE* may swim in this pool all day long.
will мэй **swim** ин дис пуул оол дэй лонг

↓ = **НЕ**изменённый глагол, и **без** “to”

ЕМУ* **БЫ СЛЕДОВАЛО** наве[↓]щать своих родителей каждую неделю.
HE* **SHOULD** visit his parents every week.
хи шюд **визит** хиз пээрэнтс эври **will**ик

НЕизменённый глагол = ↓ И **без** “to”

ЕЙ* **НЕ НУЖНО/ НЕ НАДО** рас[↓]траиваться!
SHE* **NEEDN'T** be upset!
шьи **нииднт** би и апсэт

Почему + **ИМ*** **НЕ НУЖНО** + уезжать завтра?
Why + **NEEDN'T THEY*** + leave tomorrow?
wай **нииднт** дэй лив тэмо^{ро}у

* Обратите внимание на **английские** предложения в четырёх
последних примерах – в них **вместо** **объектных** местоимений
используются местоимения **субъектные** –

– и так всегда!

Смотрите **1-е** «Базовое правило Драгункина» (стр. 73)!

ВОПРОСЫ и ОТРИЦАНИЯ

с ЭЛЕМЕНТАМИ.

Элементы и вопросительные и отрицательные частицы являются членами одной группы –

– поэтому их вместе использовать НЕЛЬЗЯ
(= «ВЗАИМОНЕПРИМЕНЕНИЕ») !!!

Кроме этого, ведь после *частиц* должны идти *глаголы*,
а *элементы* – это НЕ глаголы ...

Поэтому и вопросы, и отрицания «делаются»

САМИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ

БЕЗ «помощи»

вопросительных и отрицательных *частиц* !!!

В вопросе Вы (точно как по-русски !!!) просто ставьте элемент в начало предложения,

то есть начинайте вопрос с элемента !!!

Вы можете взять любой из «Установочных примеров» (стр. 67)

и превратить любой пример в вопрос:

1 2 3 → 2 1 3 2 1 3
I* MAY draw → MAY* I* draw? = МОЖНО* мне* рисовать?

He MIGHT + come → MIGHT he + come? =
= ВОЗМОЖНО ли, что он придёт?

1 2 3 → 2 1 3
We MUST + pay → MUST we + pay? = ДОЛЖНЫ мы +
+ заплатить?

и т. д. –

– то есть Вы просто *первое* → слово делаете → *вторым*,

– а *второе* → *первым* ...

Однако, если в вопросе

есть ещё и вопросительное слово или *выражение*,

то С него и начинайте вопрос,

а элемент ставьте

СРАЗУ ЖЕ ПОСЛЕ *вопросительного слова*:

1 2 3
КОГДА ты с/МОЖЕШЬ + вернуть мои деньги?

Но:

1 3 2
WHEN CAN you + return my money?
wэн кэн юу ритсээн май мани

При *отрицании*

ТОЖЕ «работают» САМИ элементы,

и английское «НЕ(т)» = “NOT”

либо следует сразу же ЗА элементом,

либо присоединяется К нему

в своей сокращённой форме “+N’T” – вот и все!!!:

Мы НЕ ДОЛЖНЫ платить = We MUST NOT pay.
wи маст нот пэй

Он БЫ НЕ приехал завтра = He WOULDN’T come tomorrow.
хи wуднт кам тэмороу

Она НЕ СТАЛА БЫ играть, если бы (она) имела хоть какие-то деньги.
She WOULDN’T play if she had any money.
шьи wуднт плэй иф шьи хэд эни мани

ЕМУ* БЫ НЕ СЛЕДОВАЛО навещать её так часто!
НЕ* SHOULDN’T visit her so often!
хи шюднт визит хэа соу офн

* Смотрите **1-е** «Базовое правило Драгункина» (стр. 73) !

NB 1. Если “*NÓT*” стоит «целиком» (= не «сокращённо») и, соответственно, отдельно,
то УДАРЕНИЕ падает НА НЕГО !!!;

NB 2. ВОПРОСЫ с участием элементов
можно задавать и отрицательными формами элементов:

COULDN'T you + do this for me?
куднт юу дуу дис фоо миш
НЕ МОГ БЫ ты + сделать это для меня?

СОКРАЩЁННЫЕ отрицательные формы элементов:

CAN'T – кæнт, каант = не могу ..., не умею ...;
↑ – Тянууть нужно **обязательно!!!**

COULDN'T – куднт = не мог (бы) ..., не умел ...;
не смог (бы)..., не сумел (бы)...;

MAYN'T – мэйнт = нельзя ...;

MIGHTN'T – майнтт = не могло ..., не может ...;

MUSTN'T – мастнт = не должен ...;

OUGHTN'T to – оутнт ту = не должен был бы ...;

SHAN'T – шяант = не буду, не будем;

WON'T* – воннт* = не буд... (обо всех);

WOULDN'T – вуднт = ... бы не ..., не стал бы ...,
бы не стал ...;

SHOULDN'T – шюднт = не следовало бы ...,
не следует ...,
не нужно (было) бы ...,
не должен (был) бы ...

* Здесь есть одна маленькая *опасность* для русского уха –
– слово “*won't*” – воннт = «не буд...» для многих русских
звучит или выглядит
очень похоже на слово “*want*” – воннт = «хотеть» –
просто будьте внимательнее, это – разные слова ...:
I *won't want* him to ... = Я не захочу, чтобы он ...

3 БАЗОВЫХ «ПРАВИЛА ДРАГУНКИНА»:

1) «В правильном и *полном* английском предложении
ВСЕГДА присутствует **СУБЪЕКТ**
(то есть “*тот, кто* делает”).»
Субъект может обозначаться и местоимением,
но ТОЛЬКО – конечно же! – СУБЪЕКТНЫМ
(= I, you, he, she, it, we, they”).

ПОЭТОМУ – согласно «*Правилу Драгункина*» №1 (↑) –
с элементами “*may*”, “*should*” и “*needn't*” нужно/можно
использовать

только английские СУБЪЕКТНЫЕ местоимения

(хотя, говоря по-русски, *мы* в этих случаях
пользуемся местоимениями *объектными!*):

МНЕ + МОЖНО + пить пиво => I + MAY + drink beer.
ай мэй дринк биэ

↓ = «Евонуу» (уточняют, *чью?*)

ЕМУ + СЛЕДУЕТ + помыть свою машину.

НЕ + SHOULD + wash his car.
хи шюд вoшъ хиз каа

НАМ + НЕ НУЖНО + уезжать => WE + NEEDN'T + leave.
ви нииднт лив

То есть здесь **тоже** существует

обязательное постоянное соответствие
между нашими *объектными*, и «ихними» *субъектными*
местоимениями!

То есть ↓

Русские ... переходят в → Английские ...:

<u>Мне</u>	хочется	=>	<u>I</u>	want.
<u>Тебе</u>	хочется	=>	<u>You</u>	want.
<u>Ему</u>	хочется	=>	<u>He</u>	wants.
<u>Ей</u>	хочется	=>	<u>She</u>	wants.

ТАБЛИЦА «ПРЕВРАЩЕНИЙ».

ЭЛЕМЕНТЫ → ГЛАГОЛЫ:	= ЗНАЧЕНИЯ:
1) CAN → <u>BE</u> able to ... <i>би́и эйбл ту ...</i>	= МОЧЬ, УМЕТЬ
2) MAY → <u>BE</u> allowed to ... <i>би́и элауд ту ...</i>	= МОЖНО ...
2 «а») MAY NÓT <u>BE NÓT</u> allowed to ... <i>би́и нот элауд ту</i>	= НЕЛЬЗЯ ...
3) MUST → <u>HAVE</u> to ... – хæв ту ... = ДОЛЖЕН ... ~ → <u>BE</u> to ... – би́и ту ... = ДОЛЖЕН ... ↑ <i>Формами “be” и “have” ВО ВСЕХ</i> этих случаях будем показывать <i>время!</i>	
4) NEEDN'T → Don't/doesn't/didn't/won't <u>NEED</u> to ... ↑ Этими <i>частицами</i> мы показываем <i>ВРЕМЯ</i>	

NB!

Обратите *особое* внимание на две первые «замены» –

– в них *англоязычные* фактически

ВМЕСТО «мочь» говорят «*быть* в состоянии ...»

(= “*be* able to ...”),

а ВМЕСТО «можно» говорят «*быть* разрешённым ...»

(= “*be* allowed to ...”).

↑

Изменяемая
составляющая !!!

ВЫЗУБРИТЕ !!!

Слова = ***ФОРМЫ*** глагола “*BE*” – *би́и* =

= «*быть*», «*являться*»; «*находиться*» (№№ 123-127),
обязательные для употребления в английских предложениях (+ стр. 81):

AM – æм	= (я) есть, являюсь, нахожусь – употребляется <i>только</i> с “ I ”;
ARE – aa	= есть, являешься, находишься; – употребляется есть, являемся, находимся; <i>только</i> с есть, являетесь, находитесь; “ you ”, “ we ”, “ they ” есть, являются, находятся; или с существительными во <i>множественн.</i> числе;
IS – из	= есть, является, находится – употребляется <i>только</i> с “ he ”, “ she ”, “ it ” или с существительными в <i>единственном</i> числе;
WAS * wɒz	= был, являлся, находился – употребляется <i>только</i> с “ I ”, “ he ”, “ she ”, “ it ”, или с существительными в <i>единственном</i> числе;
WERE * wɛə	= были, являлись, находились – употребляется <i>только</i> с “ you ”, “ we ”, “ they ” или с существительными во <i>множественном</i> числе;
WILL BE wɪl bi	= буду/будешь/будет/будем/будете/будут являться/ находиться; буду/будешь/будет/будем/будете/будут кем-то, чем-то или где-то. Употребляется <i>со всеми</i> местоимениями и субъектами.

* Слова “*was*” и “*were*” являются так называемыми
«**2-ми** формами» = «формами ***прошедшего*** времени»
английского глагола “*be*” = «*быть*».

Теперь (то есть после «превращения») эти бывшие элементы (вернее, их синонимы) **могут изменяться** и использоваться так, **как** Вам/нам это нужно и **где** Вам/нам это нужно, потому что

в них появилась/есть **изменяемая** часть =
= глаголы “**BE**” и “**HAVE**”!

ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ:

Мне + ¹ **можно** ² **БЫЛО** + плавать = I + ² **WAS** + ¹ **allowed TO** + swim.
ай wɒз элауд ту свиm

Я + **должен** **БЫЛ** + уехать = I + **HAD TO** + leave – лив
↑ Как видите,
2-ми **формами** глаголов “**be**” и “**have**”
мы показываем **ВРЕМЯ** действия ↑ !!!
(2-е формы = **прошедшее** время!).

Эти «новые» глаголы **сами** (но **не** их формы)

МОГУТ к тому же спокойно **сочетаться**
с **ЛЮБЫМ** элементом:

Я + ¹⁺² **Смогу** + бегать = I + ¹ **WILL** + ² **BE able TO** + run.
ай wил би эйбл ту ран

Он + **должен** **БУДЕТ** + уехать = He + ¹ **WILL** + ² **HAVE to** + leave.
хи wил хэв ту лив

Ему + **БЫ** + **РАЗРЕШИЛИ** + поплавать, если бы ...
He + **WOULD** + **BE ALLOWED TO** + swim if ...
хи wуд би элауд ту свиm иф ...
Элемент = ↑ = **НЕ**изменённый глагол = ↑

А о «превращениях» №3 (стр. 76) можно сказать и так:

если после глаголов “**have**” и “**be**” мы поставим **частицу** “**to**” – **ту**,
то **ОБА** этих глагола начинают значить «**ДОЛЖЕН**» !!!:

Он **ДОЛЖЕН** идти = He **HAS TO** go – хи хэз ту гоу

Я **ДОЛЖЕН** идти = I **AM TO** go – ай æм ту гоу

“What + **AM I TO** + do?” = «Что + я **ДОЛЖЕН** + делать?» –
wɒt æм ай ту дуу – обречённо спрашивает Kurt Russel
в американском фильме «Решение уничтожить»:

“**BE**” – би = «**быть**», «**являться**», «**находиться**»,
“**HAVE**” – хэв = «**иметь**»,
а “**BE to**” / “**HAVE to**” = «... **должен** ...».

Выучите **ФОРМЫ** глаголь “**be**” и “**have**”,
сгруппированные мною **ПО «временам»**,
так как **именно ими** Вы и будете **показывать ВРЕМЯ**:

Для **ПРОШЕДШЕГО** времени
(= 2-е формы !!!):

WAS/ WERE; HAD;
wɒз wææ хэд

Для **НАСТОЯЩЕГО** времени:

AM / IS / ARE; HAVE/ HAS;
æм из аа хэв хэз

Для **БУДУЩЕГО** времени:

WILL BE; WILL HAVE.
wил би wил хэв

Вот эти-то **формами** ↑ (**С** прибавленной *частицей* “**to**” – *ты*) Вы и будете **показывать**,

КОГДА мы «**ДОЛЖНЫ ...**»,
«**БЫЛИ ДОЛЖНЫ ...**»
или «**БУДЕМ ДОЛЖНЫ ...**»,

а также

КОГДА мы «**С-можем**»
или **КОГДА** «нам **БУДЕТ** можно» !!!

Это и есть **единственная** и очень **важная функция**
этих **форм** !!!

ПОДСКАЗКА.

Там, где в «заменителе» есть “**be**” – заменяйте **его** формы
(*am, is, are, was, were, will be*),

там же, где в «заменителе» есть “**have**” (“*must*” = “**have to**”),
бегайте «по **временам**» формами “**have**”
(*have, has, had, will have*) !!!

Английский глагол “**to + be**” – так же, как и его русский *собрат* =
= глагол «**бы +ть**» (= «*похожесть наоборот* !») – обозначает

местоположение человека или предмета в этом мире
(не важно – *социальное*, то есть «**КТО** этот ...?»),
или *географическое* – то есть «**ГДЕ** этот ...?»),

а также передаёт его **СУТЬ** –
– **суть** лица, предмета, понятия или явления.

В русском предложении **наличие** глагола
(в том числе и глагола «*быть*»)

не всегда обязательно

(например: «**Я – красива**» или «**Я – в лесу**» – где тут глаголы?).

Тогда как (вспомните!)

ЛЕНТЯЙСКОЕ ПРАВИЛО №2

(= Базовое «*Правило Драгункина*» №2) гласит, что

В **КАЖДОМ** правильном и полном английском предложении
(в отличие от *русского* предложения)

наличие ЛЮБОГО ГЛАГОЛА
в **любой** форме является **обязательнейшим** !!!

(И глагола “**BE**” или – вернее, его **форм** – ТОЖЕ !

Он что, хуже других глаголов, что ли?).

То есть *англоговорящий* **НЕ** сказал бы, например:

«Я в лесу!».

Он **обязательно** сказал бы «целиком»:

«Я **НАХОЖУСЬ** в лесу» = “I **AM** in the forest”.
ай æм ин дэ фәрист
Буквально: «Я **ЕСТЬ** в лесу» –
– и **ТОЛЬКО** так !!!

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ

(и помним, что для того, чтобы «убежать» от «*артикля*»,
можно/нужно **перед** существительными или **перед ИХ** *опреде-*
лениями употреблять **один из** 18 «остальных»
определителей):

Это – полные и правильные предложения,
так как в них есть

и глагол, **и** **определитель** !!!

↓ ↓

Я – √ тот белый слон = I **AM** that white elephant.
ай æм дæт wайт элифэнт

Она – √ наша мать = She **IS** our mother.
шьи ИЗ әуэ мадэ

You're not <i>юуп нот</i>	→	You aren't <i>юу аант</i>	= Ты/вы – не ...
He's not <i>хиз нот</i>	→	He isn't <i>хи изнт</i>	= Он – не ...
She's not <i>шьиз нот</i>	→	She isn't <i>шьи изнт</i>	= Она – не ...
It's not <i>итс нот</i>	→	It isn't <i>ит изнт</i>	= Оно – не ...
We're not <i>вир нот</i>	→	We aren't <i>ви аант</i>	= Мы – не ...
They're not <i>дэйр нот</i>	→	They aren't <i>дэй аант</i>	= Они – не ...
... was not <i>вот нот</i>	→	... wasn't <i>вонт</i>	= ... не был ...
... were not <i>вэе нот</i>	→	... weren't <i>вэент</i>	= ... не были ...
... have not <i>хэв нот</i>	→	... haven't <i>хэвнт</i>	= У ... нет ...
... has not <i>хэз нот</i>	→	... hasn't <i>хэзнт</i>	= У ... нет ...
... had not <i>хэд нот</i>	→	... hadn't <i>хэднт</i>	= У ... не было ...
... will not have <i>вил нот хэв</i>	→	... won't have <i>вонт хэв</i>	= У ... не будет ...

Помним только, что

двух отрицаний в английском предложении
БЫТЬ НЕ МОЖЕТ !!!

Поэтому, если **перед** существительным или **перед** **ЕГО** определениями Вы поставили “**NO**”,

то **никаким** другим отрицаниям места уже **нет** !!!

Если же Вы решили использовать

более универсальное “**NOT**”/“**+N'T**”

(в любой его форме ←,

в том числе и, например, в словечках “**isn't**”, “**don't**” и т. п.),

то рекомендую и здесь всандаить замечательное “**ANY**”,

и для того, чтобы опять же «убежать» от «артикля»,

и для того, чтобы очень украсить и интенсифицировать

Ваше англовысказывание:

Я – **НЕ** (являюсь) мошенник(-ом)!

I'M **NO** crook! = I **AM NOT** + **ANY** crook! – крук

↑
= **НИКА↑КОЙ** я **НЕ** мошенник!

“**NOT**” можно использовать перед разными частями речи:

I'm **NOT** there! = Я **НЕ** там!

айм нот дэ

She is **NOT** ugly! = Она **НЕ** страшная!

шьи из нот агли

УСТАНОВОЧНЫЙ ТЕКСТ №3

(всего через 55 минут после начала чтения!):

Я **НЕ МОГУ** работать дома,

I **CANNOT** work at home

ай кэнот вэек этхоум

потому что

because

бикоз

У МЕНЯ НЕТ + компьютера.

I **HAVE NO** + computer.

ай хэв нот кэмпьютэ

Вот почему + я ДОЛЖЕН That is why + I HAVE TO
 дæт из wай ай хæв ту
 работать в нашей библиотеке, work in our library,
 wææк ин ауэ лайбрэри
 где МНЕ РАЗРЕШЕНО where I M ALLOWED TO
 (= МОЖНО) wээ айм элауд ту
 пользоваться их компьютером. use their computer.
 юуз дээ кэмпьютэ
 Мне + СЛЕДОВАЛО БЫ I + SHOULD
 ай шюд
 заработать немного денег, make some money
 мэйк сам мани
 чТОбы купить любой компьютер, TO buy any computer,
 ту бай эни кэмпьютэ
 но + до сих пор but + until now
 бат антл нау
 я + не С/МОГ I + COULDN'T
 ай куднт
 найти НИКАКОЙ find ANY
 файнд эни
 приличной работы. decent job.
 дииснт джэёб

РАСШИРЕНИЕ I.

Англоязычные не говорят «...есть», «... лежит»,
 «... стоит» или «... висит» в смысле «... имеется ...»!

Вместо этого «они» используют постоянный оборот

1 2 3 4
 “There + is/are/was/were/will be + что-то + там-то”,
 дээ Время !

в котором ВРЕМЯ,
КОГДА что-то «имеется/было/лежало/стояло/висело»
 показывается – естественно !!! – формой глагола “be” !!!
 (Причём в английском предложении первое слово “there”
не исключает ещё одно “there” в конце предложения) !

ЗАЗУБРИТЕ !!!

В начале В конце
 Там $\sqrt{\quad}$ много людей = There is + a lot of people + there.
 дээ из элот ов пиупл дээ

В начале В конце
 Там + НИкого НЕТ = There is NOBODY + there.
 дээ из нoubоди дээ

3 1 2 → 1 2 3
 На столе + лежит + кошка = There is + a cat + on the table.
 дээ из экæт ондэтэйбл

На столе + НЕТ + кошки = There is NO + cat + on the table.
There isn't ANY + cat + on the table.

Там + стоял + большой компьютер.
There was + a big computer + there.
 дээ woz эбиг кэмпьютэ дээ

Во дворе + было (= «имелось») + много собак =
 = There were + many dogs + in the yard.
 дээ wææ мэни догз индэяд

Завтра + в моих карманах + будет + много денег =
 = There will be + a lot of money + in my pockets + tomorrow.
 дээ wил би элот ов мани ин май покитс тэморроу

РАСШИРЕНИЕ II.

Сейчас Вы *поскладываете* английские слова, резко увеличив при этом свой *словарный запас*:

Каждый = <u>EVERY</u> +	эври	+ BODY	⇒	эврибоди	=	<u>BCE</u>
		+ ONE	⇒	эвриван	=	<u>BCE</u>
		+ THING	⇒	эвринг	=	<u>BCE</u>
		+ TIME	⇒	эври тайм	=	<u>КАЖДЫЙ РАЗ</u>
		+ WHERE	⇒	эвриуэ	=	<u>ВЕЗДЕ,</u> <i>повсюду</i>
		+ PLACE	⇒	эвриплэйс	=	<u>ВЕЗДЕ</u> (американизм)

И:

Некий = <u>SOME</u> +		+ BODY	⇒	самбоди	=	<u>КТО-ТО</u>
		+ ONE	⇒	самван	=	<u>КТО-ТО</u>
		+ THING	⇒	самвинг	=	<u>ЧТО-ТО</u>
		+ TIMES	⇒	самтаймз	=	<u>ИНОГДА</u>
		+ WHERE	⇒	самуэ	=	<u>ГДЕ-ТО,</u> <u>КУДА-ТО</u>
		+ PLACE	⇒	самплэйс	=	<u>ГДЕ-ТО,</u> <u>КУДА-ТО</u>

- 1) Составные английские слова с “Some-” имеют по-русски ещё и *соответствия* со словом «-нибудь»: «кто-нибудь», «что-нибудь», «где-нибудь/ куда-нибудь» !!!;
- 2) Слова с “-one” гораздо более *детализированы*, и имеют оттенок «каждый из ...»;
- 3) Слова с “-place” – *плэйс* являются *американизмами*.

ПРИМЕР:

“**EVERYBODY** + loves my body now...”.
эврибоди лавз май боди нау
«**BCE** теперь любят моё тело ...»
(строчка из американской песни).

4. «ПРИЗЕМЛЕНИЕ».

(Четвёртый этап – 15 минут).

Вы уже знаете **3** “+(e)S” – но раз в английском есть (всего лишь!) **10** функциональных окончаний (стр. 147-148), то – соответственно – после «трёх» должно быть и

ЧЕТВЁРТОЕ ОКОНЧАНИЕ.

Это *окончание* само по себе очень Вам полезно, так как и оно с минимальнейшими *трудозатратами* самó значительно увеличивает Ваш словарный запас ...

Прибавьте **К концу** глагола

это **4-е окончание** = “+(e)D”

(произносится и как «-ид», и как «-д», и как «-т» – но *неточность* произношения *не* влияет на понимание),

и Вы получите **2** результата:

- 1) Так называемую «**2-ю форму**» глагола, то есть форму прошедшего времени этого же глагола – значит, таким образом Вы поставите этот глагол → в → прошедшее время:

punish → punishD = наказать → наказ(ыв)аЛ.
панишь панишьТ

В английском есть несколько возможностей сказать о чём-нибудь в прошедшем времени, поэтому именно эту «**2-ю форму**» (= “+(e)D” или слово из **2-го** столбика «*Таблицы неправильных глаголов*», о которой прочтёте ниже) я рекомендую употреблять тогда, когда Вы можете указать,

когда в прошлом это действие

произошло/состоялось –

– особенно после «указующих слов» типа:

вчера = yesterday – естэдэй
позавчера = the day before yesterday – дэдэй биффо естэдэй

недавно	= recently	– р <u>и</u> снтли
в 2005 году	= in the year 2005	– ин дэ й <u>и</u> э 2005
(в) последний раз	= last	– лааст
(в) прошлый раз	= last time	– лааст тайм
в прошлую пятницу	= last Friday	– лааст фрайди
в прошлое Рождество	= last Christmas	– лааст крисмэс
на прошлой неделе	= last week	– лааст <u>в</u> ик
в прошлом месяце	= last month	– лааст манθ
прошлой весной	= last spring	– лааст спринг
в прошлом году	= last year	– лааст й <u>и</u> э
прошлой осенью	= last autumn (англ.)	– лааст оотэм
	= last fall (америк.)	– лэст фоол
5 минут назад	= 5 minutes ago	– файв м <u>и</u> нитс э <u>г</u> оу

После всех этих ↑ слов и выражений (если они **не** сопровождаются какими-либо дополнительными «уточнениями» типа «весь день» = “all day long” – оол дэй лонг, которые «уводят» нас в «процесс» – увидите!)

Вы **должны** использовать

именно 2-ю форму глагола (= “+(e)**D**” или из «Таблицы»).

2 НАУЖНЕЙШИЕ ВРЕЗКИ:

а) Кроме этого,

«2-ю форму» глагола (= “+(e)**D**” или из «Таблицы»)

Вы должны – не думая ни о чём! – использовать после словечка

“**IF**” – иф в его значении «Если **БЫ** ...»

(оно Вам, кстати, уже в примерах встречалось!).

СМОТРИТЕ !

ТОЧНО **КАК ПО-РУССКИ**:

ЕСЛИ БЫ я рисовал = **IF** I paint**ED** – иф ай пэйнтИД

ЕСЛИ БЫ я **БЫЛ** там = **IF** I **WERE** there – иф ай **W**оеэ дээ

↓ → → в его значении «если **бы**»

→ из всех форм глагола “be”

используется **ТОЛЬКО** форма “**were**”.

+

Я бы выпил водки, **ЕСЛИ БЫ** + она у меня **БЫЛА**.

I would drink vodka **IF** + I **HAD** it.

ай вуд дринк водка **ИФ** ай ХэД ит

↑ = 2-я форма!

Буквально: ..., **ЕСЛИ БЫ** + я **ИМЕЛ** её (**НЕ** женщину = “**и**”!).

NB !

Ещё “**IF**” значит просто «**ЕСЛИ**» –

– и когда **БЫ** захотите употребить “**if**” в **ЭТОМ** его значении, то после него можете спокойно ставить обычное для местоимений “**I**” и “**He**”

слово “**WAS**” (= всё равно 2-я форма!):

ЕСЛИ + я **БЫЛ** там, ... = **IF** + I **WAS** there ... – иф ай воз дээ

б) После “**if**” для образования *будущего времени*

НЕЛЬЗЯ использовать элементы “will” и “shall”,

поэтому после “**if**” даже для передачи *будущего времени* просто ставьте глагол

в **нужной форме времени настоящего**:

ЕСЛИ мы **ЗАПЛАТИМ**, ... = **IF** we **PAY** ...

иф ви пэй

ЕСЛИ он(С) **ПРИЕДЕТ**, ... = **IF** he come**S** ...;

иф хи камз

ВАЖНООО !

2) **Либо**, прибавив **то же самое окончание “+(e)**D**”**,

Вы получаете, соответственно,

то же самое английское слово –

– но это уже

«**3-я форма**» глагола = **ПАССИВНОЕ определение**,

и это уже будет **не** тот, **КТО** что-то «сделал»,
а **тот**, **КОГО** «сделали» –

– то есть **тот**,

С **КЕМ** что-то «сделали» или «делают»:

repair → repair**ED** = чинить → почин**ЕН**/-ный,
rip**ээ** rip**ээД** починя**ЕМ**ый.

Это окончание “+D” очень близко русскому «-Т-» в понятных
всем словах типа «покуса**Т**/ый», «полома**Т**/ый»,
«поцарапа**Т**/ый», «поцелова**Т**/ый», и т.д.

Причём, если **русские** слова могут иметь **форму**

и **краткую**: наказа**Н**,
и **полную**: наказа**Н**/ный,

то **английские** «**пассивные определения**» имеют только

одну – уже более **НЕ**изменяемую **форму**, например:

punish**ED** = наказа**АН**, наказа**АН**/ный (= наказа**Т**/ый),
па**ни**шь**Т** наказа**АН**/ная, наказа**АН**/ному, наказа**АН**/ной и т.д.

И эти **новые слова/определения** (= “Глагол+(e)D”)

Вы в 90% случаев можете образовывать **САМИ**,
резко увеличивая тем самым **свой словарный запас** !!!

ПРИМЕРЫ:

Петя **ПОКРАСИЛ** эту стену.

Pete **PAINTED** this wall – *пийт пэйтид дис уол*
 (“**painte**d**” = **активное действие**).**

Но:

Стена, **ПОКРАШЕННАЯ** + Петей.

A wall **PAINTED** + by Pete – э уол пэйтид бай пийт

(Здесь то же ↑ самое “**painte**d**” = уже **явный пассив**).**

“**By**” – бай = **соответствие** русскому **творительному падежу**:

by me – бай мии = мною,
by him – бай хим = **им** (Кем?),
by my father – бай май фа**а**дэ = мо**им** от**цом** и т.д.

РАЗВЕИВАНИЕ МИФОВ. АКСИОМА.

Чтобы получить

«форму **прошедшего** времени» (= «**2-ю форму**»)
или «**пассивное определение**» (= «**3-ю форму**»)
от английского глагола,

К нему (то есть **К концу** этого глагола)

нужно прибавить **окончание** “+(e)D”.

Это – то же самое ↑ **буферное “-e”**,
которое Вы вставляете и перед “+S”,

чтобы иметь возможность **голосом**

«**показать**» прибавленное **окончание**:

Я (на-)рисова**л** = I paint**Ed** – ай пэйт**Ид**

NB!

Прибавление “+D” – это **ПРАВИЛО !!!**

Но **178** английских глаголов этому **правилу НЕ подчиняются** –

– то есть у них есть **свои** = **другие формы**

И **прошедшего** времени (= **2-я форма**),

И **пассивного определения** (= **3-я форма**)

(например: **1-я ф.:** **2-е ф.:** **3-я ф.:**

“**be**” – “**was/were**” – “**been**”).

Значит, **эти 178** глаголов «**НЕ-ПРАВИЛЬНЫ**» !!!

2-е и 3-и формы этих/таких глаголов имеются в специальных «Таблицах неправильных глаголов» (стр. 149).

В **1-м** столбике такой «Таблицы» даются глаголы в своей **1-й** = словарной форме (то есть, как в словаре),
во **2-м** столбике – **2-е** формы (= прошедшее время),
в **3-м** столбике (догадались?!) – **3-и** формы
(= пассивные определения) –
– и всех их прямо отсюда
готовенькими и тёпленькими можно и брать!

УДИВЛЯЮЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ, УДИВИТЕЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА.

Ничего страшного!!!

Начинаем считать то, что есть НА САМОМ ДЕЛЕ !!!

- 178 неправильных глаголов;
- 22 глагола, у которых ВСЕ 3 формы одинаковы (стр. 149);
- 28 глаголов, которые Вам практически не нужны (*устаревшие*).

Остаются:

51 глагол, у которого **2-я** и **3-я** формы одинаковы

(1-я – 2-я = 3-ей
find – found ← = **found** =
найти – нашёл **Л** = найдё**ЕН/**ный);

+ **77** глаголов, у которых все 3 формы разные

(1-я – 2-я – 3-я
write – wr**О**te – **written** =
писа́ть – на/писа**Л** – написа**АН/**ный).

= **128** слов.

ТЕПЕРЬ СМОТРИТЕ:

1) Заучивание **1-ых** форм любых глаголов

является НОРМОЙ, а не проблемой –
– так зачем их вообще считать?

(Вы же всё равно никуда не денетесь
без слов типа «находить» или «терять» – правда?);

2) Вы с телячьей радостью учите слова типа
«белый», «синий» или «чёрный» –

– так почему же Вам самим с такой же готовностью к самоотдаче

не выучить (одноразово) 128 слов типа:

«найден/ный», «написан/ный», «куплен/ный», «продан/ный» и т.п.

(= **128** штук **3-их** форм «неправильных» глаголов =

= 128 **нормальных** английских
(в. т.ч. и пассивных) **определений**,

которые ни чем не хуже
слов типа «белый» или «красный»,
и которые всё равно **очень нужны** Вам по жизни) ?

Перенесите большую часть «моральной проблемы»

неправильных глаголов в→ простое заучивание
«дополнительных» (?) (отглагольных) английских слов/

определений = **3-их** форм глаголов,
большая часть которых **всё равно**, повторяю,

нужна Вам **по жизни** !!!;

3) Теперь учтите, что **51** из всех этих 3-их форм =

= **слов/определений** –

– это к тому же ещё и **формы прошедшего времени**

51-го неправильного глагола !!!

А Вы их **уже** можете знать (?) – см. ↑ п.2 – и не важно,
в какой «ипостаси» !!!;

4) Так что – на самом-то деле – после выучивания
3-их форм неправильных глаголов =
= (пассивных) определений (↑)
как обычных определений
(которые Вам **всё равно** в конечном итоге знать надо),

ВСЯ «псевдопроблема» неправильных глаголов
сводится к тому, что
Вам именно ДОПОЛНИТЕЛЬНО нужно выучить
максимум до **77** слов = **2-ых** форм прошедшего времени
от **77** неправильных глаголов – и Вы в дамках (или в дамах?!)
И не морочьте больше себе (и никому!) голову !!!

ВНИМАНИЕ !!!

ПЕРВОЕ «дополнение»
к Базовому «Правилу Драгункина» №3:

1) К этой ↑ форме (= с “+(e)D”) можно ещё прибавлять
6-е окончание “+LY” – ли, образуя при этом
новые слова (наречия), например:

hurry	→	hurri ED	→	hurried LY
хари		харид		хариэдЛИ
торопиться		торопливый		торопливО, второпях.

Ну вот и **ПЯТОЕ** ОКОНЧАНИЕ
(которое тоже сразу же *оочень* увеличит Ваш словарный запас).

Сейчас, прибавив **К КОНЦУ** любого глагола “+ING” – инг,
Вы *за медный грош* купите билет в *святая святых*
английской грамматики.

То есть: Вы **убьёте** сразу **3-х** зайцев !!!:

а) Нужно Вам
английское *соответствие* русскому деепричастию =
= прибавляйте “+ing” **К КОНЦУ** нужного Вам глагола –
– и всё !!!:

smoke → smoking = курить → куря;
смоук سموкинг

б) Нужно Вам существительное со смыслом какого-то
глагола =

= прибавляйте **К КОНЦУ** этого глагола “+ing” – и всё !!!

smoke → smoking = курить → курение
walk → walking = идти → ходьба
wоок wоокинг
ride → riding = ездить → езда;
райд райдинг

в) Кроме этого, прибавление “+ING” даёт Вам
ещё одно определение,

но теперь уже определение АКТИВНОЕ

(то есть «ТОТ, **КТО** делает») =

= “Глагол+ing” – и всё !!!:

smoke → smoking = курить → курящий
walk → walking = идти → идущий, ходящий.

Или наоборот:

одно и то же слово с окончанием “+ING” (например, “smokING”) может *соответствовать* русским/ *быть переведено* на русский:

- 1) и как деепричастие («курЯ»);
- 2) и как активное определение («курЯЩий»);
- 3) и как существительное («курЕНие») –
– например, “NO SMOKING” =
= «НЕТ КУРЕНИЮ».

NB-енище !!!

Помните, что

“-D” = это всегда **РЕЗУЛЬТАТ** !!!!!,
а
“-ING” = это всегда **ПРОЦЕСС** !!!!!

ВНИМАНИЕ !!!

ЕЩЁ ДВА «ДОПОЛНЕНИЯ» к «Правилу № 3»:

!!!!!!!

Именно эта (↑) так называемая «**ING**овая форма» и «даёт»
ещё ДВА (оставшихся) тех самых «дополнения»

к «Правилу Драгункина» №3

(= «На навешенное – не навешивай!!!!»).

То есть эту «**ING**овую форму» **можно** поставить ещё и:

2) во → **множественное** число, прибавив к ней “+S”,
например:

Глагол:	→	« ING овое» существит.:	→	Его множ. число:
ble <u>s</u> s		ble <u>sing</u>		ble <u>sing</u> S
блес		блесин <u>г</u>		блесин <u>г</u> З
благословлять		благословени <u>Е</u>		благословени <u>Я</u> .

Или же:

3) сделать **ING**овую форму ещё и **наречием**,
прибавив к ней

(**6-е** окончание =) “+LY” !!!,

например:

Глагол:	→	« ING овая форма»:	→	Наречие:
seem		seem <u>ing</u>		seem <u>ing</u> LY
сид		сидин <u>г</u>		сидин <u>г</u> ЛИ
казаться		каж <u>УЩ</u> ийся; «кажась»		как будт <u>О</u> , по-видимому,

и т. д.

СЕДЬМОЕ ОКОНЧАНИЕ.

Проще некуда !!!

И из *существительных* Вы **сами** можете делать *определения*, просто прибавляя **К КОНЦАМ** этих существительных

окончание “+Y” – и:

cloud	→	cloud <u>Y</u>
клауд		клауди
облако	→	облач <u>ный</u> .

В ПОМОЩЬ ЛЕНТЯЯМ.

Слова в английском языке вообще **ОЧЕНЬ ЛЕГКО**

«соединяются» друг с другом,

давая при этом довольно интересные результаты,

причём **ПЕРВОЕ** слово в этом сочетании

всегда **ОПРЕДЕЛЯЕТ** или **ОПИСЫВАЕТ** второе,

например:

game – гэйм = игра а “**GAME** hall” = **ИГРОВОЙ** зал,
+

hall – хоол = холл, зал, а “**HALL** game” = игра **ДЛЯ ЗАЛА**;
(«Зальная» игра)

border – бодэ = граница, а “**BORDER** state” =

+ = (ПО-)ГРАНИЧНОЕ государство,

state – стэйт = государство, а “**STATE** border” =

= ГОСУДАРСТВЕННАЯ граница;

spring – спринг = источник, ключ, а “**SPRING** water” =

+ = КЛЮЧЕВАЯ вода,

water – водэ = вода, а “**WATER** spring” =

= ВОДЯНОЙ ключ.

То есть Вы **сами** можете легко *образовывать* «новые сочетания» – поставили одно существительное **перед** другим – и всё в порядке, например:

army + division => army division – **а**ми дивизи**я**
 армия + дивизия => **армейская** дивизия.

В «русском варианте» **порядок слов** может меняться, но всё равно – смотрите, как удобно!:

house + number => house number – **х**аус н**а**мб**э**
 дом + номер => номер дома !

Street name – *стриит нэйм* = название улицы,
 и т.д.

Два слова могут соединяться в одно, образуя новое (составное) слово, например:

mail (мэйл) + **box** (бокс) => **MAILBOX** – мэйлб**о**кс
 почта + ящик => **ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК**.

Составные слова, образованные с участием **ING**овых форм, могут писаться *через чёрточку*, а могут и просто *раздельно*:

dining-hall – *дайнинг хоол* = столовая
smoking area – *смюкинг эриэ* = место для курения.

5. «ТРИУМФ».

(Пятый этап – 35 минут).

«Традиционная» грамматика не выделяет 4-х *типов* действий – она **всё** объединяет в крайне сложную систему – и **всё**

(то есть не только **сами** времена = *Past, Present* и *Future*, но и *конструкции*)

она называет «Временами» = “*Tenses*”.

Поэтому вместо 4-х явных **типов** действий в **3-х** временах у традиционалистов аж 12 «*времён*» – это на какой же планете они живут ???

Но поскольку – как Вы сами убедитесь –

«*времён*» на самом деле всё же **только 3**,

то в моей понятной и прозрачной терминологии

для обозначения «**типов** действия»

я использую английское слово “**Action**” – *æкшн* = «действие».

То есть Я **СЧИТАЮ**, что английский язык

выделяет **НЕ** 4 “*Groups of Tenses*”

(1. “*Simple*” или “*Indefinite*”, 2. “*Continuous*” или “*Progressive*”, 3. “*Perfect*” и 4. “*Perfect Continuous*”),

а **4** “**Types of Actions**” = **4** «**Tuna** действий»,

каждое из которых **может** произойти

в любом из 3 «*времён*» –

– и всё сразу же становится на свои места !!! – См. стр. 102.

«*Времён*» остаётся 3, а «**Tunov** действий» – **4!**

Tun действия:	Moë название:	«Латинское» название:
1) «Простые»	= “ One-time Actions ”	= “ <i>Simple</i> ” или “ <i>Indefinite</i> ”,
2) «Действия»	= “ Prolonged Actions ”	= “ <i>Continuous</i> ” или “ <i>Progressive</i> ”,
	« ПРОЦЕССА »	
3) «Действия»	= “ BY-Actions ”	= “ <i>Perfect</i> ”,
	« К »	
4) «Процесс»	= “ Prolonged BY-Actions ”	= “ <i>Perfect Continuous</i> ”.
	« ДО »	

↑

И **каждое** действие **может** состояться
в каждом из 3 *времён*

(и в “*Past*”, и в “*Present*”, и во “*Future*”) !!!

Всё, ребята, приехали !!!

САМАЯ ГЛАВНАЯ ТАБЛИЦА

4 действия в 3 временах.

Как «передать» эти действия.

№:	Суть действия и его название:	Тип действия:	ОБРАЗОВАНИЕ конструкций	
			АКТИВ:	ПАССИВ:
1.	Одно-много- } разовые , Действия «БАЦ!»	«!»	<i>Наст.:</i> «Глагол из словаря» либо «Глагол+(e)S» <i>Прош.:</i> «Глагол+(e)D» или из 2-й колонки <i>Буд.:</i> «WILL + Глагол»	<i>Время*</i> BE + П.О.**
2.	Длящиеся, растянутые. «Действия процесса»	«...»	<i>Время</i> BE + А.О.***	<i>Время</i> BE + being + П.О. (Кроме буд. времени)
3.	«Действия «К»»	«→↓»	<i>Время</i> HAVE + П.О.	<i>Время</i> HAVE + been + П.О.
4.	«Длящиеся действия «К»», «Процесс «До»»	«...→↓»	<i>Время</i> HAVE + been + А.О.	<i>Время</i> HAVE + been + being + П.О.

Пояснения к «Таблице» (✓):

* **ВРЕМЯ** в любой конструкции (т.е. «*время* действия») показывается **формой** глагола «BE» или «HAVE»:

ПРОШЕДШЕЕ время: (2-е формы)	↔	WAS, WERE; HAD
НАСТОЯЩЕЕ время:	↔	AM, IS, ARE; HAVE, HAS
БУДУЩЕЕ время:	↔	WILL BE; WILL HAVE

** **П.О.** = **Пассивное** (отглагольное) **Определение** (стр. 91).

Образуется:

- а) «+(e)D» к концу *правильного* глагола (стр. 92),
- б) из 3-ей колонки «Таблиц *неправильных* глаголов»;

*** **А.О.** = **Активное** (отглагольное) **Определение** (стр. 97):

«(Любой) Глагол+**ING**».

Это — «**весь**» английский
в той его части,

которая говорит о «**временах**» !!!

+ **Обязательно** посм. стр. **163** !

Вся английская «грамматика» – это те или иные сочетания

форм глаголов “*have*” или “*be*” – с одной стороны
+ с одним из двух определений,

образованным от смыслового ГЛАГОЛА:

- 1) с **пассивным** (= с **3-й формой**)
 - или 2) с **активным** (= с **INGовой формой**) –
- с другой стороны.

То есть:

HAVE }
BE } + { **WRITTEN** (← этими *составляющими*
WRITING ← передаётся смысл
и *пассивность* или *активность*).

Возможны – как видите! ↑ – $2 \times 2 = 4$ «варианта сложения», но из них **только 3** варианта дают «конструкции» – и это всё!

Для удобства разместим эти *варианты/конструкции* в такой вот последовательности:

- 1) “**BE** + **WRITTEN**”;
- 2) “**BE** + **WRITING**”;
- 3) “**HAVE** + **WRITTEN**”.

↑
«**Изменяющаяся**» составляющая –
– ею мы показываем **время**.

ВЗГЛЯНИТЕ ↑, ведь **ВСЕ 3** варианта/конструкции являются по сути дела, повторяю,

сочетаниями форм глаголов “*be*” или “*have*” с тем или иным **определением** !

И здесь тоже (как и в *заменителях* элементов !)

ФОРМАМИ глаголов “*be*” и/ли “*have*”

мы (как всегда!) просто будем показывать

ВРЕМЯ действия

в **ЛЮБОЙ** конструкции – и всё !!!

То есть (повтор):

<u>ПРОШЕДШЕЕ</u> время: (2-е формы)	↔ ↔	WAS, WERE; HAD
<u>НАСТОЯЩЕЕ</u> время:	↔ ↔	AM, IS, ARE; HAVE, HAS
<u>БУДУЩЕЕ</u> время:	↔ ↔	WILL BE; WILL HAVE

ЧРЕЗВЫЧАЙНО ВАЖНО !!!

Знайте, что

ЛЮБЫЕ английские конструкции

прошедшего времени

Вы будете строить с помощью

2-ых форм глаголов “*be*” или “*have*” !!!

(То есть при помощи слов “**was**”, “**were**” или “**had**”).

ВЫ ЭТО УЖЕ УМЕЕТЕ !!!

То есть, даже **НЕ** понимая **СМЫСЛА** конструкций, Вы всё равно

уже **можете** их **строить**,

просто *варьируя* (по временам) **формы** “*be*” или “*have*”, и просто подставляя

пассивные или **активные** *определения* !!!:

Наст. время **Прошедш.** *Будущее*
AM/ IS/ ARE/ WAS/ WERE/ WILL BE } + { **COUNTED**
HAVE/ HAS/ HAD/ WILL HAVE } + { *или*
COUNTING.

(А вообще-то, см. стр. 102 и читайте мою обалденную брошюру «**Английские «времена» и конструкции**» !!!).

РАЗЖЁВЫВАНИЕ ТЕМЫ «КОНСТРУКЦИЙ».

(стр. 104).

О'кау!

Начнём с п. «а» = с «понимабельности» = «понимания»

и с п. «б» = с умения «строить» конструкцию.

КОНСТРУКЦИЯ №1.

а) ПОНИМАНИЕ.

Кто не поймёт вариант/сочетание:

↓ = **Пассивное** определение

Форма “ВЕ” + **WRITTEN** – биш **ритн**
БЫТЬ + **НАПИСАННЫМ** =
 = **ПАССИВ**
 (и *не* через полгода «обучения» !!!)?

Что тут непонятного-то?

б) ПОСТРОЕНИЕ.

СХЕМА:

СУБЪЕКТ +	{	WAS/ WERE (прошедш.)	+	3-я ФОРМА	
		AM/ IS/ ARE (наст.)			глагола
		WILL BE (будущ.)			(= пассивное определение)

Значит, «КОГДА» кто-то или что-то

«был/о (или *будет*) написан/ным» –

– не думая ни о чём, показывайте **ФОРМОЙ** “be”!!!

Книга + **БЫЛА** + написана = The book + **WAS** + written.
 = Книгу + **НАПИСАЛИ**.

↓
↑
↓
↑
↓
↑

Определение

Книга + **БУДЕТ** + написана = The book + **WILL BE** + written,
 = Книгу + **НАПИШУТ**.

дэ бук **вил** **би** **ритн**
 ↑ ↑ ↑
 Элемент Глагол

и т. д.;

б*) МОМЕНТАЛЬНОЕ РАСШИРЕНИЕ (см. стр. 102).

В эту **пассивную** конструкцию (в любом времени) может затесаться (или **Вы** сами можете спокойно – ни о чём не думая! – вставлять) ещё и словечко “**being**” – биинг, которое сразу же придаёт этой конструкции значение **процесса** (= “...**ing**”!!!), и которое само может переводиться на русский язык словами:

«**именно тогда**», «(как раз) **в то время**»,
 «**как раз в этот/тот момент**» и т. п.:

Время ↓ ↓ Процесс

That picture + **WAS BEING** painted + at that particular time.
 дэт **пикчэ** **вэз** биинг **пэинтид** æт дэт пэтикьюлэ тайм
 Ту картину + **РИСОВАЛИ** + как раз в то время.
 = Та картина + **РИСОВАЛАСЬ** + ...

«**КТО/ЧТО**» «было написан/-о» или «писалось» – и так сразу же ясно, так как (по Драгункину!)

СУБЪЕКТ в английском предложении

должен быть всегда !!!

Вот Вам и «умение» конструкцию эту «строить»!!!

ВАЖНЕЙШИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СОВЕТ !!!

Вспомните, что

“...**ING**” – это всегда = «**ПРОЦЕСС**».

КОНСТРУКЦИЯ №2.

а) ПОНИМАНИЕ.

В этом втором ↓ варианте/сочетании

Вы **ВМЕСТО пассивного** определения

используете **определение активное**:

↓

Форма “ВЕ” + **WRITING** – биш **райтинг**

= **БЫТЬ** + ПИШУЩИМ =
 = в **любом** случае это = **АКТИВ** –
 – значит, в любом случае, «кто-то что-то **делает**»,
 а точнее – «находится **в процессе** делания» чего-то!!!
 ↑ = +ing → ↑

Да!
 В русском языке **именно** такой конструкции нет,
 но в любом случае она для русского уха *понимабельна* ...:

Когда он вошёл, я	= When he came in I	= Когда он вошёл, я
БЫЛА <u>МОКРОЙ</u> ,	= WAS <i>wet</i> ,	= была <i>мокрой</i> ,
СЧАСТЛИВОЙ	= <i>happy</i>	= <i>счастливой</i>
и <u>ПЛАЧУЩЕЙ</u> !	= and cry ING !	= и ПЛАКАЛА !

(3 определения ↑) (Тоже 3 ↑ «Плаки**ing**овала»
 определения !!!)

Самым важным здесь является осознание Вами того факта, что
 там, где **мы** (по-русски!) описываем **ДЕЙСТВИЕ**
 и пользуемся для этого **ГЛАГОЛОМ**,
англоязычные гораздо чаще
 описывают **СОСТОЯНИЕ**,

и пользуются для этого **ОПРЕДЕЛЕНИЕМ** !!!

(В том числе и *отглагольным* = «**ING**овым»!!!).

На русский эта ↑ конструкция **переводится** просто **глаголом**
 (*несовершенного* вида) в том или ином *времени* –

а в **каком времени** – **тоже** сразу же видно
 по **форме** глагола **“be”**:

↓ Время !!!		
We ARE smoking	= Мы КУРИМ	(= настоящее).
и AA <i>смоукинг</i>		
We WERE smoking	= Мы КУРИЛИ	(= прошедшее).
и WÆÆ <i>смоукинг</i>		
We WILL BE smoking	= Мы БУДЕМ КУРИТЬ	(= будущее);
и WILL BИИ <i>смоукинг</i>		

б) ПОСТРОЕНИЕ.

«**СТРОИТЬ**» эту конструкцию № 2
 нужно точно так же, как и **ПАССИВ** = конструкцию № 1,
 только **заменяйте** пассивное определение → на **активное** =
 ⇒ “Глагол+**ING**”.

СХЕМА:

	Время действия	Смысл
	↓	↓
СУБЪЕКТ +	{ WAS/ WERE (<i>прош.</i>) AM/ IS/ ARE (<i>наст.</i>) WILL BE (<i>будущ.</i>)	Глагол+ ING (= Активное <i>определение</i>).

Причём (как видите) **ФОРМАМИ** “be” Вы
и здесь (ни о чём не думая!) будете просто показывать

ВРЕМЯ происходящего, то есть,

КОГДА субъект («я, Вы, мы, он, кот, коты» и т.п.)

ЕСТЬ, БЫЛ или **БУДЕТ** «...**ЮЩ/УЩ/АЩ/УЩ-им**» –

– то есть «**ВОТ ТАКИМ-то** и **таким-то**» ...

Именно **так** Вы и будете «переводить»

наше «действие» → в → их «состояние» –
– а именно это и нужно ..!

И наконец!

КОНСТРУКЦИЯ №3

(передающая – к тому же – ещё и «3-й тип действий»).

а) ПОНИМАНИЕ.

Кто не поймёт следующего ?

1-й вариант перевода:

We **HAVE** + already **prepared** + everything.
wи хæв оолрэди припээд эвринг
У нас + уже ПРИГОТОВЛЕНО + всё.

↓ = Пассивное определение = 3-я ф.

I **HAVE** + **WRITTEN** + a book – ай хæв ритн эбук
= **У** МЕНЯ + НАПИСАНА + книга = Я **написал** книгу.

Или:

Пассивное определение

↓ = 3-я форма от “buy” – бай = «купить»

He **HAS** + **BOUGHT** + some paper = Он **купил** бумагу.
хи хæз боот сам пэйпэ
= **У НЕГО** + КУПЛЕНО + немного бумаги.

↑ = Пассивное определение

Но видите, несмотря на то,

что здесь ↑ используется пассивное определение,

конструкция всё равно **АКТИВНА**,

так как в английском предложении действует только субъект !!!

2-й вариант перевода этой конструкции:

He + **HAS + STOLEN** + this car – хи хæз стоули дис каа
= Он + **УКРАЛ*** + эту машину (и см. * ниже).

↓ = Будущее время Будущее время = ↓

He + **WILL HAVE STOLEN** + this car = Он + **УКРАДЁТ** +
+ эту машину.

То есть, несмотря на то, как бы буквальный перевод этой
конструкции ни «звучал» по-русски, английская конструкция

всё равно **АКТИВНА** –

– Вы посмотрите, **КТО** в ней «действует»?

(А что я говорил?)

СУБЪЕКТ !!! – То есть всё равно «тот, **КТО** ...»,
а **НЕ** «тот, кого ...»!!!

На русский эта конструкция обычно переводится (как Вы
сами видите!) глаголом «совершенного вида»

(«**купил**», «**куплю**» и т. п. –

– но **НЕ** «**покупат**» и **НЕ** «**буду покупать**»!).

* Зачастую (даже если глагол “have” стоит в одной из своих
форм времени настоящего = “have” или “has”) эта конструкция
может переводиться на русский

и временем настоящим, и временем прошедшим:

He HAS + LIVED + in this house for 10 years already	} =	1) Он ЖИВЁТ + в этом доме уже 10 лет; 2) Он ПРОЖИЛ + в этом доме уже ...
--	-----	--

Буквально: **У него** + **прожиТо** + (в этом доме) ...;

б) ПОСТРОЕНИЕ.

СХЕМА:

СУБЪЕКТ +	HAD (прош.)	+	3-я ФОРМА глагола	(+ Пассивное определение)
	HAVE/HAS (наст.)			
	WILL HAVE (буд.)			

ФОРМОЙ глагола “have”

Вы и здесь ↑ спокойно показываете
(или: по форме глагола “have” Вы ясно видите)

ВРЕМЯ, о котором идёт речь,

а точнее,

ВРЕМЯ, в котором находится

«точка отсчёта» = «момент»,

К которому «подгоняется»

«написание этой книги»:

Вчера К 5.00

У НЕГО + **БЫЛА** + НАПИСАНА + та книга.
He + **HAD** + WRITTEN + that book.
ритм

Завтра К 5.00

У НЕГО + **БУДЕТ** + НАПИСАНА + та книга.
He + **WILL HAVE** + WRITTEN + that book;
хи will хэв ритм дæт бук

в) РАСШИРЕНИЕ.

ПРОСТО ВОСПРИМИТЕ и ЗАЗУБРИТЕ.

Не удивляйтесь, но Вы можете встретиться и с «удлиненными» вариантами этой конструкции, а чуть позднее Вы – надеюсь – будете строить их и сами !!! (см. стр. 102):

4-й тип действий (стр. 120).

Пассивн. или Активн.

I HAVE/He HAS/HAD/WILL HAVE + **BEEN** + ОПРЕДЕЛЕНИЕ.
биин ↑ = 3-я форма “be”

I. Пассивное определение → Пассивная конструкция:



I HAVE/He HAS/HAD **BEEN** + PAINTED = МЕНЯ/ЕГО ПОкрасил/и.

биин пэйнтид

I WILL HAVE **BEEN** + PAINTED = МЕНЯ и т. д. НАрисуют;

II. Активное определение → Активный процесс:



I HAVE/He HAS **BEEN** + PAINTING = Я рисуЮ/ рисовал.

биин пэйнтинг

I HAD **BEEN** + PAINTING = Я рисовал.

I WILL HAVE **BEEN** + PAINTING = Я буду рисовать
(долго к ...).

(И во всех 3 временах Вы «это» будете делать уже долго и к!!).

УПОТРЕБЛЕНИЕ конструкций.

С «понимабельностью», чувствую, всё более-менее в ажуре!

Теперь давайте посмотрим (+ рисунки на стр. 102),

когда нужно **УПОТРЕБЛЯТЬ** ту или иную
английскую конструкцию?

В английском (как и почти во всех языках) есть

3 «времени» (= прошедшее, настоящее и будущее).

Кроме этого, английский выделяет и технически оформляет

4 «типa действий»:

или: 1) «разовые», 2) «растянутые» и 3-4) «совершенные»,
1) «простые»;
+ 2)3) обозначаемые конструкциями №2 и №3
(о «Четвёртом типе действий» см. на стр. 120),

причём каждое из действий может состояться

в любом/ в каждом ИЗ **3-х** «времен».

1-й тип действий (и стр. 102).

РАЗОВЫЕ действия (= «Действия **“Бац!”** = **“One-Time”** Actions»).

Если действие происходит **всегда, обычно, каждый** день или **регулярно**

(и не важно, в каком *времени* – то есть **в любом из 3 !**), является **одно-/много-разовым, импульсным** (Бац! – И всё!), и **не** связанным ни с какими другими действиями (оно обозначается как бы **«точкой»** на **«линии времени»**) – это

«простое действие» = «Действие **“Бац!”**»:

ПРОШЕДШЕЕ время (= **2-е** формы):

“Глагол+(e)**D**”

или **готовая** форма

из **2-й** колонки «Таблицы **неправильных глаголов**»:

Вчера я **ПОКРАСИЛ/СЪЕЛ** то яйцо =
= Yesterday I **PAINTED/ATE** that egg;
естэдэй ай пэйнтид/эйт джэт эг

НАСТОЯЩЕЕ время: С глаголом **НИЧЕГО НЕ** делаем или **“(e)**S**”**:

Я/он **ЕМ/ЕСТ** одно яйцо каждый день =
= I/he **EAT/S** one egg every day.
ай/хи иит/с ван эг эври дэй

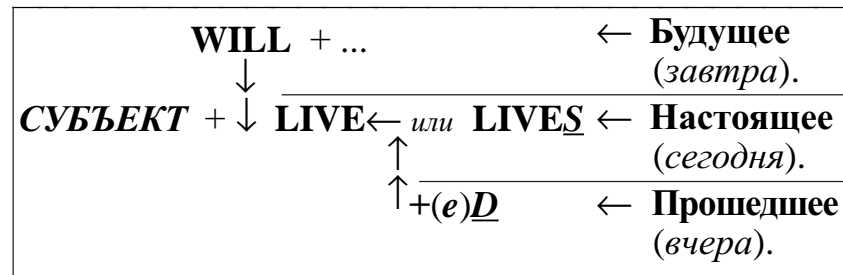
Я всегда **ПОМНЮ** всё! = I always **REMEMBER** everything!
ай олвэйз римэмбэ эвринг

БУДУЩЕЕ время: **“WILL/SHALL + глагол из словаря”**:

Я **СЪЕМ** одно яйцо завтра = I **WILL EAT** one egg tomorrow.
ай вил иит ван эг тэмороу

Всё это ↙ также можно показать и в виде вот такой вот

СХЕМЫ построения **трёх «простых» времён** ↓:



ПОЛЕЗНОЕ НАПОМИНАНИЕ.

Очень часто эти **«простые» временные формы** употребляют-ся после слов и выражений типа (+ также посмотрите стр. 89-90):

обычно = usually <i>юужели</i>	вообще = generally <i>джьенэрэли</i>
сейчас = now <i>нау</i>	сегодня = today <i>тэдэй</i>
всегда = always <i>олвэйз</i>	каждый день, ежедневно = every day <i>эври дэй</i>
часто = often <i>офн</i>	ежедневно = daily <i>дэйли</i>
редко = rarely <i>рээли</i>	иногда = sometimes <i>самтаймз</i>
редко = seldom <i>селдэм</i>	раз в месяц = once a month <i>ванс эманθ</i>
в настоящее время = nowadays – <i>науэдэйз</i>	

+ Любые **сочетания/обозначения времени** с участием слова

“every ...” – *эври* = **«кажд...»** (“every Friday” и т. п.):

We + **SAW** + this elephant + **every** morning.
ви соо дис элифэнт эври моонинг
Мы + **ВИДЕЛИ** + этого слона + **каждое** утро.

2-й тип действий (также смотри стр. 102 и 107).

«**РАСТЯНУТЫЕ**», «**ДЛЯЩИЕСЯ**» действия

(= «Действия «**Процесса**»» = «**Prolonged** Actions»).

Если действие является **растянутым**, **длящимся**,
или происходит/случается

ИМЕННО в **определённый момент** (= «**ровно в ...**»)

и/ли на протяжении **определённого периода**

(= «**с ... до ...**», «**целый ...**», «**весь ...**»),

то по-русски в этом случае

Вы описываете **действие** и пользуетесь **глаголом**,

NB !!!

а говоря **ПО-АНГЛИЙСКИ**, **Вы** в **таком** случае –

– при помощи **INGового определения** –

должны, обязаны !!!

описать **СОСТОЯНИЕ** субъекта

(то есть сказать,

КАКИМ он в **ЭТОТ момент** или в **ЭТОТ период является**),

и воспользоваться, соответственно,

сочетанием

глагола «**BE**» с **ОПРЕДЕЛЕНИЕМ** (= с **INGовым !!!**) =

= **КОНСТРУКЦИЕЙ №2**

(= «**БЫТЬ ...ЮЩим**»),

то есть

сочетанием ФОРМ «**be**» с **ОПРЕДЕЛЕНИЕМ !!!**

С **активным !!!**

Я называю этот \uparrow **тип** действий «**Действиями процесса**»

(+ стр. 106), так как они **ВСЕГДА** представляют собою

какой-либо «**процесс**» (= **растянутое** действие = «**+ing**»):

ПРОШЕДШЕЕ время (= «**2-я** форма «**be**» + ...**ING**»):

↓
→ → → → → **2-я** форма → → → →
↑

Вчера **С 5 ДО 7** я **ПИСАЛ** =
= Yesterday **from 5 till 7** I **WAS WRITING**.
эстэдэй фром файв тил сэвн ай вэз райтинг
= ... **был** пиш**УЩим**;

↓ ↓ ↓
В ДАННЫЙ МОМЕНТ я ↓ **ПИШУ**.
AT THIS PARTICULAR MOMENT I **AM WRITING**.
æt дис пэтикьюлэ моумэнт ай эм райтинг
= ... **являюсь** пиш**УЩим**;

↓ ↓
Завтра **С 5 ДО 7** я + **БУДУ ПИСАТЬ**.
Tomorrow **from 5 till 7** I + **WILL BE WRITING**.
= ... **буду** (быть) пиш**УЩим** ...
↑ ↑ ↑
Элемент Глагол Определение

Фактически, дело заключается в том, что **англоязычные**
вообще очень часто «**уходят**» от глагола, и вместо него пользуются
определением, на самом деле описывая себя,

вместо того, чтобы говорить, что они «**делают**»:

↓ ← **Определения** → ↓

Вместо «спать»: «**be** asleep» = «**быть** спящим»,
Вместо «уста(ва)ть»: «**be** tired» = «**быть** усталым»,
Вместо «опоздать»: «**be** late» = «**быть** опоздавшим»,
и десятки т.д.

А чем «**INGовые**» *определения* хуже, чем остальные ?

Вот *англызычные* в некоторых конкретных ситуациях и **описывают** себя при помощи «**INGовых**» *определений*

ВМЕСТО «передачи действий» –

– вот и всё !!!

То есть в таких ↑ случаях Вы **НЕ должны** говорить,
«что» кто-то «делал» ..!

Вы должны **описать** себя или этот субъект и сказать,

что я/он «**БЫЛ** ...**ЮЩ**им» !!!

Здесь в качестве «указу**ющих** слов» (= “**Indicating** words”) могут выступать *выражения* типа:

right now – *райт нау* = **прямо сейчас**

all (day, month и др.) **long** – *ол (дэй, манθ) лонг* =
= **весь** (день, месяц и др.)

at this (particular) **moment** – *æt дис пэтикьюлэ моумэнт* =
= (именно) **в этот момент** ...

from ... **till** ... – *фром ... тил* ...

= **с ... до ..., от ... до ...**

и другие.

То есть, когда Вы в своём русско-английском предложении употребляете (или: *можете* употребить) одно из этих ↑ *выражений*, то и *конструкцию* Вы **ДОЛЖНЫ** использовать **именно** *эту* (= «**BE + INGовое определение**»), так как почти всегда предложения, содержащие эти ↑ слова, передают

«**процессы**»

или

«**растянутые**», «**длящиеся**» действия !!!

3-й тип действий (и снова рисунок на стр. 102).

СОВЕРШЁННЫЕ действия

(= «Действия “**К**”» = “**ВУ**”-Actions”).

Это действия, которые **начались ранее** какого-то «момента» или какой-либо «точки отсчёта», и сами эти действия или «совершаются **К**» определённому «моменту», или эффект от них «продолжается **ДО**» определённого момента во времени,

а **сам** этот «момент» или **сама** «точка отсчёта»

может находиться **В ЛЮБОМ** из 3 «времен»!

(**В настоящем, в прошедшем и в будущем**).

have/has had will have

Я называю этот **тип** действий «Действиями “**К**”», потому что **эти** действия (или их *результат*) всегда **подгоняются **К**** определённой «точке отсчёта» – а **сама** эта «точка отсчёта» может, повторяю, находиться **в любом времени**.

Местонахождение «точки отсчёта» во времени

(то есть «**время, К которому** “подгоняется” действие»)

Вы – ни о чём не думая! (угадайте!) –

– покажете **формой** глагола “**have**”:

ПРОШЕДШЕЕ время

(= «**2-я форма** = “had” + **3-я форма** **смыслового** глагола»):

↔ ↔ ↔ ↔ ↔ ↔ ↔ ↔

↓

↑↓

Я ↓ **СВАРИЛ** тот суп **вчера** **К** 5 часам.
I **HAD** + **COOKED** that soup **yesterday** **ВУ** 5 o'clock;
ай хэд кукт дэт сууп естэдэй бай 5 эклок

Буквально:

«**У** меня **БЫЛ** + **СВАРЕН** ...»; ← ← ←

НАСТОЯЩЕЕ время:

Я ЖИВУ в этом доме уже 10 лет
(начал жить раньше и живу до сих пор =
Настоящее время = К «сегодняшнему» моменту).

↓
I HAVE + LIVED in this house for 10 years already.
ай хэв ливд ин дис хаус фоо тэн йиэз оолрэди

Буквально:

«У меня + ПРОЖИТО ...»;

БУДУЩЕЕ время:

↓
Я СВАРЮ тот суп К 5 часам завтра.
I WILL HAVE + COOKED that soup BY 5 o'clock tomorrow.
ай вил хэв кукт дэт сууп бай 5 эклок тэмороу

Буквально:

«У меня БУДЕТ + СВАРЕН ...».

РАСШИРЕНИЕ.

Четвёртый тип действий (+ см. стр. 102).

Этот тип действий выражается по английски довольно-таки «громоздкой» конструкцией, но конструкция эта настолько красива, что ради неё можно и чуток поднапрячься ...!!!

Если действие, «подгоняемое» под определённый момент во времени (= Конструкция №3 = «Действие “К”»), является/являлось/будет являться к тому же ещё и

«Процессом “ДО”, “РАСТЯНУТЫМ”, “ДЛЯЩИМСЯ”»

(= INGовым “Prolonged “BY”-Action”) –

– и Вы хотите эту «длительность» подчеркнуть –

то Вы можете технически очень легко это сделать!

Не думайте ни о чём!, и в «конструкцию № 3» просто

введите 2 обязательных слова:

ПОСТОЯННОЕ: а) в качестве второго слова –

– слово “BEEN” = 3-ю форму глагола “be”,
чтобы образовать конструкцию «ДО», «К»,

и ЗАМЕНЯЕМОЕ: б) «INGовую форму»

смыслового глагола

(которой Вы теперь и будете передавать и «длительность»,

и СМЫСЛ конструкции –

– то есть само действие).

ВРЕМЯ же конструкции (то есть, где находится точка,
К которой Вы «подгоняете» действие)

Вы – как и всегда – показываете формой “have”:

Настоящее

↓ Ооочень долго!!!

I HAVE + BEEN WAITING + for this money + all my life!

ай хэв биин вэйтинг фоо дис мани оол май лайф

Я + Ж Д А Л + ... этих денег всю свою жизнь!

= Я + Ж Д У + = начал ждать

когда-то,

ожидание было длительным

(“all my life”),

и жду я ДО настоящего момента (= “have”) !!!

ЕЩЁ РАЗ.

Формой “have” (have/ has – had – will have) Вы – как всегда – покажете, ГДЕ во времени находится тот «момент» или та «точка отсчёта», под которую «подгоняется» это Ваше «растянутое», «длящееся» действие (= длительное «ожидание»)!

(В данном случае эта ↑ «точка отсчёта» находится в «сейчас» = в настоящем времени => “... have ...” !!!).

СЕГОДНЯ { K 5.00 я сосчитал/съел = I **had** +
+ counted/eaten.
с 5 до 7 я **буду** считать/есть =
= I **will be** counting/eating.
K 5.00 я сосчитаю/съем = I **will** +
+ **have** counted/eaten;

3) **ЗАВТРА** => { **WILL** + глагол;
WILL be + ...ing;
WILL have + 3-я форма:

{ ... я буду считать/есть = I **will** + count/eat.
... я сосчитаю
с 5 до 7 } я буду считать/есть =
ровно в 7.34 } = I **will be** + counting/eating.
весь день
K 5.00 я сосчитаю/съем =
= I **will have** + counted/eaten.

Видите ↑, езде и в любом случае

ВРЕМЯ мы показываем
2-ой **ФОРМОЙ** самогo глагола (1-й *тип* действий)
или же **ФОРМАМИ** “be” и/ли “have” (в *конструкциях*).

«**ТИП**» же действия и **смысл** его (в *конструкциях*)

мы показываем «**3-ей**» или «**ING**овой» **ФОРМОЙ**
смыслового глагола

(то есть тем или иным **определением**) !!!

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ.

ВСЕ «конструкции» в своей **неизменённой** форме
(и все «*типы действий*») прекрасно могут сочетаться
с (**любыми**) элементами,

то есть с тем, что до меня называли «*модальными глаголами*» –

– хотя, повторяю, какие же это глаголы,
если они вообще не изменяются
и у них **нет ни одного** глагольного признака ???

(Смотрите мой «**Новый классный самоучитель**»).

СОЧЕТАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ с «**КОНСТРУКЦИЯМИ**».

«**ЭЛЕМЕНТ** + ...»:

... + **Пассив**:

I + **CAN** + **BE** **kill**ED.
ай кэн би килд
Я + **МОГУ** + **БЫТЬ** **уби**Т(-ым) = Меня можно убить.

... + **1-й тип** действий = + «Действия «**Бац!**»:

I + **CAN** + **READ** + any English book.
ай кэн рид эни инглиш бук
Я + **МОГУ** + **ПРОЧЕСТЬ** + любую английскую книгу.

... + **2-й тип** действий = + «Действия «**Процесса**»:

You + **SHOULD** + **BE LIVING** + here.
юу шуд би ливинг хиэ
Тебе + **БЫ СЛЕДОВАЛО** + **ЖИТЬ** + здесь.

... + **3-й тип** действий = + «Действия **«К»**»:

I + **COULD** + **HAVE EATEN** + this soup.
ай куд хэв иитн дис сууп
Я + **МОГ** + (уже) **СЪЕСТЬ** + этот суп.

... + **4-й тип** действий = + «Процесс **«ДО»**»:

I + **MIGHT** + **HAVE BEEN WAITING** + for you all my life.
ай майт хэв биин вэйтинг фоо ю оол май лайф
Я + **МОГ БЫ** + **ПРОЖДАТЬ** + тебя всю свою жизнь.
↓
«мою»

И улыбнитесь, вспомнив, как когда-то безответственно пели
легкомысленные «Арабески»:

“We + **SHOULD** + **BE THINKING** + about some drinking!”
ви шюд бии тинкинг эбаут сам дринкинг

В смысле: «А не пора ли нам поддать?!».

А в «Моей прекрасной леди» Элиза Дуулитл заливалась:

“I + **COULD** + **HAVE DANCED** + all night,
And + **COULD** + **HAVE BEGGED** + for more!”
ænd куд хэв бэгд фоо моо

«Я + **МОГЛА БЫ** + **ТАНЦЕВАТЬ** + всю ночь,
И + **МОГЛА БЫ** + **ПОПРОСИТЬ** + ещё!».

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ !!!

Мой E-mail адрес:

andrapublish@yandex.ru

НЕТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ
ПО **СОЧЕТАНИЮ «ВРЕМЁН»** ДРУГ С ДРУГОМ
(Для **ПРАКТИЧЕСКОГО** ИСПОЛЬЗОВАНИЯ).

1) Вот **ГЛАВНОЕ** для Вас и довольно-таки простое

ПРАВИЛО №1:

Если глагол *главного* предложения – то есть *первой* части всего предложения – стоит в *простом прошедшем времени* = во **2-й форме**, то и глагол *второй* части этого предложения должен **обязательно** стоять **тоже в прошедшем времени** (либо с элементом “would” – смотри далее).

То есть:

если по-русски **можно** сказать: «Я дума**Л**, что схо**ЖУ** с ума» –

– то есть *форма настоящего времени* («схо**ЖУ**»)
внутри «прошедшего» действия («дума**Л**»),

то по-английски **ОБА** действия должны стоять

в ПРОШЕДШЕМ времени.

↓
I **THOUGHT** (that) I + **WAS** GETTING MAD.
ай тхотт дæт ай вɔз гэттинг мæд
Я думал, что я схожу/сходил с ума =
= Я дума**Л**, что я СТАНОВИ**ЛСЯ** сумасшедшим.

Вот такие примеры на эту тему давал проф. В.К. Мюллер
в *грамматической* части своего известнейшего словаря:

Я спроси**Л**, как его зовут = I asked what his name **was**.
ай ааскт вɔт хиз нэйм вɔз

Я сказа**Л** ему, что ему **можно (было)** сделать это.

I told him (that) he **was** allowed to do this.
ай толд хим дæт хи вɔз элауд ту дуу дис

NB!

Если же глагол *главного* предложения
стоит в одном из *настоящих* или *будущих* «*времён*»,
то глагол *второго* предложения
может стоять практически в любом времени
сообразно с необходимостью говорящего:

Я знаю, что он это говорил! = I know (that) he said it!
ай нәу дæт хи сэд ит

Я никогда не поверю, что он такое сказал = I will never believe
(that) he said such a thing.

Я слышал, что он возвращается.
I have heard (that) he is coming back;
ай хæв хæсэд дæт хи из каминг бæк

2) Второе **ОЧЕНЬ ВАЖНОЕ** для Вас правило =

= «**БУДУЩЕЕ** в **ПРОШЕДШЕМ**»:

Я сказаЛ ему, что приду = I told him + I would come.
ай тоулд хим ай вуд кам

Я всегда думаЛ, что + СТАНУ + лётчиком.
I always thought (that) + I WOULD become + a pilot.
ай оолвэйз воот (дæт) ай ВУД бикам эпайлэт

Ты никогда не подозреваЛа, что он + ПРЕДАСТ + тебя.
You never suspecteD (that) he + WOULD betray + you.
юу нэвэ сэспэктид (дæт) хи ВУД битрэй юу

Он не знаЛ, что БУДЕТ жалеть об этом всю свою жизнь.
He didn't know (that) he WOULD regret about it all his life.
хи диднт нәу (дæт) хи ВУД ригрэт эбаут ит оол хиз лайф

(= + Я БУДУ ДОЛЖЕН + ...)

Я не ожидаЛ, что + мне ПРИДЁТСЯ + уехать.
I didn't expect (that) + I WOULD HAVE TO + leave.
ай диднт икспэкт (дæт) АЙ ВУД ХæВ ТУ лив

Как Вы, надеюсь, заметили,

«**БУДУЩЕЕ**» в «**ПРОШЕДШЕМ**»

во всех вышеприведённых примерах –

а вообще-то,

ВСЕГДА –

идёт через «... ВУД ...» = “... WOULD ...”,

а **НЕ** через “will”!

Кроме этого, ещё раз обращаю Ваше внимание на то, что
в моих **английских** примерах (↙) словечко
“... **that** ...” – *дæт* = «..., что ...», «..., который ...»
зачастую стоит в скобках,
т.к. в английских предложениях оно совсем не обязательно!

ЕЩЁ ПРИМЕРЫ ДЛЯ ЗАЗУБРИВАНИЯ:

Я знаЛ, что она + скажет + ему это.
I knew (that) she + WOULD tell + him this.
ай нәюу дæт шьи вуд тэл хим дис

И:

Я знаЛ, что она (ещё раньше) + сказала + ему это.
I knew she + HAD TOLD + him this.
ай нәюу шьи хæд тоулд хим дис

Мы знаЛи, что они + не заговорят + по-английски.
We knew they + WOULDN'T speak + English.
вн нәюу дэй вуднт спик инглиш

Нам сказали, что они + будут + голодны.
We were told (that) they + WOULD be + hungry.
вн вәә тоулд дæт дэй вуд биш хангри

Я сказаЛ, что я + не пойду + туда.
I said (that) I + WOULDN'T GO + there.
ай сэд дæт ай вуднт гоу дэ

Я надеялся, что + ему не скажут.
 I hoped they + WOULDN'T tell him.
 ай хопт дэй вуднт тэл хим

И для пущей убедительности вот Вам фраза из Дэвида Морэла
 (= автора «Первой крови»):

“Here’s the postcard I **THOUGHT** I **WOULD** never **SEND**”.
 хизз дэпосткард ай вoot ай вуд нэвэ сэнд
 «Вот открытка, (которую) я думал, (что) никогда не ПОШЛЮ».

NB!

ОБНАДЁЖИВАЮЩИЙ НЮАНС

СКОРЕЕ ДЛЯ ИНФОРМАЦИИ, ЧЕМ ДЛЯ ДЕЙСТВИЯ.

Однако, если Вы говорите о чём-то общеизвестном
 или регулярно повторяющемся,
 то можно и не соблюдать «Правил согласования времён»:

I read that drinking **IS** not good for health.
 ай рэд дæт дринкинг из нот гуд фоо хэлθ
 Я читал, что пьянство не полезно для здоровья.

We **didn't** know what time the film usually **BEGINS**.
 ви диднт ноу вot тайм дэфилм юужьели бигинз
 Мы не знали во сколько обычно начинается фильм.

Уважаемые господа!

Особенно рекомендую Вам свою новую книгу «**5 сенсаций**»,
 которая (кроме всего прочего) укажет Вам и прямой путь
 к заучиванию английских слов!

Также очень советую приобрести мои «**ВИДЕОКУРСЫ**» !!!

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ В→ КОСВЕННУЮ.

Правила «Согласования/сочетания времён» действуют
 и при переводе «прямой» английской речи в→ «косвенную».

Главным правилом в данном случае является обязательность
 для **обеих частей** предложения
 стоять в одном и том же времени.

Однако есть и дополнительные **7** правил этого «перевода»,
 не имеющие прямого отношения к английским «временам» и
 «конструкциям», и которые можно перечислить вкратце и походя,
 (чуть далее эти правила
 подтверждаются конкретными примерами) :

- 1) Глагол “say” заменяется→ на глагол “**tell**”
 (то есть “say → **tell**”);
- 2) Заятые, кавычки и вопросительные знаки опускаются;
- 3) Субъектные местоимения (= субъекты)
 и притяжательные местоимения
 (= «**обязательные определители**»)
 заменяются соответственно смыслу;
- 4) Происходит следующая **постоянная** «замена» слов:

will	→	would
this	→	that
these	→	those
now	→	then
today	→	that day
yesterday	→	the day before
tomorrow	→	the next day
ago	→	before
here	→	there;

5) При необходимости «добавляются» слова

“**whether**” – *вэдэ* (или “**if**” – *иф*) = «... *ли* ...»;

6) В повелительном наклонении

глагол в **1-й** (= в словарной) форме
заменяется → на глагол с частицей “**to** ...”;

7) Запрещающая частица “**Don’t** ...”

заменяется → на простое отрицание “**not**”.

Последние 2 пункта можно свести к простой замене

“**Don’t**” → “... **not to** ...”.

ПРИМЕРЫ:

She said to me:

→ She **told** me (that)

“We will leave

→ we **would** leave

tomorrow”

→ **the next day.**

They asked us:

→ They asked us + **whether** (или: **if**)

“Have you

→ **we had**

read the book?”

= read the book.

You asked me:

= You asked me

“Where

= where

do you

→ **I**

go?”

→ **went.**

He said to her:

→ He **told** her

“Come

→ **to come**

to me!”

→ to **him.**

She said to me:

→ She **told** me

“Don’t

→ **not to**

kiss her!”

= kiss her.

РЕКОМЕНДАЦИЯ

ПО ДОСТИЖЕНИЮ БЫСТРОГО РЕЗУЛЬТАТА.

ОТВЕЧАЙТЕ тем же, ЧЕМ СПРАШИВАЮТ

(либо в утвердительной, либо в отрицательной форме):

DO you know him? – **YES, I DO!** – **NO, I DON’T!**

DOES she know him? – **YES, she DOES!** – **NO, she DOESN’T!**

DID they write this? – **YES, they DID!** – **NO, they DIDN’T!**

WILL they come? – **YES, they WILL!** – **NO, they WON’T!**

CAN she do this? – **YES, she CAN!** – **NO, she CANNOT!**

HAVE you a friend? – **YES, I HAVE!** – **NO, I HAVEN’T!**

HAS she a book? – **YES, she HAS!** – **NO, she HASN’T!**

HAD they any money? – **YES, they HAD** – **NO, they HADN’T!**

WILL we have a lunch? – **YES, we WILL!** – **NO, we WON’T!**

IS our cat there? – **YES, it IS!** – **NO, it ISN’T!**

WERE our cats there? – **YES, they WERE!** – **NO, they WEREN’T!**

WILL our cats be there? – **YES, they WILL!** – **NO, they WON’T!**

НО:

DON’T you read it? – **YES, I DO!** – **NO, I DON’T!**

ISN’T she there? – **YES, she IS!** – **NO, she ISN’T!**

WON’T you come? – **YES, I WILL!** – **NO, I WON’T!**

CAN’T they play? – **YES, they CAN!** – **NO, they CAN’T!**

и т.д.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛИ

“AN”, “A” и “THE” (т.н. «артиклы»).

До сих пор мы старались «убегать» от «артикля», теперь же давайте за счёт **использования** артикля **ОБОГАТИМ** наш английский и сделаем его ещё более богатым и правильным !!!

«Бояться» артикля не нужно, так как он на самом-то деле очень удобен – просто отнеситесь к нему как **к слову**,

как к **одному из «обязательных определителей»**

и как к ещё одному **определению** – но «**определению №1**»

(так как он **всегда** стоит **перед другими** определениями).

Англоязычные – большие **буквоеды**, и они любят всё **уточнять** – поэтому они всегда

при помощи артикля (= «**определятеля**»)

в обязательнейшем порядке показывают нам (или мы – говоря по-английски – обязательно **должны показывать**)

о **каком** предмете или лице (= **субъекте/объекте**)
идёт речь ...

Если мы этот предмет или, например, этого человека **УЖЕ** знаем или о нём **УЖЕ** когда-то шла речь (то есть он для нас «**определён**», «**известен**») – то мы (говоря по-английски) и должны **обязательно** воспользоваться «**определённым артиклем**», то есть **обязательно** сказать:

«**TOT** ...», «**TOT** самый ...», «**TE** самые ...» =
= по-английски «**THE** ...» – дэ.

И ставится это «**THE**» перед **субъектами/объектами**
в любом числе

(= **и** во **множественном** = the boy/the boys) !!!

Если же этот **субъект/объект** встречается нам **впервые**, и мы до этого о нём не слыхали – то от него **обязательно** нужно на всякий случай **отбояриться**, **обязательно** воспользовавшись «**НЕопределённым артиклем**», и сказав:

«**ОДИН** ...», «**КАКОЙ-ТО** ...», «**НЕКИЙ** ...» = «**AN**»
или «**A**» – æн/э,

что раньше просто значило «**ОдиН**»!!!:

1) “I see **A** girl”;

2) “I see **THE** girl” – **и** то, **и** то

грамматически правильно,

но **разница есть**, и она заключается в том,

что в первом случае эта «**девушка**» – лишь **одна из многих**,

во втором случае – **именно та самая, конкретная** «**девушка**» !

Главное – чтобы

хоть какой-то определитель/артикль **БЫЛ** !!!

А выбирать этот определитель
нужно просто **сообразно здравому смыслу** !!!

Ну а раз “AN/A” значит «**ОДИН**»,

то его (**естественно** !!!) **НЕЛЬЗЯ ставить**

перед **субъектами/объектами** во **множественном** числе!!! –

– ведь «**Один** стол**Ы**» **и** по-русски вряд ли кто-нибудь скажет ..!

То есть **в этом** случае ↑

«**неопределённое**» **существительное**

(стоящее во **множественном** числе!)

может быть «**голым**» = **без** «**определятеля**» !!! (Стр. 138).

Чтобы *легче* было *произносить*, перед словами, которые начинаются с ГЛАСНЫХ, нужно говорить “an ...” – æн,

а перед *согласными* нужно говорить “a ...” – это и ежу ясно:

A boy = мальчик AN apricot = абрикос.
э бой æн эйприкэт

Но есть и пара лёгких *нюансов*:

1) дело в том, что буква “h” в начале английского слова

иногда только пишется, но не произносится –

– в этом случае нужно использовать “AN”, например:

AN hour – æHaуэ = час,

но:

A hot dish – Эхот дишъ = горячее блюдо;

2) буква “U” в начале английского слова

иногда читается как «A», а иногда как «Ю».

Соответственно:

AN umbrella – æHAмбрэлэ = зонт(-ик),

и:

A union – Э Юуниэн = союз.

А вот Вам 2 *текстिका*, позволяющие понять *функцию артиклей* и *суть их употребления* (обратите внимание на *пояснения после* текстов):

↓ *одного*
Вчера я встретил √ *друга*. Yesterday I met A friend.
естэдэй ай мэт эфрэнд

↓ *того* ↓ *одно*
У √ *друга* было √ старое *пальто*. THE friend had AN old coat.
дэфрэнд хэд эндулд коут

↓ *то*
√ *Пальто* было зелёное.

The coat was green.
дэкоут воэ гриин

...*
На нём были √ *дыры*.,

...*
There were √ holes on it.
дээ wææ хоулз он ит

...*
защитые √ зелёными нитками.

...*
mended with √ green threads.
мэндид wид гриин θрэдз

↓ *один*
Мы сели в √ *автобус*.

We took A bus.
wи тук эбас

↓ *Тот*
√ *Автобус* был переполнен.

THE bus was overcrowded.
дэбас воэ оувэкраудид

Как видите ↑, простым «курсивом» (то есть *наклонным шрифтом*) выделены слова,

встречающиеся В ПЕРВЫЙ РАЗ, и, соответственно,

ЕЩЕ нам НЕЗНАКОМЫЕ.

Они, естественно, оформлены НЕОПРЕДЕЛЁННЫМ артиклем (“an/a” – æн/э).

Далее ЭТИ ЖЕ САМЫЕ слова, выделенные *жирным курсивом*, обозначают УЖЕ ЗНАКОМЫЕ – только что (или ранее) *встречавшиеся* нам понятия.

Соответственно (так как о них УЖЕ говорилось РАНЬШЕ), эти слова оформляются ОПРЕДЕЛЁННЫМ артиклем (“the” – дэ).

То есть, если слово повторяется второй раз, то оно обычно оформляется артиклем “the” !!!

* См. стр. 138

И ещё один текст:

AN old man lived
æноулд мæн ливд

(ОДИН) старик жил

in A small house
ин эсмоол хаус

в (ОДНОМ) маленьком доме

near A forest.
ниэ эфорист

рядом с (ОДНИМ) лесом.

One day THE old man
wæn дэй дэоулд мæн

Однажды (ЭТОТ САМЫЙ) старик

left THE house
лефт дэхаус

ушёл из (ТОГО САМОГО) дома

and went into THE forest
æнд wэнт инту дэфорист

и пошёл в (ТОТ САМЫЙ) лес

to collect $\sqrt{\dots}$ mushrooms.
ту кэлект машьруумз

(чтобы) собирать $\sqrt{\dots}$ грибы.

THE mushrooms were tasty. (ТЕ) грибы были вкусными.
дэ машьруумз wææ тэйсти

* Как видите, перед этими словами во множественном числе
НЕТ никаких «артиклей»/определителей!

Произошло это потому, что и о «дырах», и о «нитках»,
и о «грибах» в этих случаях упоминается **впервые** – а значит,
«универсальное» “the” ставить здесь **нельзя** – и в то же время
все эти 3 слова стоят во множественном числе – значит, о
них **нельзя** говорить и «один» (= “an/a”) –
– вот они и остались «голыми» ...

Так как определителя «одни» в английском просто **нет !!!**

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР.

Чтобы обозначить **ПОРЯДКОВЫЙ номер** чего-нибудь,

Вам нужно **К числу** (= **К цифре**)

просто прибавить **ВОСЬМОЕ окончание** “+th” – θ ,
например:

4 = four – фоо → четвёртый = four+**TH** – фоо**θ**.

В тех **числительных**,

которые состоят из нескольких слов – даже в очень длинных –

“+th” прибавляйте **только к ПОСЛЕДНЕМУ** слову

(**точно как по-русски !!!**):

24 = twenty four – твэнти фоо → двадцать четвёртый =
= twenty four**TH**.
твэнти фоо**θ**

«**НЕ-ПРАВИЛЬНЫЕ**» порядковые числительные (7 штук):

(the) first	–	фææст	=	первый,
(the) second	–	сэкэнд	=	второй,
(the) third	–	θææд	=	третий,
(the) fifth	–	фифθ	=	пятый,
(the) eighth	–	эйθ	=	восьмой,
(the) ninth	–	найнθ	=	девятый,
(the) twelfth	–	твэлфθ	=	двенадцатый.

Почему (“the ...”) ? – Смотрите на 10 см. далее!

Со **всеми остальными** числительными

проблем, повторяю, **НЕТ**:

чтобы образовать от них **порядковые** числительные,
Вам достаточно

К концу слова = **К числительному**

просто **прибавить** стандартное окончание “+th” – θ .

И – как я писал в «Гарантированном английском за 3,5 дня»:

«В *одной* шеренге может быть
ТОЛЬКО ОДИН “двадцать пятый солдат” –

– значит, он явно “**ИЗВЕСТЕН**”,
значит, **обязательно** *укажите* на это

“**ОПРЕДЕЛЁННЫМ АРТИКЛЕМ**” !!!»:

Я возьму + *тридцать семь*УЮ + книгу.
I'll take + **THE** *thirty seven*ТН + book.
айл тэйк дэ θææти сэвэнθ бук

То есть **порядковые** числительные **обычно** оформляются

ОПРЕДЕЛИТЕЛЕМ “THE” !

СХЕМА:

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ	+	ПОРЯДКОВОЕ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (с “+th” или одно ← из 6-ти)	+	СЛОВО
-------------------------------------	---	--	---	--------------

Когда в 1927 году на заводе Форда в Хайлэнд-Парке с конвейера сошла 15-тимиллионная «**Модель «Т»**», в которой ехали сам Хэнри Форд и его сын Эдсэль, на борту автомобиля и было написано:

“**THE** fifteen million**ТН**” !!!

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ.

Сравнить что-нибудь с чем-нибудь по-английски ещё легче, чем по-русски ...

Мы прибавляем к *корню* слова “+**E**” –

– и *англоязычные* делают точно так же –

– только **пишут** они чуть **иначе**: “+**ER**”,

и прибавляют они это “+**ER**” **не** к *корню*, а **прямо к слову** –

– причём “-**R**” **не** произносится, а только **пишется**:

большОЙ → большE = big → biggER,
милЫЙ → милE = nice → nicER и т.д.

Если же к английскому слову **УЖЕ** что-нибудь когда-нибудь было прибавлено

(и не важно, *длинное* это слово или *короткое*),

то, вспомнив прекрасное «**Правило Драгункина**» №3, мы знаем,

что «**Больше навешивать уже нельзя!!!**» –

поэтому мы **НЕ удлинняем слово** ещё одним *окончанием*,

а делаем **и** это как по-русски, то есть говорим:

«**БОЛЕЕ** ...» = “**MORE** ...” – *моо*:

или:

БОЛЕЕ усталый ==> **MORE** tireD – **моо тайэд**

Уже прибавленные *окончания* = ↓↑

БОЛЕЕ интересный ==> **MORE** interestING.

А чтобы по-английски сказать «**САМЫЙ** ...» или «**НАИ**...», мы на тех же самых условиях должны **к концу** (*неизменённого*) слова прибавить *окончание* “+**EST**” – *ист*,

а **перед** словом **обязательно** поставить ещё

и **определённый артикль “THE ...”** (или другой «*обязат. опред.*»),

так как уж если кто-то, например, «**самый милый**»,

то уж явно **известно**, кто ...!

Если же слово **УЖЕ** один раз было изменено

(= «...+*окончание*»), то – вспомнив и здесь «**Правило Драгункина**» №3 – мы **обязательно** должны употребить английское слово

«**САМЫЙ** ...» = “(the) **MOST** ...” – *дэмоуст*

И получается:

САМЫЙ милЫЙ ... ==> **THE** nicEST ... – *дэ найсист*

= **Самый** симпатичный

САМЫЙ интересный ==> **THE MOST** interestING ...

= **Самый** интересный

И:

САМЫЙ усталый => **THE MOST** tire**D** ...
дэ моуст тайэд
= **Самый** усталый.

Есть **10** определений ↓, с которыми эти ↑ манипуляции производить **НЕЛЬЗЯ**.

Степени сравнения от них **не образуются никак** –

– так что **14** слов = **14** неправильных степеней сравнения от этих **10** определений –

– нужно просто **одноразово** *вызубрить* !!!:

«**НЕ-ПРАВИЛЬНЫЕ**» **СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ**:

well, wэл, хорошо,	good гуд хороший	→	better бэтэ лучше	→	the best дэбэст самый лучший наилучший
bad, бэд, плохой,	evil иивл злой	→	worse wæс хуже, злее	→	the worst дэwæст самый плохой, наихудший
many, мэни, много	much матч	→	more моо больше, более	→	the most дэм <u>о</u> уст самый, наиболее, наибольшее
few, фью, мало	little литл	→	less лес меньше, менее	→	the least дэлист самое малое, наименьшее, наименее
far фаа далёкий, далеко		→	farther фаадэ further фæэдэ дальше, далее	→ или: →	the farthest дэфаадист the furthest дэфæэдист самый дальний, самый далёкий

old оулд старый	→	elder элдэ старше, старее, взрослее	→	the eldest дэ элдист самый старший, самый взрослый, самый старый, старейший, наистарейший.
------------------------------	---	--	---	---

Однако у слова “**old**” возможны и формы

“**older**” = «старше» и “**the oldest**” = «самый старший»,
оулдэ дэ оулдист

если речь идёт **именно** и **только** о ВОЗРАСТЕ,
а **НЕ** о старшинстве.

Ну что ж, господа и друзья!

Теперь у Вас есть **2** альтернативы:

- 1) Вы можете рысью побежать на какие-нибудь «курсы», отдать несколько сотен баксов «преподавателям» и лет ещё эдак 5 посвятить *вы(м)учиванию* оставшихся 20% англознаний = лексики и нюансов;
- 2) Вы можете пойти в книжный магазин, за *копейки* купить там другие

книги Александра Драгункина

(+ его «**Видеокурс**»),

и **таким** образом решить

почти все Ваши *англоязычные* проблемы !!!

Пишите мне на адрес

andrapublish@yandex.ru

Другие книги и «**ВИДЕОКУРСЫ**» А. Драгункина
можно также приобрести, позвонив по телефонам:

8-905-222-31-82 в Санкт-Петербурге.

(495) 779-69-06/-07 в Москве.

СПРАВОЧНАЯ ЧАСТЬ.

1) **НЕправильные** существительные (27 штук):

а) Существительные, имеющие **не-правильную форму множественного** числа:

Единств. число:	→	Множ. число:
child тчайлд	→	children = дети чылдрэн
foot фут	→	feet = ступни фиит
goose гуус	→	geese = гуси гиис
louse лаус	→	lice = вши лайс
mouse маус	→	mice = мыши майс
man мээн	→	men = мужчины мэн
woman вумэн	→	women = женщины вумин
ox окс	→	oxen = волы оксн
tooth тууθ	→	teeth = зубы тииθ

б) **Одинаковая форма** существительного в единственном и во множественном числе:

aircraft	– ээкрафт	= самолёт/-ы
deer	– диэ	= оле/-нь/-ни
grand	– грæнд	= штука (тысяча)
quid	– квид	= фунт стерлингов (англ.)
salmon	– сэмэн	= лосо/-сь/-си
sheep	– шьиин	= овц/-а/-ы
trout	– траут	= форе/-ль/-ли;

в) Существительные, употребляемые **ТОЛЬКО** в единственном числе (= с глаголом на “+(e)S”):

advice	– эдвайс	= совет/-ы
craft	– краафт	= суд/-но,-а
evidence	– эвидэнс	= доказательств/-о,-а
furniture	– фææнитчэ	= мебель
information	– инфэмэйшьн	= информация
hair	– хээ	= волос/-ы
knowledge	– ноолиджь	= знания/-е,-я
luggage	– лагиджь	= багаж
money	– мани	= деньги
progress	– прогрэс	= прогресс
nonsense	– нонсэнс	= ерунда, бессмыслица

Русско-Русские Формулы.

ЗНАЙТЕ, что **ВТОРЫМ (II)** вариантам РРФ соответствуют их **буквальные** английские переводы:

I: ⇒ **II:** = **Англ.:**

Я родился ⇒ Я **был** рождён = I **was born** – боон

Сильнее меня ⇒ Сильнее, **чем** меня = Stronger **than** me.

Дай ему сделать это ⇒ **Позволь ему** + сделать это!
= **Let him** + do it

У меня есть ... ⇒ Я **имею** ... = I **have** ...
⇒ У меня **имеется** ... = I've **got** ...

У него есть ... ⇒ Он **имеет** ... = He **has** ...
⇒ У него **имеется** ... = He's **got**

Ты **подглядывал** за ними? – Нет, я **НЕ ДЕЛАЛ** этого ...
No, I **DIDN'T DO** that ...

Меня наказали ⇒ Я **был** наказан = I **was punished** – панишьт

Его обидели => Он **был** обижен = He **was** offended – *офэндиd*

Квартира моей матери => Моей матер'и квартира.
= My mother's flat.

Я хочу, чтобы меня наградили => Я хочу + **быть** награждён(-ным).
= I want + **to be** rewarded.
риwоодиd

Я **буду** художником => Я + **буду быть** + художником.
= I + **will be** + an artist – *аатист*

Я смогу ... => Я буду (быть) в состоянии ...
= I **will be able** (to) ...

Я купил ... => У меня (есть) + куплен(-ный) ...
= I **have** + **bought** ... – *боот*

Мне бы пойти => Я + **должен был бы** + пойти.
= I + **should** + go.

Мне **бы** съесть яблоко = 1) Я + **бы хотел** + съесть яблоко.
= I'd **like to** + eat an apple;
2) Я + **должен был бы** + съесть яблоко.
I + **should** + eat an apple.

Мне сказали => Я **был** извещён = I **was told** ... – *тоулd*

Мне хочется => Я **хочу** = I **want** (to) ...

Мне нравится ... => Я **симпатизирую / обожаю** ...
= I **like** (to) ... – *лайк*

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДЕСЯТИ ОКОНЧАНИЙ

(для примеров возьмём *правильный* глагол
“paint” – *пэйнт* = «красить»):

№	Вид окончания:	К чему присоединяется?	Что оно даёт?
1а.	+S	к существительному в единственном числе: boy <u>S</u> =	Множеств. число: = мальчик <u>И</u> ;
1б.	+S	после «Он/-а/-о» и «Кто?» и существительных в единственном числе к глаголу: paint <u>S</u> =	= крас <u>ИТ</u> ;
1в.	'S	к существительным и к именам собственным: my mother' <u>S</u> = Michael' <u>S</u> =	«Владельца»: = моей мат <u>ЕР'И</u> , = Майкл' <u>ОВ</u> ;
2.	+(e)D – d, – иd, – t	к правильному глаголу: paint <u>ED</u> = а) прошедшее время: б) пассивное определ.:	= (по-)краси <u>Л</u> ; = покраш <u>ЕН</u> /ный, = окрашива <u>ЕМ</u> ый;
3.	+ING – инг	к любому глаголу: paint <u>ING</u> = а) депричастие : б) активное определ.: в) существительное:	= крас <u>Я</u> ; = крас <u>ЯЩ</u> ий, = краси <u>ВШ</u> ий; = краш <u>ЕНИЕ</u> ;

№	Вид окончания:	К чему присоединяется?	Что оно даёт?
4.	+LY – ли	к <i>определениям</i> : quick <u>LY</u> = и к <i>существит.</i> : time <u>LY</u> = day <u>LY</u> =	<i>Наречие</i> : = быстр <u>О</u> ; = вóвремя, = ежедневн <u>О</u> ;
5.	+Y – и	к <i>существительным</i> : wind <u>Y</u> =	<i>Определение</i> : = ветр <u>ЕНый</u> ;
6.	+TH – θ	к <i>количественным</i> <i>числительным</i> : seven <u>TH</u> =	<i>Порядковые</i> <i>числительные</i> : = седьм <u>ОЙ</u> ;
7.	+ER – э	к <i>прилагательным</i> : smart <u>ER</u> = и к <i>наречиям</i> : earli <u>ER</u> =	= «более ...»: = умне <u>Е</u> = раньш <u>Е</u> , ране <u>Е</u> ;
8.	+EST – ист	к <i>прилагательным</i> : <u>the</u> smart <u>EST</u> = и к <i>наречиям</i> : <u>the</u> earli <u>EST</u> =	= <u>самый</u> умный, <u>наи</u> умнейший; = <u>самый</u> ранний.

ВОТ И ВСЁ !!!

Больше в английском языке

НИЧЕГО со словом (в целях **изменения** его *функции*)

сделать **НЕЛЬЗЯ !!!**

ТАБЛИЦЫ «**НЕ-ПРАВИЛЬНЫХ**» ГЛАГОЛОВ.

ПЕРВАЯ «ТАБЛИЦА НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ»

(со всеми тремя одинаковыми формами

(22 штуки),

то есть их словарная форма,

их прошедшее время

и их пассивное определение –

– это фактически одно и то же слово):

bet	(bet, bet,)	– бэт	= держать пари, спорить
burst	(burst, burst)	– б а ест	= лопнуть
cast	(cast, cast)	– к а аст	= бросать; лить (металл)
cost	(cost, cost)	– кост	= стоять
cut	(cut, cut)	– кат	= резать
hit	(hit, hit)	– хит	= ударять
hurt	(hurt, hurt)	– х а ест	= делать больно
knit	(knit, knit)	– нит	= вязать
let	(let, let)	– лет	= позволять
put	(put, put)	– пут	= ставить, класть
quit	(quit, quit)	– к в ит	= оставить
rid	(rid, rid)*	– рид	= освобождать
set	(set, set)	– сэт	= ставить
shed	(shed, shed)*	– шьед	= терять
shred	(shred, shred)*	– шьред	= кромсать
shut	(shut, shut)	– шят	= закрывать
slit	(slit, slit)*	– слит	= разрезать
split	(split, split)	– сплит	= колоть
spread	(spread, spread)	– спрэд	= распространять
sweat	(sweat, sweat)	– свэ т	= потеть
thrust	(thrust, thrust)*	– θраст	= толкать.

* Звёздочками отмечены *малоупотребительные* слова.

**ВТОРАЯ «ТАБЛИЦА
НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ»**

(очень лёгкая для заучивания)

с одинаковыми 2-й и 3-й формами

(1-я часть этой группы – 27 штук).

NB. Вспоминаем, что

2-я форма – это **прошедшее** время,
а **3-я форма** – это (пассивное) **определение**,
образованное из этого же глагола.

КАК их ЗАПОМИНАТЬ?

а) *Изменения*, произошедшие во **2-х** и в **3-х формах**
следующих глаголов ↓ **очень однообразны**.

В данном случае они свелись лишь

к «укорачиванию» ГЛАСНОЙ в середине глагола:

bleed	(bled, bled)	– блиид (блед)	= кровоточить
breed	(bred, bred)	– бриид (брэд)	= порождать
feed	(fed, fed)	– фиид (фэд)	= кормить
lead	(led, led)	– лиид (лед)	= вести
speed	(sped, sped)	– спиид (спэд)	= спешить, гнать
+			
have	(had, had)	– хæв (хæд)	= иметь
(а здесь «про↑пало» “ve-” и прибавилось «нормальное» “+d”);			

б) Тут ↓ все *изменения* –

– это переход “-d” В → “-t” на конце глагола:

bend	(bent, bent)	– бэнд (бэнт)	= сгибать
build	(built, built)	– билд (билт)	= строить
lend	(lent, lent)	– лэнд (лэнт)	= одалживать
send	(sent, sent)	– сэнд (сэнт)	= посылать
spend	(spent, spent)	– спэнд (спэнт)	= тратить;

в) Здесь ↓ тоже **2-я** и **3-я формы одинаковы!**

Изменения глаголов и в **этой** ↓ **подгруппе**

также легки для заучивания,

и сводятся

к **ПОЯВЛЕНИЮ “-t”** на конце глагола,

с одновременным «укорачиванием» ГЛАСНОЙ

в его середине

(и с соответствующим *изменением в её произношении* !!!):

burn	(burnt, burnt)	– бœен (бœэнт)	= гореть
creep	(crept, crept)	– криип (крэпт)	= ползти
deal	(dealt, dealt)	– диил (дэлт)	= иметь дело с... договариваться
dwel	(dwelt, dwelt)	– дwэл (дwэлт)	= проживать, жить
feel	(felt, felt)	– фиил (фэлт)	= чувствовать
keep	(kept, kept)	– киип (кэпт)	= (со)держать
kneel	(knelt, knelt)	– ниил (нэлт)	= встать на колени; стоять на коленях
mean	(meant, meant)	– миин (мэнт)	= иметь в виду говорить серьёзно
meet	(met, met)	– миит (мэт)	= встречать(-ся)
shoot	(shot, shot)	– шиют (шёт)	= стрелять
sleep	(slept, slept)	– слиип (слэпт)	= спать
smell	(smelt, smelt)	– смэл (смэлт)	= пахнуть, нюхать
spell	(spelt, spelt)	– спэл (спэлт)	= произносить по буквам
spill	(spilt, spilt)	– стил (спилт)	= проливать(-ся), разбрызгивать(-ся)
sweep	(swept, swept)	– свиип (свэпт)	= местí, подметать
weep	(wept, wept)	– виип (вэпт)	= плакать.

ТРЕТЬЯ «ТАБЛИЦА

НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ»

с одинаковыми 2-й и 3-й формами

(2-я часть этой группы – 18 + 6 штук).

КАК их ЗАПОМИНАТЬ?

- а) Обратите внимание на то, что
во **2-х** и в **3-х формах** **этих** ↓ глаголов изменилась
только гласная внутри самого слова,
(что значительно облегчает запоминание):

1-я ф.: 2-я ф. = 3-й ф.:			
cling	(clung, clung)	– <i>клинг</i> (<i>кланг</i>)	= цепляться
dig	(dug, dug)	– <i>диг</i> (<i>даг</i>)	= копать
fight	(fought, fought)	– <i>файт</i> (<i>фоот</i>)	= драться
find	(found, found)	– <i>файнд</i> (<i>фаунд</i>)	= находить
grind	(ground, ground)	– <i>граинд</i> (<i>граунд</i>)	= молоть
hold	(held, held)	– <i>холд</i> (<i>хэлд</i>)	= держать
say	(said, said)	– <i>сэй</i> (<i>сэд</i>)	= сказать
(здесь изм↑енилось только написание гласной: “y → i”)			
sell	(sold, sold)	– <i>сэл</i> (<i>соулд</i>)	= прода(ва)ть
(а здесь ещё ↑ прибавилось «нормальное» “+d”)			
shine	(shone, shone)	– <i>шайн</i> (<i>шэун</i>)	= светить
sit	(sat, sat)	– <i>сит</i> (<i>сэт</i>)	= сидеть
slide	(slid, slid)	– <i>слайд</i> (<i>слид</i>)	= скользить
spin	(spun, spun)	– <i>спин</i> (<i>спан</i>)	= пряхать; крутить(-ся)
stand	(stood, stood)	– <i>стæнд</i> (<i>студ</i>)	= стоять
stick	(stuck, stuck)	– <i>стик</i> (<i>стак</i>)	= липнуть
sting	(stung, stung)	– <i>стинг</i> (<i>станг</i>)	= жалить
swing	(swung, swung)	– <i>свинг</i> (<i>сванг</i>)	= качать
win	(won, won)	– <i>вин</i> (<i>ван</i>)	= побеждать
wind	(wound, wound)	– <i>вайнд</i> (<i>ваунд</i>)	= наматывать; извиваться;

б)

Это ↓ – тоже часть группы **глаголов**

с одинаковыми 2-й = *прошедшим* временем
и 3-й = пассивным *определением*
формами.

Но эти формы значительно отличаются
от **их же** 1-й формы.

КАК их ЗАПОМИНАТЬ?

Здесь ↓ чуть-чуть потруднее,
но «**Надо – значит надо!**».

Во всех **2-3-их формах** конец слова
превратился в → “-*ought*” = «-*оот*»:

bring	(brought, brought)	– <i>бринг</i> (<i>броот</i>)	= приносить
buy	(bought, bought)	– <i>бай</i> (<i>боот</i>)	= покупать
catch	(caught, caught)	– <i>кэтч</i> (<i>коот</i>)	= хватать; ловить, поймать;
seek	(sought, sought)	– <i>сиик</i> (<i>соот</i>)	= искать
teach	(taught, taught)	– <i>тыыч</i> (<i>тоот</i>)	= обучать, учить
think	(thought, thought)	– <i>тинк</i> (<i>тоот</i>)	= думать.

NB !

Очень рекомендую обратить *особое* внимание на мои книги

«**5 сенсаций**»,

«**В начале было слово. Русское**»

и

«**Амур и Атлантида**».

Спрашивайте их в магазинах Вашего города или
заказывайте в моём интернет-магазине по адресу:

www.dragunkin.ru

А. Драгункин.

ЧЕТВЁРТАЯ «ТАБЛИЦА

НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ»

(с разными 2-й и 3-й формами – всего 55 штук):

а)

КАК ЗАПОМИНАТЬ эти 3 слова?



Легко! – Потому что 3-я форма глаголов этой подгруппы совпадает со словарной:

become (became, become)	– бика <u>м</u> (бик <u>э</u> йм, бика <u>м</u>) = становиться
come (came, come)	– ка <u>м</u> (к <u>э</u> йм, ка <u>м</u>) = прийти, приходиться
run (ran, run)	– ра <u>н</u> (р <u>э</u> н, ра <u>н</u>) = бежать, бегать;

б)

А ЭТИ ↓ ?

Тоже легко, потому что

их 2-е формы **правильные** – все на “+D”,

а 3-и – **неправильные** = все на “+N”:

lade (laded, laden)	– л <u>э</u> йд (л <u>э</u> йдид, л <u>э</u> йдн) = грузить
mow (mowed, mown)	– мо <u>у</u> (мо <u>у</u> д, мо <u>у</u> н) = косить (<i>траву</i>)
rive (rived, riven)	– ра <u>й</u> в (ра <u>й</u> вд, ра <u>й</u> вн) = (раз)рубить
saw (sawed, sawn)	– со <u>о</u> (со <u>о</u> д, со <u>о</u> н) = пилить
shave (shaved, shaven)	– ш <u>ь</u> ейв (ш <u>ь</u> ейвд, ш <u>ь</u> ейвн) = брить
show (showed, shown)	– ш <u>ё</u> у (ш <u>ё</u> уд, ш <u>ё</u> ун) = показ(ыв)ать
sow (sowed, sown)	– со <u>у</u> (со <u>у</u> д, со <u>у</u> н) = сеять
strew (strewed, strewn)	– ст <u>ру</u> у (ст <u>ру</u> уд, ст <u>ру</u> ун) = сыпать
swell (swelled, swollen)	– св <u>э</u> л (св <u>э</u> лд, св <u>э</u> олн) = распухать;

в)

Ну а здесь надо *децл* **напрячься!**

arise (arose, arisen)	– э <u>р</u> айз (э <u>р</u> оуз, э <u>р</u> айзн) = возникать
bear (bore, born)	– б <u>э</u> э (бо <u>о</u> , бо <u>о</u> н) = рож(д)ать
bear (bore, borne)	– б <u>э</u> э (бо <u>о</u> , бо <u>о</u> н) = нести, носить

beat (beat, beaten)	– би <u>ит</u> (б <u>э</u> т, би <u>ит</u> н) = бить
begin (began, begun)	– би <u>г</u> ин (би <u>г</u> эи, би <u>г</u> ан) = начинать
blow (blew, blown)	– бл <u>ё</u> у (бл <u>ю</u> у, бл <u>ё</u> ун) = дуть
break (broke, broken)	– б <u>р</u> эйк (б <u>р</u> оук, б <u>р</u> оукн) = ломать
choose (chose, chosen)	– чу <u>уз</u> (ч <u>о</u> уз, ч <u>о</u> узн) = выб(и)рать
do (did, done)	– ду <u>у</u> (ди <u>д</u> , да <u>н</u>) = делать
draw (drew, drawn)	– д <u>р</u> оо (д <u>р</u> уу, д <u>р</u> оон) = тащить; рисовать
drive (drove, driven)	– д <u>р</u> айв (д <u>р</u> оув, д <u>р</u> айвн) = гнать; водить (машину)
eat (ate, eaten)	– и <u>ит</u> (э <u>йт</u> , и <u>ит</u> н) = есть, кушать
fall (fell, fallen)	– фо <u>ол</u> (ф <u>э</u> л, фо <u>ол</u> н) = падать
fly (flew, flown)	– ф <u>л</u> ай (ф <u>л</u> юу, ф <u>л</u> оун) = летать
forbear (forbore, forbore)	– ф <u>об</u> ээ (ф <u>об</u> оо, ф <u>об</u> оон) = воздерживаться
forget (forgot, forgotten)	– ф <u>э</u> гэт (ф <u>о</u> гот, ф <u>о</u> готн) = забы(ва)ть
freeze (froze, frozen)	– ф <u>р</u> ииз (ф <u>р</u> оуз, ф <u>р</u> оузн) = замерзать
give (gave, given)	– г <u>ив</u> (г <u>э</u> йв, г <u>ив</u> н) = да(ва)ть
go* (went*, gone)	– го <u>у</u> (в <u>э</u> нт, го <u>н</u>) = идти; уходить
grow (grew, grown)	– г <u>р</u> оу (г <u>р</u> уу, г <u>р</u> оун) = расти
know (knew, known)	– но <u>у</u> (н <u>ь</u> юу, но <u>н</u>) = знать
lie (lay, lain)	– ла <u>й</u> (л <u>э</u> й, л <u>э</u> йн) = лежать
ride (rode, ridden)	– ра <u>й</u> д (р <u>о</u> уд, р <u>ид</u> н) = ехать (<i>верхом</i>)
ring (rang, rung)	– р <u>ин</u> г (р <u>э</u> нг, ра <u>н</u> г) = звонить
rise (rose, risen)	– ра <u>й</u> з (р <u>о</u> уз, ра <u>й</u> зн) = вста(ва)ть
see (saw, seen)	– си <u>и</u> (со <u>о</u> , си <u>н</u>) = видеть, смотреть
shake (shook, shaken)	– ш <u>ь</u> ейк (ш <u>ю</u> к, ш <u>ь</u> ейкн) = трясти
sing (sang, sung)	– си <u>н</u> г (с <u>э</u> нг, са <u>н</u> г) = петь
slay (slew, slain)	– сл <u>э</u> й (сл <u>ю</u> у, сл <u>э</u> йн) = уби(ва)ть
speak (spoke, spoken)	– сп <u>и</u> к (сп <u>о</u> ук, сп <u>о</u> укн) = говорить
spring (sprang, sprung)	– сп <u>р</u> инг (сп <u>р</u> энг, сп <u>р</u> анг) = прыгнуть
steal (stole, stolen)	– ст <u>и</u> л (ст <u>о</u> ул, ст <u>о</u> улн) = (у)красть
stink (stank, stunk)	– ст <u>и</u> нк (ст <u>э</u> нк, ста <u>н</u> к) = вонять
stride (strode, stridden)	– ст <u>р</u> айд (ст <u>р</u> оуд, ст <u>р</u> идн) = шагать
strive (strove, striven)	– ст <u>р</u> айв (ст <u>р</u> оув, ст <u>р</u> айвн) = стараться

swear (swore, sworn)	– <i>свээ</i> (<i>своо, свон</i>)	= клясться
swim (swam, swum)	– <i>свим</i> (<i>свом, свам</i>)	= плавать, плыть
take (took, taken)	– <i>тэйк</i> (<i>тук, тэйкн</i>)	= брать, взять
tear (tore, torn)	– <i>тээ</i> (<i>тоо, тоон</i>)	= разрывать
throw (threw, thrown)	– <i>θроу</i> (<i>θруу, θрун</i>)	= бросать
wear (wore, worn)	– <i>вээ</i> (<i>воо, вон</i>)	= носить (одежду)
weave (wove, woven)	– <i>внив</i> (<i>вовув, вувн</i>)	= ткать
write (wrote, written)	– <i>райт</i> (<i>роут, ритн</i>)	= (на)писа ть .

* Обратите внимание:

сегодняшняя **2-я форма** глагола “**go**”
(= “**went**” – *вэнт* = «ушёл»)

«взята» англичанами у совсем **другого** глагола –
– у старого глагола “**wend**”, который – слава Богу! –
– тоже значил «идти», «уходить» (см. стр. 162)!

Теперь Вы знаете уже примерно 70% вообще всех
неправильных глаголов, и/ли значительно больше половины
неправильных глаголов «первой необходимости».

NB !

Московская фирма «**ИНТЕЛЛЕКТ**»
организует обучение английскому по моей методике
с выездом в тёплые страны или в Англию.
Преподаю я сам.
Можно совместить *приятное с полезным!*

E-mail: oskaro@mail.ru
Тел.: (495) 779-69-06/-07

А. Драгункин

ПЯТАЯ «ТАБЛИЦА НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ»

(с тремя **разными** формами.

И она же самая «пёстрая»! =
= 29 штук).

Это, пожалуй, **самая трудная** группа глаголов,
поскольку почти все из них имеют
по две 2-ых или 3-их *формы* –
– но знать-то их все равно надо!
(См. *примечание* в конце этого списка).

Ведь – кроме всего прочего –
это ещё и обычное увеличение Вашего же словарного запаса!

Помним, что во **втором** столбике –
– готовые формы **прошедшего** времени –
– берите и говорите!,

а в **третьем** – готовые формы (пассивного) **определения** –
– берите и пользуйтесь!

1-я форма (словарная):	Значение:	2-я форма (прош. время):	3-я форма (определение):
awake <i>эвэйк</i>	= просыпаться	awoke <i>эвоук</i>	awaked/awoke <i>эвэйкт, эвоук</i>
bid <i>бид</i>	= велеть; предлагать	bid/bade <i>бид, бэйд</i>	bid/bidden <i>бид, бидн</i>
bind <i>байнд</i>	= завязывать	bound <i>баунд</i>	bound/bounden* <i>баунд, баундэн</i>
bite <i>байт</i>	= кусать	bit <i>бит</i>	bit /bitten <i>бит, битн</i>
cleave <i>клиив</i>	= раскалывать	clave/cleft <i>клэйв, клэфт</i>	cleft <i>клэфт</i>

dare дээ	= осмелиться	dared/durst дээд, дææст	dared дээд
dream дриим	= мечтать	dreamed/dreamt дриимд, дрэмт	dreamed/dreamt дриимд, дрэмт
drink дринк	= пить	drank дрæнк	drunk/drunken бранк, бранкн
get гэт	= получать	got гот	got/gotten* гот, готн
grave грэйв	= высекать	graved грэйвд	graved/graven* грэйвд, грэйвн
hang хæнг	= вешать	hanged/hung хæнгд, ханг	hanged/hung хæнгд, ханг
hide хайд	= прятать	hid хид	hid/hidden* хид, хидн
lean лиин	= опираться	leaned/leant лиинд, лэнт	leaned/leant лиинд, лэнт
learn лææн	= изучать	learned лææнд	learned/learnt* лææнд, лææнт
light лайт	= освещать	lighted/lit лайтид, лит	lighted/lit лайтид, лит
melt мэлт	= плавить	melted мэптид	melted/molten* мэптид, молтн
owe оу	= быть должным	owed/ought оуд, оот	owed оуд

quit квит	= покидать	quitted/quit квити́д, квити́т	quitted/quit квити́д, квити́т
rot рот	= гнить	rotted роти́д	rotted/rotten* роти́д, ротн
seethe сии́ð	= кипеть (чувствами)	seethed сии́ðд	seethed/sodden сии́ðд, содн
sew сьюу	= шить	sewed сьюуд	sewed/sewn* сьюуд, сьюун
shrink шьринк	= съежи(ва)ться	shrank шьрæнк	shrank/shrunken* шьрæнк, шьрæнкн
sink синк	= опускать	sank сæнк	sunk/sunken* санк, санкн
spit спит	= плевать	spit/spat спит, спæт	spat спæт
spoil спойл	= портить	spoiled/spoilt спойлд, спойлт	spoiled/spoilt спойлд, спойлт
strike страйк	= ударять	struck страк	struck/stricken* страк, стрикн
thrive θрайв	= процветать	thrived/throve θрайвд, θроув	thrived/thriven θрайвд, θрайвн
tread триид	= ступать	trod трод	trod/trodden трод, тродн
work wææк	= работать	worked/wrought wææкт, роот	worked/wrought. wææкт, роот

* *Формы, отмеченные звёздочкой, сегодня уже не употребляются в составе конструкций,*

а **ТОЛЬКО**:

а) как самостоятельные определения,
например:

А **SUNKEN** ship = **ЗАТОНУВШЕЕ** судно.

А **LEARNT** scholar = **ПРОСВЕЩЁННЫЙ** учёный.

WROUGHT iron = **КОВАНОЕ** железо;

б) или как часть «*составных*» определений,
например:

An horror-**STRICKEN** man = Человек, **ОХВАЧЕННЫЙ** ужасом
энорэстрикн мэн (= «ужасо-**ОБЪЯТЫЙ**»).

NB !

Читайте другие пособия А. Драгункина:

«*Новый классный самоучитель*»,

«*Почини свой английский!*»,

«*Оптимизированный учебник английского*»,

«*Реаниматор Вашего английского*»,

«*Новый быстрый английский для энергичных лентяев*»

и т.д.

**ШЕСТАЯ «ТАБЛИЦА
НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ»**
(очень малоупотребительных):

abide (abode, abode)	– <i>эбайд</i> (эбоуд)	= жить
beget (begot, begotten)	– <i>бигэт</i> (бигот, биготн)	= рождать
behold (beheld, beheld)	– <i>бихолд</i> (бихэлд)	= видеть
beseech (besought, besought)	– <i>биситч</i> (бисот)	= умолять
chide (chid, chid/chidden)	– <i>чайд</i> (чыд, чыд/чыдн)	= бранить
fling (flung, flung)	– <i>флинг</i> (фланг)	= кидать
forsake (forsook, forsaken)	– <i>фосэйк</i> (фосук, фосэйкн)	= покидать, бросать
gild (gilded, gilded/gilt*)	– <i>гилд</i> (гилдид, гилдид/гилт)	= золотить
gird (girded/girt, girt)	– <i>гæэд</i> (гæэдид/гæэт, гæэт)	= опояс(ыв)ать
hew (hewed, hewed/hewn*)	– <i>хьюу</i> (хьюуд, хьюуд/хьюун)	= рубить
ken** (kent, kent)	– <i>кен</i> (кент)	= знать

rend (rent, rent)	– рэнд (рэнт)	= рвать
shear (sheared, sheared/shorn*)	– шьиэ (шьиэд, шьиэд/шён)	= стричь
sling (slung, slung)	– слинг (сланг)	= метать (из пращи)
slink (slunk, slunk)	– слинк (сланк)	= красться
smite (smote, smit/smitten)	– смайт (смоут, смит/смитн)	= ударять
stave (staved/stove, staved/stove)	– стэйв (стэйвд, стюв)	= проламывать
string (strung, strung)	– стринг (странг)	= наниз(ыв)ать
wend** (went, went)	– вэнд (вэнт)	= уходить
wring (wrung, wrung)	– ринг (ранг)	= жать (хлеб).

* Эти **3-и** формы употребляются
только как определения;

** Эти глаголы сегодня уже не употребляются,
но слово/форма “**went**”
сейчас является ещё и **2-ой** формой глагола “**go**”.

До свидания, дорогие друзья!
До встречи в других моих книгах!!!

А. Драгункин